

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: ماجستير العقيدة
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ٢٢١٠٥.
مستوى المؤهل: السابع - الماجستير
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (v)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
٤	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٦	ج. المنهج الدراسي:
١١	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
١١	هـ. القبول والدعم الطلابي:
١٣	و. هيئة التدريس والموظفون:
١٣	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
١٤	ح. ضمان جودة البرنامج:
٢٠	ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:

- ١- المبنى الرئيسي بالعابدية – كلية الدعوة وأصول الدين (طلاب)
- ٢- المبنى الرئيسي بالزاهر – كلية الدعوة وأصول الدين (طالبات)

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجدت):

لا يوجد فروع للبرنامج

٣. نظام الدراسة:

☒ مقررات دراسية ورسالة ☐ مقررات دراسية فقط

٤. نمط الدراسة:

☒ انتظام ☐ تعليم عن بعد ☐ أخرى(تذكر)

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة.
وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
رابطة العالم الإسلامي.
كلية الحرم المكي الشريف.

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

محاضر وأستاذ جامعي، مستشار شرعي، كاتب عدل، كاتب ضبط، معلم، داعية، خطيب وإمام جامع، باحث شرعي، عضو هيئة الأمر بالمعروف، عضو في إدارات التوعية الفكرية، ضابط في القطاع الأمني والعسكري، عضو في إدارة الشؤون الدينية في القطاعات الحكومية والخاصة.

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

الجامعات السعودية - وزارة التعليم - وزارة العدل - وزارة الشؤون الإسلامية - الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - وزارة الحج والعمرة - الرئاسة العامة للشؤون الدينية في المسجد الحرام والمسجد النبوي - الهيئة العامة للعناية بشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي - القطاع العسكري - القطاع الأمني، وغيرها.

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
--------	-----------------------------------	-------------------------------

١. مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة	٤٢	محاضر وأستاذ جامعي، مستشار شرعي، كاتب عدل، كاتب ضبط، معلم، داعية، خطيب وإمام جامع، باحث شرعي، عضو هيئة الأمر بالمعروف، عضو في إدارات التوعية الفكرية، ضابط في القطاع الأمني والعسكري، عضو في إدارة الشؤون الدينية في القطاعات الحكومية والخاصة.
٢. مسار العقيدة والأديان	٤٢	محاضر وأستاذ جامعي، مستشار شرعي، كاتب عدل، كاتب ضبط، معلم، داعية، خطيب وإمام جامع، باحث شرعي، عضو هيئة الأمر بالمعروف، عضو في إدارات التوعية الفكرية، ضابط في القطاع الأمني والعسكري، عضو في إدارة الشؤون الدينية في القطاعات الحكومية والخاصة.

٩. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)	
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
دبلوم عالي في العقيدة	٣٦
١٠. إجمالي الساعات المعتمدة: (٤٢)	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:
إعداد الكفاءات المؤهلة والبحوث العلمية المتميزة في علوم العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية وفق معايير الجودة الشاملة بما يساهم في سد حاجة المجتمع وتحسينه من الانحرافات العقدية والفكرية محليا وعالميا.
٢. أهداف البرنامج:
١- الإسهام في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) من خلال السعي لتحقيق الأهداف العامة ومنها على وجه الخصوص (١ و ٤ و ٦).
٢- إعداد كفاءات متميزة في العقيدة ومساراتها، متمكنة من أصول تخصصها، وقادرة على التعامل مع المستجدات والمتغيرات.
٣- تلبية حاجة المجتمع والقطاعات الحكومية والخاصة والقطاع الثالث بالكوادر العلمية المتخصصة والمؤهلة في مجالات العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية.
٤- إعداد الدراسات والرسائل العلمية والأبحاث الأكاديمية في علوم العقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية، والإسهام في معالجة الإشكالات حول القضايا العقدية.

- ٥- السعي للتأثير في المنتج الثقافي العالمي وإثراؤه بالقيم الإسلامية.
- ٦- الإسهام في تحصين وحماية المجتمع من الشبهات الفكرية والانحرافات العقدية وترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والفهم الصحيح الموصل لبناء الشخصية الإسلامية المتزنة.
- ٧- تلبية حاجة العالم الإسلامي والمجتمعات الأخرى في إعداد متخصصين في العقيدة والإمامة والخطابة والدورات والدروس العلمية، من خلال المنح الدراسية لعدد من الطلاب في مختلف أقطار العالم.

