



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القضاء والقدر
رمز المقرر: AQD4112
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بدراسة مسائل القضاء والقدر وبيان الانحرافات فيه وإبطال الشبهات حوله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مدخل لدراسة العقيدة.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١- التعريف بالقضاء والقدر والفرق بينهما، وحكم الخوض في القدر.

٢- معرفة الطالب بمراتب القدر بتفصيلاتها.

٣- إلمام الطالب بتفصيلات مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب معتقد أهل السنة والجماعة في مسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يتعرف الطالب على الفرق المخالفة لأهل السنة في القضاء والقدر وشبهاتها.	٣ع	القراءة المساندة القراءة الموجهة.	
1.3	أن يبين الطالب ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر في سلوك المسلم.	١ع	المناقشة والحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص العقديّة المتعلقة بمسائل القضاء والقدر، وأفعال العباد.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة في القضاء والقدر ومنهج المخالفين.	٣م	الورقة العلمية التعلم الذاتي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن ينقد الطالب الآراء المخالفة لأهل السنة والجماعة في القضاء والقدر.	م ٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	ق ١	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية
3.2	أن يتحلى الطالب بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف القضاء والقدر، والفرق بينهما، ومعنى الإيمان بالقضاء والقدر وأهميته، وثمراته على المسلم.	٤
2	حكم الإيمان بالقضاء والقدر وأدلتها، ومعنى الخوض في القدر وحكمه والرد على المخالفين فيه.	٤
3	مراتب القدر: أ. مرتبة العلم، المراد بها وأدلتها والرد على مَنْ أنكرها. ب. مرتبة الكتابة، المراد بها وأنواعها وأدلتها وأنواع الأقلام. ج. مرتبة الإرادة والمشينة، المراد بها وأدلتها وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة وعلاقة المشينة بالمحبة. د. مرتبة الخلق، المراد بها وأدلتها. مع بيان لموقف المخالفين في هذه المراتب مع النقذ.	٤
4	القضاء الكوني والقضاء الشرعي، وعلاقة الدعاء خصوصاً، وسائر الأسباب عموماً بالقدر مع الأدلة.	٢
5	القضاء الكوني والقضاء الشرعي، وعلاقة الدعاء خصوصاً، وسائر الأسباب عموماً بالقدر مع الأدلة.	٢

٤	٦	حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب والمعائب وترك الواجبات وفعل المعاصي، مع الأدلة: أ. الإيمان بالقدر لا يستلزم الجبر ونفي المسؤولية (لا يمنع العمل ولا يوجب الانتكال). ب. الإيمان بالقدر مرتبط بامتنال الشرع. ج. الاحتجاج بالقدر وتحقيق القول فيه.
٦	٧	مسألة أفعال العباد وما يتعلق بها من أحكام (علاقة القدرة والاستطاعة بالفعل – التكليف بما لا يُطاق والرد على القائلين بذلك – تنزيه الله عن ظلم العباد مسألة الصلاح والأصلح والتحسين والتقيح العقليين - الحكمة والتعليل في أفعال الله، أفعال الله تعالى والقدر، موقف الطوائف المخالفة لأهل السنة في هذه المسألة). هل يُنسب الشر إلى الله تعالى؟
٢	٨	مظاهر ونواقض الانحراف في الإيمان بالقدر قديماً وحديثاً، وأبرز الطوائف التي ضلت في مسائله (القدرية والجبرية).
٢	٩	أبرز الشبهات للمخالفين في القضاء والقدر، والرد عليها، وبيان الموقف الخاطئ للإلحاد المعاصر من القدر وأثره.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي الإيمان بالقضاء والقدر / د. محمد إبراهيم الحمد
المراجع المساندة	خلق أفعال العباد / الإمام البخاري الانتصار في الرد على المعتزلة القدرية الأشرار / للشيخ يحيى العمراني مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، خصوصاً (ج٨): جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

شفاء العليل في القضاء والقدر والحكمة والتعليل / ابن القيم مباحث القدر والربوبية / د. عيسى عبدالله السعدي شرح تقريب التدمرية / للشيخ ابن عثيمين شرح العقيدة الطحاوية / د. صالح عبدالعزيز آل الشيخ موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

