



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مسائل عقدية
رمز المقرر: AQD7006
البرنامج: دكتوراه العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشتمل المقرر على تقارير أهل السنة والجماعة لمسائل في العقيدة والرد على المخالفين فيها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى التمكين من تحرير تقارير أهل السنة والجماعة لمسائل في العقيدة والرد على المخالفين فيها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرك الطالب/ة منهج السلف في فهم النصوص الشرعية، وتحرير المسائل العقدية.	١٤	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يتعرف الطالب/ة على المسائل العقدية المتنازع فيها مع المخالفين وأسباب الخلاف فيها.	١٤	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي .	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة بين فهم السلف للنصوص الشرعية وفهم المخالفين.	٥م	المناقشة والحوار . التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يتدرب الطالب/ة على تحرير المسائل العقدية.	٣م	القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن ينقد الطالب/ة شهادات المخالفين في المسائل	٤م	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران .

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العقدية نقدًا علميًا مبنيًا على قواعد أهل السنة والجماعة.			التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية.
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع فريق من زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي .	تقويم الأقران .
3.3	أن يلتزم الطالب/ة بأدب الحوار الفعال مع زملائه ومع أستاذ المقرر.	ق ٢	حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية .
			الملاحظة الشخصية.	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختيار مسائل من قائمة الموضوعات بما يتناسب مع ساعات الاتصال: أولاً: مصادر التلقي ومنهج الاستدلال: مفهوم أهل السنة والجماعة: حدوده وضوابطه ونقد الشبهات حوله حجية فهم السلف والاعتراضات القديمة والمعاصرة حوله. دفع المعارض العقلي عن نصوص الاعتقاد، ودعوى ظنية الأدلة النقلية وعدم حجيتها في باب الاعتقاد.	٦
٢	ثانياً: مسائل في التوحيد: أ- توحيد المعرفة والإثبات: الصفات الاختيارية لله تعالى ومسألة حلول الحوادث. التفويض وإبطال نسبته إلى السلف.	١٢

	الرد على دليل الحدوث ب- توحيد القصد والإرادة والطلب: مفهوم العبادة والرد على شبهات مسوغي الشرك إذا أقر بالربوبية. مفهوم الدعاء والرد على شبهات المستغيثين بغير الله تعالى. التنجيم والكهانة والسحر وصورهما المعاصرة. التشريع والحكم بغير ما أنزل الله وأحكامهما. الأحكام العقدية المتعلقة بالقبور. التبرك المشروع والممنوع.	
٣	ثالثاً: النبوات: مفهوم النبوة والرد على الفلاسفة والصوفية والعقلانيين المعاصرين دلائل النبوة والرد على المخالفين فيها من المنتسبين للإسلام ومن غير المسلمين. مسألة ختم النبوة.	٣
٦	رابعاً: اليوم الآخر: سماع الأموات وتحقيق القول في ذلك. دوام الجنة والنار ودفع الإشكالات حولهما.	٤
٦	خامساً: القدر: مسألة خلق الشر ودفع الاعتراضات حولها. أفعال العباد بين الجبر والاختيار. مسألة التحسين والتقبيح العقليين.	٥
٦	سادساً: مسائل الإيمان: العلاقة بين الإيمان والعمل ومسألة جنس العمل. ضوابط التكفير.	٦
٦	سابعاً: مسائل متفرقة: موقف أهل السنة من أحاديث الفتن. عدالة الصحابة رضي الله عنهم والموقف مما شجر بينهم ودفع الإشكالات حولها. أحكام التعامل مع الجن والاستعانة بهم.	٧
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
- فتح المجيد لعبدالرحمن بن حسن. - القول المفيد لمحمد بن صالح العثيمين. - التمهيد لصالح آل الشيخ. - موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع، إبراهيم الرحيلي. - مفهوم أهل السنة والجماعة للدكتور عبدالله القرني - خصائص أهل السنة والجماعة لصالح الدخيل. - حجية السلف للدكتور عبدالله الدميحي - دفع دعوى المعارض العقلي عن الأحاديث المتعلقة بمسائل الاعتقاد لعيسى النعيمي. - حقيقة التوحيد بين أهل السنة والمتكلمين للدكتور عبدالرحيم السلمي - مقالة التفويض بين السلف والمتكلمين لمحمد آل خضير - الرد على شبهات المستغيثين بغير الله لأحمد بن عيسى - شبهات المبتدعة في توحيد العبادة عرض ونقد لعبدالله الهذيل. - رفع الاشتباه عن معنى العبادة والإله لعبدالرحمن المعلي - ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة لعبدالله القرني - التشريع الوضعي دراسة عقدية لمحمد القرني - جهود علماء الحنفية في إبطال عقائد القبورية لشمس الدين الأفغاني - التنجيم والمنجمون وحكم ذلك في الإسلام لعبد المجيد المشعبي - العقل والعقلانية في الفكر الإسلامي للدكتور عبدالرحيم السلمي.	

١٩. الإيمان عند السلف للدكتور محمد آل خضير	
٢٠. النبذة الشريفة النفيسة في الرد على القبورين لحمد آل معمر	
٢١. آراء المرجئة في مصنفات شيخ الإسلام ابن تيمية لعبدالله السند.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م