أولاً: مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة

٣. نواتج تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	أن يتعرف على الطالب/ة مسائل العقيدة الإسلامية إجمالاً وتفصيلاً.
2ع	أن يذكر الطالب/ة أدلة مسائل العقيدة.
3ع	أن يبين الطالب/ة أوجه الخلاف بين منهج أهل السنة والجماعة والمخالفين.
4ع	أن يحدد الطالب/ة أهم الفرق والأديان والمذاهب الفكرية وعقائدها وآرائها.
5ع	أن يعدد الطالب/ة مصادر الفرق والأديان والمذاهب الفكرية وأثرها في الانحراف العقدي والفكري.
المهارات	
1م	أن يحلل الطالب/ة المسائل العقدية وأدلتها.
2م	أن يستنبط الطالب/ة المسائل العقدية من النصوص الشرعية.
3م	أن يكتب الطالب/ة موضوعاً عن القضايا المتعلقة بالعقيدة بالرجوع إلى المصادر المتنوعة والاستعانة بالتقنية الحديثة.
4م	أن ينقد الطالب/ة شبهات المخالفين في العقيدة الإسلامية وآراء وعقائد الفرق والأديان والمذاهب الفكرية.
5م	أن يقارن الطالب/ة بين القضايا المتعلقة بالعقيدة والفرق والأديان والمذاهب الفكرية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	أن يتعاون الطالب/ة في العمل ضمن المجموعة بفاعلية.
2ق	أن يتحلى الطالب/ة بالاعتدال والوسطية الشرعية في دراسة القضايا العقدية والفكرية.
3ق	أن يعترف الطالب/ة بعقيدته في مناقشته لآراء وأقوال المخالفين.
4ق	أن يلتزم الطالب/ة بالموضوعية والأمانة في أعماله وأنشطته العلمية.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ثانياً: مسار العقيدة والأديان

٣. نواتج تعلم البرنامج*	
-------------------------	--

المعرفة والفهم	
1ع	أن يعرف الطالب/ة مسائل العقيدة الإسلامية بأدلتها إجمالاً.
2ع	أن يعدد الطالب/ة أهم الأديان وأماكن وجودها وآثارها.
3ع	أن يبين الطالب/ة المناهج المستخدمة في نقد الأديان.
4ع	أن يحدد الطالب/ة أهم الفرق والمذاهب الفكرية وعقائدها وآرائها.
5ع	أن يذكر الطالب/ة مصادر الأديان وأهم عقائدها.
المهارات	
1م	أن يحلل الطالب/ة المسائل العقدية وأدلتها.
2م	أن يستنتج الطالب/ة العلاقة بين الأديان تأثيراً وتأثيراً
3م	أن يكتب الطالب/ة موضوعاً عن القضايا المتعلقة بالأديان بالرجوع إلى المصادر المتنوعة والاستعانة بالتقنية الحديثة.
4م	أن ينقد الطالب/ة عقائد الأديان وشبهاتها ونصوصها المقدسة.
5م	أن يقارن الطالب/ة بين القضايا المتعلقة بالعقيدة والأديان والمذاهب الفكرية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	أن يتعاون الطالب/ة في العمل ضمن المجموعة بفاعلية.
2ق	أن يتحلى الطالب/ة بالاعتدال والوسطية الشرعية في دراسة القضايا العقدية والفكرية.
3ق	أن يعترف الطالب/ة بعقيدته في مناقشته لآراء وأقوال المخالفين.
4ق	أن يلتزم الطالب/ة بالموضوعية والأمانة في أعماله وأنشطته العلمية.

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

أولاً: (مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٨٦٪	٣٦	١١	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
١٤٪	٦	١	إجباري	مشروع التخرج (إن وجد)
				الرسالة العلمية (إن وجدت)
				التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)



النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪١٠٠	٤٢	١٢	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

ثانياً: (مسار العقيدة والأديان)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪٨٦	٣٦	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
٪١٤	٦	١	إجباري	مشروع التخرج (إن وجد)
				الرسالة العلمية (إن وجدت)
				التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
٪١٠٠	٤٢	١٣	الإجمالي	

٢. مقررات البرنامج:

أولاً: مسار (العقيدة والمذاهب المعاصرة)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	AQD6000	العقيدة (١)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6001	الفرق (١)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6012	منهج البحث العلمي وتحقيق التراث	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6002	الفلسفة القديمة والوسطى	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6110	دراسة نصية في العقيدة	متطلب مسار إجباري		٤
المستوى					

