



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نقد علم الكلام
رمز المقرر: AQD6106
البرنامج: ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التعريف بعلم الكلام وأهم مدارسها وبيان أهم مصطلحاته مع توضيح موقف المتكلمين من النصوص الشرعية ومسالكتهم العقلية في الاستدلال على إثبات وجود الله تعالى وتوحيده وإثبات النبوة واليوم الآخر والقدر مع نقدها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم الكلام وأبرز اصطلاحات المتكلمين مع بيان أهم الأصول العقدية لهم وإيضاح أبرز المسالك العقلية مع نقدها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب/ة أصول المتكلمين ومذاهبهم.	٤ع	المحاضرة. القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي .	المشاركة الصفية. التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
1.2	أن يشرح الطالب/ة أبرز المسائل التي خالف فيها المتكلمون.	٣ع		
1.3	أن يبين الطالب/ة طرق استدلال المتكلمين على المسائل الشرعية.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين منهج أهل السنة والجماعة والمتكلمين.	٥م	المناقشة والحوار . التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن ينقد الطالب/ة مسالك المتكلمين المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	م ٤	القراءة التحليلية. الورقة العلمية.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران .
2.3	أن يحلل الطالب/ة الآراء العقدية عند المتكلمين.	م ١	العصف الذهني.	التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	ق ٤	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية .
3.2	أن يعتز الطالب/ة بعقيدته عقيدة أهل السنة والجماعة مدرّكاً فضلها على المذاهب الكلامية.	ق ٣	حلقات النقاش.	الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بعلم الكلام وأصوله وحكمه، ويشمل: أ. التعريف بعلم الكلام: نشأته وأسبابه وأوائل المتكلمين، وأثره على الأمة ونشوء الفرق. ب. موقف السلف من علم الكلام إجمالاً، وحكم الاشتغال به تعلمًا وتعليمًا. ج. حيرة المتكلمين واضطرابهم وتناقضهم. د. رجوع كثير من رؤوسائهم وأعلامهم. هـ. أهم المدارس الكلامية والعلاقة بينها. و. العلاقة بين المدارس الكلامية والفلسفة. ز. دراسة المصطلحات الكلامية التالية: الحد، التحسين والتقبيح، الجوهر والعرض، الجسم، التركيب، التحيز.	٦
٢	موقف المتكلمين من النصوص الشرعية دراسة ونقدًا: أ. قولهم: إن الأدلة اللفظية لا تفيد اليقين. ب. قولهم: إذا تعارض العقل والنقل وجب تقديم العقل. ج. قولهم: إن آيات الصفات مجاز لا حقيقة لها. د. قولهم: إن أخبار الرسول صلى الله عليه وسلم الصحيحة لا تفيد العلم، وغايتها أن تفيد الظن، وهو عدم الاحتجاج بخبر الواحد في باب الاعتقاد. هـ. قولهم: إن آيات الصفات من المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله. و- التأويل والتفويض.	٦
٣	مسالكهم العقلية في الاستدلال ونقدها: أ. قياس الغائب على الشاهد. ب. السبر والتقسيم. ج. الاستدلال بصحة الشيء على صحة مثيله. د. قياس المختلف فيه على المتفق فيه. هـ. الإلزامات.	٦
٤	مسالكهم في إثبات وجود الله تعالى: أ. دليل الحدوث ومقدماته. ب. دليل الإمكان ومقدماته. ج. نقد هذه الأدلة وبيان فسادها وآثارها.	٦

٥	مسالكهم في إثبات التوحيد وتفسير شهادة لا إله إلا الله وأول واجب على المكلف، مع نقد هذه المسالك.	٣
٦	مسالكهم في إثبات الأسماء والصفات ونقدها: أ. طريقة الأعراض. ب. طريقة التركيب. ج. طريقة الاختصاص.	٦
٧	مسالكهم في إثبات النبوة.	٣
٨	مسالكهم في إثبات اليوم الآخر.	٣
٩	مسالكهم في إثبات القدر.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠%
٢	الأبحاث والواجبات – التقويم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	مجموع الفتاوى لابن تيمية. منهاج السنة لابن تيمية. النبوات لابن تيمية. شرح الأصهبانية لابن تيمية. نقض تأسيس الجهمية لابن تيمية. درء التعارض لابن تيمية. بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية.

الصواعق المرسلة لابن القيم. مختصر الصواعق للموصل. ذم علم الكلام للهروي. رسالة السجزي إلى أهل زبيد في الحرف والصوت. منهج إمام الحرمين، أحمد العبد اللطيف. موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة سليمان الغصن الأصول التي بنى عليها المبتدعة مذهبه في الصفات والرد عليها من كلام شيخ الإسلام ابن تيمية، عبد القادر عطا صوفي. منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله تعالى، خالد بن عبد اللطيف نور. المدخل الى دراسة علم الكلام، حسن محمود الشافعي. الأمدي وآراؤه الكلامية، حسن محمود الشافعي. فخر الدين الرازي وآر الحكيمية والفلسفية، محمد صالح الزركان. علم الكلام أسباب نشأته ومراحل تطوره، نادر باوزير.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٤٤٦/١٠/١٧ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/١٥ م