



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توصيف مقرر الثقافة الإسلامية (٢)
رمز المقرر:	ICC2202
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
☐ أخرى ☐ متطلب قسم ☐ متطلب كلية ☒ متطلب جامعة	☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ثقافة إسلامية ١٠١	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	لا ينطبق	لا ينطبق
2	لتعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	٢٠	٩٠,٩٠%
5	أخرى: (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان	٩,٠٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات: (بواقع ساعتين في الأسبوع لمدة ١٠ أسبوعا)	٢٠
٢	معمل أو استوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر): (الاختبارات النصفية والنهائية)	٢ ساعتان
الإجمالي		٢٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يهتم هذا المستوى بربط الطالب بمصادر الدين: الكتاب والسنة، من خلال بيان حاجة الناس إلى هذه المصادر، وأهميتها، وحجيتها، وكيفية ثبوتها، وحفظها، وطرق تعظيمها، وكيفية التعامل معها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
١- التعرف على مصادر المعرفة، ومجال كل منها.
٢- توضيح مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها.
٣- تمييز مصادر التشريع وصلاحياتها لكل زمان ومكان.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	يعرف القرآن وكيفية نزوله وجمعه وقراءاته وإعجازه وطرق تفسيره
1.2	يشرح معاني آيات سورة الحجرات
1.3	يوضح مكانة السنة في التشريع وتدوينها وأهم مصطلحاتها ومصادرها ونماذج منها
1.4	يقدم نبذة مختصرة عن الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى
2	المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.1 يوضح أهم أوجه إعجاز القرآن
	2.2 يستنبط أهم الفوائد والأحكام من تفسير سورة الحجرات
	2.3 يرسم مخطط توضيحي لأقسام الحديث من حيث القبول والرد
	2.3 يشرح عشرة أحاديث مختارة من السنة النبوية
	3 القيم
	3.1 يعظم قدر النبي صلى الله عليه وسلم ويعرف مكانته وواجبه نحوه ونحو سنته ونحو مصادر التشريع الإسلامي
	3.2 يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية
	3.3 يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة ويبني من خلالها تعامله مع الآخرين بشكل مميز وحسن .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى مصادر المعرفة: يدرس الطالب في هذه المفردة مصادر المعرفة، والتي تكمن في: النقل، والعقل، والحس، والفترة، ومفهوم كل منها، ومجالاتها، وأهميتها.	٢
٢	الوحي: يدرس الطالب في هذه المفردة تعريف الوحي، وصوره، وأدلة صدقه، وحاجة الناس إليه.	٢
٣	مصادر التشريع: في هذه المفردة سيدرس الطالب التعريف بالقرآن والسنة والإجماع والقياس كمصادر للتشريع في الإسلام.	٢
٤	مدخل إلى القرآن الكريم: هذه المفردة تنطرق لتعريف القرآن الكريم، وكيفية نزوله، ومراحل جمعه وتدوينه، خصائصه.	٢
٥	واجبنا تجاه القرآن الكريم: في هذه المفردة سيدرس الطالب أهم واجبات المسلم نحو القرآن الكريم. التزكية بالقرآن الكريم: في هذه المفردة سيدرس الطالب طرق التزكية بالقرآن الكريم وأثره في تصحيح الأخلاق والسلوك.	٢
٦	مدخل إلى السنة النبوية: في هذه المفردة سيدرس الطالب تعريف السنة، وأدلة حجيتها، ومراحل جمعها وتدوينها، وبيان مكانتها	٢
٧	أقسام الحديث من حيث القبول والرد: في هذه المفردة سيدرس الطالب: -أقسام الحديث الصحيح والحسن والضعيف، ومعرفة المقبول منها والمردود، إضافة إلى تعريفه بطرق البحث في المواقع الإلكترونية في مجال الحديث. المنهج النقدي عند المحدثين: -أبرز معالم المنهج الذي سلكه المحدثون في تنقيتهم للسنة النبوية مما شابها من الدخيل، وكيفية تمييزهم الصحيح من الضعيف، مع إلحاق ذلك بدراسة تطبيقية حول صحيح البخاري.	٢
٨	واجبنا تجاه الرسول صلى الله عليه وسلم وسنته: في هذه المفردة سيدرس الطالب أهم واجبات المسلم نحو السنة النبوية، والتي تكمن في: تعظيمها، والتسليم لها، والعمل بها، والدفاع عنها.	٢