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
2	AQD6004	العقيدة (٢)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6005	الفرق (٢)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6016	نقد المنطق	متطلب برنامج إجباري		٣
المستوى 3	AQD6111	مذاهب فكرية	متطلب مسار إجباري		٤
	AQD6112	الأديان	متطلب مسار إجباري		٤
	AQD6097	بحث التخرج للماجستير	متطلب برنامج اختياري		
المستوى 4	AQD6106	نقد علم الكلام	متطلب مسار إجباري		٣
	AQD6097	بحث التخرج للماجستير	متطلب برنامج إجباري		٦

ثانياً: مسار (العقيدة والأديان)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلب ات	الساعات المعتمدة
المستوى 1	AQD6000	العقيدة (١)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6001	الفرق (١)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6012	منهج البحث العلمي وتحقيق التراث	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6002	الفلسفة القديمة والوسطى	متطلب برنامج إجباري		٣
المستوى 2	AQD6004	العقيدة (٢)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6005	الفرق (٢)	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6016	نقد المنطق	متطلب برنامج إجباري		٣
	AQD6100	الأديان الكتابية	متطلب مسار إجباري		٣
المستوى 3	AQD6210	دراسة نصية في العقيدة (لمسار العقيدة والأديان)	متطلب مسار إجباري		٣
	AQD6207	مناهج نقد الأديان	متطلب مسار إجباري		٣
	AQD6108	الأديان الوضعية	متطلب مسار إجباري		٣
	AQD6097	بحث التخرج للماجستير	متطلب برنامج إجباري		٦
المستوى 4	AQD6213	مذاهب فكرية (لمسار العقيدة والأديان)	متطلب مسار إجباري		٣
	AQD6097	بحث التخرج للماجستير	متطلب برنامج إجباري		٦

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/16ifsrkW31CXsclXaaurnhRDkUdqDV91U?usp=sharing>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

أولاً: مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة:

نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم					
٤ق	٣ق	٢ق	١ق	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٥ع	٤ع	٣ع	٢ع	١ع	
	٣	٣		٣	٣			٣		٣			٣	العقيدة (١)
	٣	٣		٣	٣			٣				٣	٣	دراسة نصية في العقيدة (١)
	٢		٢		٢	٢			٢					منهج البحث العلمي وتحقيق التراث
		٣		٣	٣					٣	٣			الفرق (١)
١	١		١	١	١					١	١			الفلسفة القديمة والوسطى
٣	٣			٣	٣			٣		٣			٣	العقيدة (٢)
٣	٣			٣	٣			٣				٣	٣	دراسة نصية في العقيدة (٢)
	٣			٣	٣					٣	٣			الفرق (٢)
١		١		١	١					١	١			نقد المنطق
٣	٣			٣	٣					٣	٣			مذاهب فكرية
٢		٢		٢	٢		٢			٢	٢			الأديان
٣	٣	٣	٣			٣								بحث التخرج

ثانياً: مسار العقيدة والأديان:

نواتج التعلم للبرنامج														المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات					المعرفة والفهم					
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٥	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
	٣	٣		٣	٣			٣		٣			٣	العقيدة (١)
		٣		٣	٣					٣	٣			الفرق (١)
٢	٢		٢		٢	٢			٢					منهج البحث العلمي وتحقيق التراث
١	١		١	١	١					١	١			الفلسفة القديمة والوسطى
	٣	٣		٣	٣			٣		٣			٣	العقيدة (٢)
		٣		٣	٣					٣	٣			الفرق (٢)
١	١		١	١	١					١	١			نقد المنطق
	٣	٣	٣	٣	٣				٣	٣				الأديان الكتابية
	٣	٣		٣	٣			٣				٣	٣	دراسة نصية في العقيدة (لمسار العقيدة والأديان)
٣	٣	٣		٣	٣				٣					مناهج نقد الأديان
	٣		٣	٣	٣				٣	٣		٣		الأديان الوضعية
														بحث التخرج
	٢	٢		٢	٢					٢	٢			مذاهب فكرية (لمسار العقيدة والأديان)

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المحاضرة.

القراءة المساندة .

كتابة البحث العلمي.

الورقة العلمية.

التعلم الذاتي .
حلقات النقاش.
المناقشة والحوار .
التعلم التعاوني .
القراءة التحليلية.
العصف الذهني .

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

المشاركة الصفية.
التكاليف الفردية والجماعية .
تقويم الأقران .
التقويم المستقل للأبحاث.
الملاحظة الشخصية.
الاختبارات.

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة أم القرى ، بالإضافة إلى ما يصدر من مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

حصول المتقدم على درجة البكالوريوس في أي تخصص شرعي من جامعة أم القرى أو أحد الجامعات المعترف بها وفق ما يحدده مجلس القسم بمعدل لا يقل عن جيد جداً.

أي شروط أخرى يشترطها القسم بعد عرضها على المجالس المختصة.

