



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الملائكة والكتب
رمز المقرر: AQD2108
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بموضوع الملائكة والكتب مع مقدمة للإيمان بالغيب والمسائل المتعلقة بذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالإيمان بالملائكة وتقرير مذهب أهل السنة والجماعة والرد على شبهات المخالفين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب معنى الإيمان بالملائكة والكتب ويذكر أدلتها	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.3	أن يعدد الطالب أهم نواقض الإيمان بالملائكة والكتب.	٣ع		
1.4	أن يبين الطالب وظائف الملائكة ويعرف عظمة مكانتهم.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الأقوال الصحيحة والفسادة في مسائل الملائكة والكتب.	٣م	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
2.2	أن يحلل الطالب أقوال المخالفين وينقدها علميًا.	٣م		
2.3	أن يستخدم الطالب التقنية في الاطلاع على البحوث العلمية في مسائل الملائكة والكتب.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يحقق الطالب التعاون الفعال مع زملائه في إنجاز التكليف.	ق ٢	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
3.4	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق الأكاديمية.	ق ٤	العصف الذهني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد: الإيمان بالغيب وأهميته. أولاً: الإيمان بالملائكة: تعريفهم، ووجوب الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة. صفات الملائكة وعددهم ووظائفهم، والتفاضل بينهم وبين صالحى البشر	٤
٢	علاقة الملائكة بالكون والإنسان. ثمرات الإيمان بالملائكة الانحرافات في مسائل الإيمان بالملائكة.	٤
٣	المسائل المتعلقة بالجن وصفاتهم وعلاقتهم بالإنس.	٤
٤	ثانياً: الإيمان بالكتب: الإيمان بالكتب: تعريف الكتب، ووجوب الإيمان بها إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة الإيمان المجمل بالكتب، ويشمل: أ- بيان الكتب المنزلة السابقة، وما حصل لها من التحريف، والموقف من أهل الكتاب. ب- أنها منزلة من عند الله ومشملة على الحق والهدى. ج- أنها من كلامه تعالى. د- أن إنزالها من عظيم رحمة الله وإحسانه إلى خلقه. هـ- الإيمان بما سعى الله في كتابه من الكتب السابقة	٦
٥	الإيمان المفصل بالقرآن الكريم وبما خصّه الله تعالى به من الخصائص، مثل: [كونه آخر الكتب المنزلة، المهيمن عليها، الناسخ لها، المعجز بلفظه ومعناه]	٤
٦	حفظ القرآن الكريم والمسائل المتعلقة به والرد على الشبهات المثارة حوله.	٤
٧	نواقض الإيمان بالكتب ثمرات الإيمان بالكتب.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
2	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
3	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي
المراجع المساندة	مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .
	شروح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام
	شرح العقيدة الأصفهانية/ ابن تيمية.
	لوامع الأنوار البهية / السفاريني
	معارج القبول / حافظ الحكي
المصادر الإلكترونية	رسائل في العقيدة / د. محمد إبراهيم الحمد
	شرح العقيدة الطحاوية / د. صالح عبد العزيز آل الشيخ
	عالم الجن في ضوء الكتاب والسنة، عبد الكريم عبيدات
	معتقد فرق المسلمين واليهود والنصارى والفلاسفة والوثنيين في الملائكة المقربين، محمد بن عبد الوهاب العقيل .
	موقف ابن تيمية من خوارق العادات والمخالفين فيها/ د. محمد إبراهيم الحمد
أخرى	موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود
	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، والأديان والفرق والمذاهب.
	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	(مباشر) تقرير عن مدى استيفاء اختبار مقرر للمعايير الاختبارية.
	المراجع النظير	(مباشر) تصحيح عينة عشوائية من إجابات
	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر .
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
--------------	------------------



الجلسة التاسعة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة

