

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: محاسبة مؤسسات مالية
رمز المقرر: ACCT4407
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الإدارة والاقتصاد
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: TP-153-2024
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا





### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6..... ج. موضوعات المقرر.....
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3) ساعات

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يغطي هذا المقرر فهمًا لعناصر البنية الأساسية لمحاسبة المؤسسات المالية، ويشمل طبيعة الأنشطة والنظام المحاسبي في المؤسسات المالية وبالتحديد البنوك التجارية، وشركات التأمين ففي هذا المقرر يتم التطرق الى أنواع العمليات في البنوك التجارية، وطريقة تسجيلها، ويتم أيضا تقييم نتائج عمليات هذه المؤسسات وتوضيح دورها في الاقتصاد والتنمية الاجتماعية، كما يوضح المقرر النظام المحاسبي في البنوك التجارية، والمعالجات المحاسبية لأنشطة البنوك التجارية، وإعداد وتحليل القوائم المالية للبنوك التجارية، بالإضافة الى تناول طبيعة النظام المحاسبي في شركات التأمين، والمعالجة المحاسبية للأنشطة والمعاملات المالية في شركات التأمين، وإعداد وتحليل القوائم المالية لشركات التأمين.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة متوسطة 2

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والمهارات للطالب/ه المتعلقة بالأطار المفاهيمي للمحاسبة في البنوك التجارية، والمعالجة المحاسبية لعمليات الخزينة والودائع في البنوك التجارية، والمعالجة المحاسبية الأوراق المالية والتجارية ولتسهيلات الائتمانية في البنوك التجارية، وإعداد وتحليل القوائم المالية للبنوك التجارية، وطبيعة النظام المحاسبي في شركات التأمين، والمعالجة المحاسبية للأنشطة والمعاملات المالية في شركات التأمين، وإعداد وتحليل القوائم المالية لشركات التأمين.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	42	93%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (اختبارات)	3	7%
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد الإطار المفاهيمي والتنظيمي للمحاسبة عن أنشطة البنوك التجارية وشركات التأمين، ووصف بيئة التقارير المالية للبنوك التجارية وشركات التأمين في المملكة العربية السعودية.	2	استراتيجية العصف الذهني: تفعيل دور الطلاب في الطريقة التعليمية، وتحفيزه على توليد الأفكار الإبداعية، من خلال البحث عن الحلول الممكنة، وتعويد الطلاب على تقدير واحترام آراء الآخرين، بالإضافة للاستفادة من أفكارهم. استراتيجية العمل الجماعي: تتم هذه الاستراتيجية من خلال تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات صغيرة مكونة من 4 أعضاء، ثم إعطائهم واجبات معينة، لإكسابهم كفاءة عملية، وتنمي روح المسؤولية لديهم تجاه مجتمعه ونفسه، كما تنمي روح التعاون، وتعرف عضو هيئة التدريس على حاجات الطلاب، كما تساعد على تبادل الأفكار فيما بينهم، بالإضافة إلى أنها تزيد من تقبل أفكار الآخرين. استراتيجية المناقشة: تعرف بأنها أسلوب قديم للتدريس، ولكنها تعتمد على توجيه أفكار الطلاب، وتشجيعهم، وتوفير الفرصة للمناقشة، والأسئلة.	القياس المعرفي: ويهدف إلى تشخيص وعلاج نواتج التعليم والتعلم المعرفية ويعتمد في ذلك على اختبارات تقيس الجوانب المعرفية بمجالاتها وهو النوع الأكثر شيوعاً. قياس الأداء. سيطلب من مجموعة الطلاب (سلسلة من الأسئلة - أداء مهام - حل المشكلات- تحليل موقف معين - تشخيص مشكلة).

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<p>بالإضافة لاحترام آراء بعضهم البعض، وتعتمد هذه الطريقة على جمع المعلومات، والموازنة بينها، حيث يشترك كافة الطلاب في إعداد المحاضرة، وتسير هذه الاستراتيجية بخطوات الإعداد للمناقشة، والسير في المناقشة، وتقويم المناقشة، ولا بد من الإشارة إلى أنه على عضو هيئة التدريس أن يراعي التخطيط السليم للمحاضرة. الاهتمام بالفروق الفردية، وفتح المجال أمام الجميع للمشاركة، والاهتمام بالثناء على الطلاب، وتحفيزهم.</p> <p>استراتيجية الخرائط المفاهيمية: هي استراتيجية تدريسية فاعلة، تستخدم في تمثيل المعرفة من خلال عرضها بأشكال تخطيطية تربط المفاهيم مع بعضها البعض بالأسم، والخطوط. وتستخدم هذه الاستراتيجية في تقديم معلومات جديدة، وتعميق الفهم، وتقويم المحاضرة، ومن أهدافها، تنظيم المعلومات في ذهن الطالب، لتسهيل عملية استرجاعها، وتسهيل وتبسيط المعلومات على شكل كلمات وصور، وبالتالي تساعد على تذكر المعلومات في شكل معين، كما تربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفة للطالب، وإيجاد علاقة بين المفاهيم، ومن ثم تنمي مهارات الطلاب في تطبيق المفاهيم وترتيبها.</p> <p>استراتيجية التعلم بالتخيل: يؤدي استخدام استراتيجية التعلم إلى إثارة مشاركة فاعلة بين الطلاب، ويساعد على التعلم الإيجابي، ويقود إلى اكتشاف أفكار جديدة، ومن الشروط الواجب توفرها عند ممارسة التخيل في قاعة المحاضرة ممارسة التخيل في مكان هادئ، ومرح، وتوفير وقت كافٍ وملئم للتخيل، وتوفير قائد للتخيل، من أجل توجيههم من خلاله، وحرص الطالب على تفرغ ذهنه، والتفكير في موضوع التخيل فقط، وتوفير مؤثرات صوتية تلائم موضوع التخيل.</p> <p>استراتيجية التدريس الاستقرائي: تعتمد هذه الاستراتيجية على الفحص والتبويب ويعرف</p>	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الاستقراء بأنه انتقال العقل من الحوادث الجزئية إلى الأحكام الكلية التي تنظم الحالات، وتتم هذه الاستراتيجية من خلال تحضير المعلم للأمثلة والحالات، وكتابتها على السبورة، أو عرضها بوسائل أخرى، ثم مناقشتها مع الطلاب، وصياغتها بشكل نهائي.	
1.2				
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على إعداد القوائم المالية والسياسات المحاسبية والتغيرات والإيضاحات المتممة للبنوك التجارية وشركات التأمين، وتحليل القوائم المالية والتقارير السنوية للبنوك التجارية وشركات التأمين.	2	استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التعلم بالتخيل.	ويهدف إلى تشخيص وعلاج نواتج التعلم والتعلم المعرفية ويعتمد في ذلك على اختبارات تقيس الجوانب المعرفية بمجالاتها وهو النوع الأكثر شيوعاً. قياس الأداء. سيطلب من مجموعة الطلاب (سلسلة من الأسئلة - أداء مهام - حل المشكلات- تحليل موقف معين - تشخيص مشكلة).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
-	-	-	-	-