واجتياز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية إن وجدت وفي حال عدم وجود اختبار فيشترط أن يكون البكالوريوس في العقيدة أو أحد مساراتها.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. لقاء تعريفى بالطلاب والطالبات الجدد.

٢. تقديم دورات مهارية علمية مختصرة.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- توزيع جميع الطلاب على مشرفين أكاديميين من أعضاء هيئة التدريس؛ لدعمهم وإرشادهم أكاديمياً خلال ساعات محددة بالاتفاق بين الطالب/ة والمرشد مهمته متابعة السير الدراسي للطلاب من أول دخوله وتسجيله إلى وقت تخرجه لضمان التزامه بالخطة الدراسية وحل مشكلاته.

- نشر إعلانات لجنة تعزيز الصحة النفسية المتخصصة بالجامعة وتعريف الطلاب بخدماتها:

<https://uqu.edu.sa/studaff/133239>

- تعزيز العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وذلك بإقامة اللقاء التعريفي، ودعوة الطلاب إلى زيارة القسم ولقاء بعض الأعضاء بعد انتهائهم من محاضراتهم، كما يوجد هناك مجموعات خاصة وعامة عبر الواتس اب تجمع طلاب الدراسات العليا يتشاركون فيها المسائل الأكاديمية والعلمية.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

متابعة الطلاب المتعثرين دراسياً والمتأخرين في الخطة أو إنجاز الرسالة العلمية من قبل لجنة الدراسات العليا ومعرفة أسباب تأخرهم والسعي في معالجتها بالتعاون مع مشرفهم.

تقديم دعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مركز غالي:

<https://uqu.edu.sa/studaff/119197>

دعم المتميزين من طلاب الماجستير بتقديم الدعم اللازم لهم لنشر أبحاثهم في المجالات المحكمة المصنفة في التخصص، وكذلك بترشيحهم لفرص التعاون مع القسم - إن وجدت - وفق الشروط والضوابط التي تحددها وكالة الجامعة.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٤	٢	٢		العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية	العقيدة	أستاذ
٦	٣	٣		العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية	العقيدة	أستاذ مشارك
٦	٣	٣		العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية	العقيدة	أستاذ مساعد
-	-	-		-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
٢	١	١				الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

آلية توفير مصادر التعلم:

- التنسيق مع مكتبة الملك عبد الله الجامعة لتوفير الكتب والمراجع التي يحتاج إليها الطلبة في مجال التخصص عند عدم توفرها.
- التنسيق بين القسم وعمادة شؤون المكتبات وعمادة البحث العلمي بالجامعة لتوفير مصادر المعلومات الالكترونية عند الحاجة إلى مراجع إضافية.
- مكتبة كلية الدعوة وأصول الدين المحتوية على مصادر ورسائل في تخصص العقيدة وفروعه.
- الاستفادة من مكتبات الكليات الأخرى والمكتبات ذات الصلة داخل الجامعة.

- الدخول على قواعد المعلومات التي تتيحها الجامعة.
- الاستفادة من الرسائل العلمية المناقشة في القسم.
- عقد بعض الدورات التدريبية للطلبة لصقل مهاراتهم من أجل الاستفادة القصوى من قواعد المعلومات التي تتيحها الجامعة، وكيفية البحث في مجال التخصص في المجالات العلمية والدوريات والدراسات ذات الصلة بالتخصص ضمان جودة مصادر التعلم:
- المراجعة الدورية للمصادر من خلال لجنة الخطط والمناهج وفي ضوء التعميمات الصادرة من قيادة الجامعة واللجان ذات العلاقة.
- قيام لجنة المناهج وتطوير البرنامج بوحدة ضمان الجودة بالقسم بتقييم البرامج ورفع توصياتها لمجلس القسم لاتخاذ ما يلزم
- عمل مسح علمي لأبرز أوعية وقواعد المعلومات والمواقع الإلكترونية ذات الصلة بالتخصص.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

مكتبة الجامعة، مكتبة الكلية، القاعات الدراسية، استوديو.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- من خلال الضمانات الصحية المتوفرة بالجامعة من الجهات المختصة.
- من خلال الإرشادات التي تحفظ الأمن والسلامة في مقر الدراسة.
- توفير المتطلبات الأمنية الخاصة بالسلامة.
- الصيانة المستمرة لطفايات الحريق.