٩	مكانة الصحابة وفضلهم: في هذه المفردة سيتعرف الطالب على مكانة الصحابة وفضلهم، والواجب نحوهم، ودورهم في تلقي القرآن والسنة وروايتها.	٢
١٠	قواعد في التعامل مع النصوص الشرعية: في هذه المفردة سيتعرف الطالب على واجبات التعامل مع النصوص الشرعية، وأهم القواعد الشرعية في ذلك، وأهمها: وجوب الإيمان بالنصوص الشرعية، واشتمالها على أصول الدين، ورد التنازع إليها، وعدم التعارض بينها وبين العقل.	٢
	المجموع	٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف القرآن وكيفية نزوله وجمعه وقراءاته وإعجازه وطرق تفسيره	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية. أوراق عمل
1.2	يبين تفسير سورة الحجرات	التعلم الذاتي - ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.3	يشرح مكانة السنة في التشريع وتدوينها وأهم مصطلحاتها ومصادرها ونماذج منها	المحاضرات والمناقشات - ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الاختبارات التحريرية والشفوية. عرض البحوث والمناقشة
1.4	يقدم نبذة مختصرة عن الإجماع والقياس والاجتهاد والفتوى	الاستقراء والعصف الذهني المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يوضح أهم أوجه إعجاز القرآن	العصف الذهني الحوار والمناقشة عمل أبحاث وأوراق عمل زيارة بعض المواقع الإلكترونية التي تعنتي بهذا الموضوع	التقييم الجماعي تقييم الأبحاث وأوراق عمل
2.2	يستنبط أهم الفوائد والأحكام من تفسير سورة الحجرات	الطريقة الاستقرائية ربط الطالب بالمراجع الأساسية والمساندة في معرفة هذه المفردات	الملاحظة المباشرة وتقييم قدرة الطالب على الاستنباط والتحليل
2.3	يرسم مخطط توضيحي لأقسام الحديث من حيث القبول والرد	التعليم التعاوني خريطة المفاهيم	الملاحظة المباشرة والتقييم الجماعي
2.4	يشرح عشرة أحاديث مختارة من السنة النبوية	التعلم الذاتي التكليف بواجبات	الاختبار تقييم أبحاث
3.0	القيم		
3.1	يعظم قد النبي صلى الله عليه وسلم ويعرف مكانته وواجبه نحوه ونحو سنته	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء
3.2	يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة	التعليم التعاوني من خلال التكليف بواجبات وأبحاث وأنشطة جماعية	تقييم الأبحاث الملاحظة المباشرة لسلوك الطلاب وتوجهاتهم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	منتصف ونهاية الفصل الدراسي	٦٠٥
٢	التقويم المستمر	كل أسابيع الدراسة	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	عرض البحوث والمناقشة	التاسع	١٥%
٤	الملاحظة والتقييم الجماعي	ابتداء من الأسبوع الرابع	١٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	تعريف الطالب بالمقرر
-	متابعة بعض الحالات الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص.
-	توجيه الطالب الى كيفية الاستفادة من التقنيات الحديثة.
-	الساعات المكتبية.
-	ربط جميع الطلاب بمرشدين أكاديميين لمساعدتهم على فهم متطلبات البرنامج وعمليات التسجيل.
-	نشر جميع معلومات الاتصال الخاصة بعضو هيئة التدريس على الصفحة الرئيسية للمقرر الدراسي على البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرسالة لمحمد بن إدريس الشافعي.
المراجع المساندة	١ - جماع العلم لمحمد بن إدريس الشافعي. ٢ - الإتقان في علوم القرآن للسيوطي. ٣ - الاعتصام لأبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي. ٤ - نزهة النظر في شرح نخبة الفكر لابن حجر العسقلاني. ٥ - رفع الملام عن الأئمة الأعلام لشيخ الإسلام ابن تيمية الحراني. ٦ - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. ٧ - التبيان في آداب حملة القرآن للنووي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة افتراضية مكتبة إلكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسوب مرتبطة بالنت قاعات افتراضية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطالب، إدارة القسم، لجنة الجودة	غير مباشر (الاستبانات)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطالب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب
مدى تحصيل مخرجات التعلم	قيادات البرنامج	تقييم مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