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الموضوع الأول: الإطار المفاهيمي للمحاسبة في البنوك التجارية.	6
2	الموضوع الثاني: المعالجة المحاسبية لعمليات الخزينة والودائع في البنوك التجارية.	9



3	الموضوع الثالث: المعالجة المحاسبية الأوراق المالية والتجارية والتسهيلات الائتمانية في البنوك التجارية.	9
4	الموضوع الرابع: إعداد وتحليل القوائم المالية للبنوك التجارية.	6
5	الموضوع الخامس: طبيعة النظام المحاسبي في شركات التأمين	6
6	الموضوع السادس: المعالجة المحاسبية للأنشطة والمعاملات المالية في شركات التأمين	9
المجموع		45

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	-	-
2	اختبار نصفي	7 أو 8	لا يقل عن 30%
3	اختبار دوري ثاني	-	-
4	مناقشة المقال أو المشروع الجماعي (العروض التقديمية)	14 أو 15	10%
5	الواجبات	14	10%
6	الاختبار النهائي	11-13	50%-60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- عبد اللطيف، ناصر نور الدين، (2019)، المحاسبة في المؤسسات المالية، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، مصر.

- على، سمية أمين، (2020)، محاسبة المنشآت المتخصصة (صناديق الاستثمار - البنوك التجارية - شركات التأمين - المنشآت ذات الأقسام والفروع)، جامعة القاهرة، القاهرة، مصر، [https://drive.google.com/file/d/1HWweM\\_URtsdl4RuTe-u0z4E9zvnuFhUR/view](https://drive.google.com/file/d/1HWweM_URtsdl4RuTe-u0z4E9zvnuFhUR/view)

- هلال، محمد، شحادة، عبد الرزاق، (2017)، محاسبة المؤسسات المالية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- شاهين، علي عبد الله، الخالدي، ناهض نمر محمد، (2020)، محاسبة المؤسسات المالية الإسلامية، غزة، فلسطين.

- قنطقجي، سامر مظهر، (2017) محاسبة التأمين الإسلامي، مركز أبحاث فقه المعاملات، جامعة كاي، [www.kie.university](http://www.kie.university)

- غربي، عبد الحليم عمار، (بدون تاريخ) قضايا وتطبيقات محاسبية في الأعمال المصرفية، مركز أبحاث فقه المعاملات، جامعة كاي، [www.kie.university](http://www.kie.university)

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، (1429)، المحاسبة في البنوك، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، المملكة العربية السعودية.

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، (1429)، المحاسبة في شركات التأمين، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، المملكة العربية السعودية.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

- علي احمد شاكر، مني محمد عمار، (1994)، إدارة ومحاسبة التأمين، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة.

[www.ifac.org](http://www.ifac.org)  
[www.iaasb.org](http://www.iaasb.org)  
[www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)  
[www.socpa.org](http://www.socpa.org)  
[www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)  
[www.aaa.org](http://www.aaa.org)

<https://sites.google.com/a/foc.cu.edu.eg/hassan/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%B3%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A9>

<https://www.sama.gov.sa/ar> البنك المركزي السعودي، أنظمة ولوائح البنوك،  
sa/LawsRegulations/Pages/BankingLaws.aspx

- البنك المركزي السعودي، أنظمة ولوائح شركات التأمين،  
<https://www.sama.gov.sa/ar-sa/LawsRegulations/Pages/InsuranceLaws.aspx>

- البنك المركزي السعودي، التقارير المالية والإحصاءات،  
[sa/Services/Pages/default.aspx](https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Services/Pages/default.aspx)

للمزيد من الكتب حول هذا المقرر، يرجى زيارة الموقع التالي: [/https://kantakji.com/2139](https://kantakji.com/2139)

## المصادر الإلكترونية

## أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من 10 طلاب أستوديو مجهز للعرض للطلاب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة عادية - سبورة ذكية. عارض ضوئي للشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر (استبيان)	الطلاب - عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - وحدة الجودة	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبيان)	قيادات البرنامج - وحدة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر (استبيان)	لجنة المناهج بالقسم	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر (استبيان)	الطلاب - عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر وغير مباشر (استبيان)	الطلاب	أخرى (نتائج التعلم)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشرة للعام الجامعي 1446	رقم الجلسة
2025/04/22	تاريخ الجلسة