ج. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/drive/folders/1tQgRqUusc1jm8SnmvaPmd2WLR2qYd-J_?usp=sharing

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- من خلال لجنة ضمان الجودة بالقسم.
- ١ - تشكيل لجنة ضمان الجودة في البرنامج تضطلع بمهامها المنصوص عليها في دليل الجودة بالجامعة
- ٢ - تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج كل أربع أو ثلاث سنوات
- ٣ - التقرير السنوي للبرنامج

٤ - توصيف البرنامج

٥ - تقارير المقررات الدراسية

٦ - وضع خطط التحسين بناء على الاستبانات الواردة للقسم

٧ - تحديث البرنامج دورياً

٨ - متابعة استبانات أرباب العمل والجهات المستفيدة

٩ - متابعة مؤشرات الأداء

ينظر:

١. دليل نظام الجودة بالجامعة.

٢. دليل نظام الجودة بالبرنامج.

عبر الرابط:

<https://drive.google.com/drive/folders/1tQgRqUusc1jm8SnmvaPmd2Wlr2qYd-J?usp=sharing>

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

كل مقررات البرنامج تدرس من قبل قسم العقيدة ولا توجد مقررات تدرس من قبل أقسام أخرى

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجد).

البرنامج لا يوجد له فروع أخرى، لكن البرنامج مقدم للشطرين شطر الطلاب وشطر الطالبات، ويفتح البرنامج للشطرين بالتساوي.

● متابعة الأداء

● مراجعة النتائج الفردية والجماعية

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

يتم توزيع المخرجات على خطة قياس مخرجات التعلم المزمّنة لقياسها كاملة:

فتقاس المعارف عن طريق طرق وأدوات التقييم كما هو مذكور في توصيف البرنامج وتقارير المقررات وعلى رأسها الاختبارات

التحريرية والشفوية ومنها الاختبار الشامل - أو العروض التقديمية والبحوث الفردية، وغيرها كما تقدم.

وتقاس المهارات عن طريق التكاليف والبحوث الفردية والاختبارات والعروض والمشاركة في النقاشات والحوارات داخل الفصل

الدراسي وورش العمل، وغيرها كما تقدم.

وأما القيم فيمكن أن تقاس عن طريق ملف الإنجاز أو بطاقة الملاحظة أو الملاحظة المباشرة، وغيرها كما تقدم.

كما يمكن للبرنامج الاستفادة في تقييم مخرجاته من خلال:

(أ) طلبة البرنامج المسجلين فيه والمتخرجين ومن الخريجين:

(ب) الاستشاريين أو المقيمين المستقلين:

(ج) أرباب العمل الجهات المستفيدة من البرنامج

(د) نفاير المقررات الدراسية للاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب والجهات المستفيدة من البرنامج

(هـ) تقييم النظراء

متابعة نتائج الطلاب وأسئلة الأساتذة وكتابة تقرير واف عنها لمتابعة تطويرها.

يُنظر: خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PwflA4lQTnbDqXmOzjk5xv3SV8XOdQUY?usp=sharing>

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - التقارير	بداية الفصل الثاني
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانات	نهاية كل فصل
مصادر التعلم	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - الزيارات	نهاية كل فصل
المرافق	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - الزيارات	نهاية كل فصل

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-PG-1	تقويم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٢٥	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
2	KPI-PG-2	تقييم الطالب لجودة المقررات	٤,٣	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
3	KPI-PG-3	تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	٤	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي	نهاية العام الدراسي
4	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	٤	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	نهاية العام الدراسي
5	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٥٪	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها.	نهاية العام الدراسي
6	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٢٥	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	نهاية العام الدراسي
7	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤,٥	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	نهاية العام الدراسي
8	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١:٥	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله.	
9	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٨٥٪	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	نهاية العام الدراسي
10	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:١	متوسط عدد البحوث المحكمة و- أو المنشورة لكل عضو هيئة من الأعضاء المشاركين في تقديم البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة (و-أو) المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج خلال السنة)	نهاية العام الدراسي
11	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	-	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية	نهاية العام الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة	
12	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	٪١٠	النسبة المئوية للطلاب الذين: ١. نشروا بحوثهم في مجالات علمية محكمة. ٢. قدموا أوراقا علمية في المؤتمرات. إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة.	نهاية العام الدراسي
13	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	براءات الاختراع: لا ينطبق جوائز التميز: ٢	عدد: ١. براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية. ٢. جوائز التميز الوطنية والعالمية. الحاصل عليها طلاب ومنسوبي البرنامج سنويا.	نهاية العام الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.



ط. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد:
الجلسة الثامنة عشرة	رقم الجلسة:
٢٠٢٥/٠٤/١٥ - ١٤٤٦/١٠/١٧ هـ	تاريخ الجلسة:

