

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرق ٢
رمز المقرر: AQD2202
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعني هذا المقرر بدراسة تفصيلية للفرق الكلامية الجهمية والمعتزلة والكلابية والأشاعرة والماتريدية. بالتعريف بهم وبيان الانحرافات العقدية ونقدها على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة وبيان أثر هذه العقائد على الأمة الإسلامية حديثاً وقديماً.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرق ١

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- التعريف بأشهر الفرق الكلامية: الجهمية والمعتزلة والكلابية والأشاعرة والماتريدية .
- ٢- التمكن من نقد عقائد هذه الفرق الكلامية وبيان مخالفتها لمنهج السلف.
- ٣- بيان أثر هذه الفرق على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب السمات المشتركة بين الفرق الكلامية ومصادر التلقي لديهم	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يبين الطالب عقائد الجهمية والمعتزلة	٣ع		
1.3	أن يشرح الطالب أوجه التشابه والاختلاف بين عقائد الكلابية والأشاعرة والماتريدية.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب الآراء المخالفة لهذه الفرق على ضوء منهج أهل السنة والجماعة	٣م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يميز الطالب أثر المعتزلة على الفرق الأخرى	١م		
2.3	أن يقارن الطالب بين الأشاعرة والماتريدية	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	ق ١	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	العصف الذهني المحاضرة المناقشة والحوار	المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	بيان السمات المشتركة بين الفرق الكلامية، وتوضيح مصادر التلقي عندهم، وأثر الفلسفة في المتكلمين، وأبرز شخصياتهم الأولى.	٤
٢	دراسة مفصلة لفرقة الجهمية: أسماؤهم، معنى التجهم، أسباب ظهورهم، أهم شخصياتهم، عقائدهم، والرد عليهم	٢
٣	دراسة مفصلة لفرقة المعتزلة: أسماؤهم، تاريخهم، وأسباب نشأتهم، فرقهم، شخصياتهم، أبرز مؤلفاتهم، وأثرهم على الفرق الأخرى	٢
٤	شرح الأصول الخمسة للمعتزلة، ونقدها	٤
٥	دراسة مفصلة لفرقة الكلابية: تعريفهم، نشأتهم، وعلاقتهم بالأشاعرة وأبرز معتقداتهم	٤
٦	دراسة مفصلة لفرقة الأشاعرة: أسماؤهم، تاريخهم وأسباب نشأتهم، مراحل الأشعري، شخصياتهم، أبرز مؤلفاتهم، نقد انتسابهم لأهل السنة وأقوال أهل العلم في ذلك،	٢
٧	عقائد الأشاعرة في (الربوبية والألوهية والصفات والإيمان والقدر والصحابة رضى الله عنهم) مصادرهم في العقيدة	٤
٨	الأشاعرة في العصر الحديث: أفكارهم، أبرز مؤلفاتهم، موقفهم من أئمة السلف. وبيان أثرهم في ظهور الأحباش: بالتعريف بهم وبيان حقيقتهم، ومصادرهم، وعقيدتهم، وأماكن وجودهم	٤
٩	دراسة مفصلة لفرقة الماتريدية: أسماؤهم، أسباب نشأتهم، شخصياتهم، أبرز مؤلفاتهم، الفرق بينهم وبين الأشاعرة بإظهار عقائدهم والرد عليهم. وبيان أثرهم في ظهور طائفة الديوبندية: بالتعريف بهم وبيان حقيقتهم، ومصادرهم، وعقائدهم، وأماكن وجودهم، وواقعتهم في العصر الحديث.	٤

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع الرئيس للمقرر
الرد على الزنادقة والجهمية، الإمام أحمد بن حنبل الرد على الجهمية، عثمان بن سعيد الدارمي التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، للملطي مقالات الإسلاميين، لأبي الحسن الأشعري. الفرق بين الفرق، للبغدادى. الملل والنحل، للشهرستاني. مختصر الصواعق المرسلة للموصلى. شرح الأصفهانية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. المعتزلة. الأشاعرة، لأحمد صبيحي فرق معاصرة منتسبة للإسلام وبيان موقف الإسلام منها، لغالب عواجي رسائل في الأديان والفرق والمذاهب، لمحمد بن إبراهيم الحمد	المراجع المساندة
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م