



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة
رمز المقرر: AQD4511
البرنامج: القراءات - الشريعة - الدراسات القضائية
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس طلابه المقرر.

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مبادئ علم الأديان ومعرفة جهود المسلمين فيه، مع دراسة مفصلة للأديان الكتابية (اليهودية والنصرانية) والأديان الوضعية (الهندوسية والبوذية) من خلال التعرف على تاريخها ومصادرها وعقائدها وشعائرها، والرد عليها وبيان نسخ الإسلام لها، ثم دراسة لأهم المذاهب الفكرية المعاصرة من حيث مفهومها ونشأتها ومبادئها وموقف الإسلام منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. التعريف بمبادئ علم الأديان وبيان حكمه وجهود علماء المسلمين فيه، وتعريف الديان وبيان أقسام الأديان وانتشارها إجمالاً.
٢. دراسة نقدية مفصلة للأديان الكتابية (اليهودية النصرانية) ومعرفة تاريخها ومصادرها وعقائدها وشعائرها، مع دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالتعامل مع أهلها.
٣. دراسة نقدية مفصلة للأديان الوضعية (الهندوسية والبوذية) ومعرفة تاريخها ومصادرها وعقائدها وشعائرها، وبيان الفرق بينها وبين الأديان الكتابية، مع دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالتعامل مع أهلها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الدين وأصالة التوحيد في بني آدم.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يعدد الطالب أبرز الأديان المخالفة للإسلام وأهم عقائدها.	٣ع		
1.3	أن يعدد الطالب أبرز المذاهب الفكرية ومبادئها.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب عقائد الأديان الكتابية والوضعية.	٣م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يرد الطالب على أبرز الشبهات التي نشأت مع المذاهب الفكرية المعاصرة.	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية الحديثة للوصول إلى المعلومة والاستفادة منها في التكاليف والواجبات.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب الصديق والأمانة في أداء واجباته واختباراته.	٤ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتحلى الطالب بالوسطية والاعتدال في مناقشة عقائد الأديان والمذاهب الفكرية المعاصرة.	٢ق	المحاضرة المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- أولاً: الأديان: - مقدمة: تشمل: - تعريف الدين لغة واصطلاحاً وبيان حاجة الإنسان إليه. - بيان الفرق بين الفرق والأديان. - فطرية الدين، أصل الدين التوحيد، وهو دين الأنبياء جميعاً، وذكر بداية الشرك. - نسخ الإسلام لجميع الرسالات السابقة وشموله وهيمنته عليها.	٢
٢	- موقف المسلم من الأديان المعاصرة: الكتابية، الوضعية. - الجدل والحوار مع أهل الأديان الحوار بين الأديان (حقيقته، أقسامه، ضوابطه).	٢
٣	- الأديان الكتابية: - أ- اليهودية: - ١- التعريف باليهود واليهودية ونشأتهم.	٤

	٢- مصادر اليهودية: أ- التوراة. ب- التلمود. ج- البروتوكولات. ٣- العقائد اليهودية وصفات اليهود . ٤- براهين تحريفها. ٥- الفرق اليهودية وأهم المنظمات الحديثة: أ- أشهر الفرق اليهودية. ب- أهم المنظمات اليهودية الحديثة (الصهيونية، الماسونية، الروتاري، ...).	
٤	- ب- النصارى: - التعريف بالنصرانية. - مصادر النصرانية: - أ- أسفار العهد الجديد. - ب- المجامع النصرانية. - ج- البابوات. - عقائد النصرانية (عرض ونقد): - أهم العقائد النصرانية. - براهين تحريفها - أهم أسباب انحراف النصرانية وأثر اليهود في ذلك. - أبرز فرق النصرانية وأهم الاختلافات بينها. التنصير في العصر الحديث وعلاقته بالاستعمار وخطره على العالم الإسلامي، وكيفية التصدي له إجمالاً.	٤
٢	- ثانياً: الأديان الوضعية: - أ- الهندوسية: - تعريفها، نشأتها، مصادرها. - أبرز عقائدها ومظاهر الوثنية في تعاليمها. - واقعها المعاصر.	٥

ب-البوذية:		
٦	- تعريفها، نشأتها، تطورها، مصادرها. - عقائدها ومظاهر الوثنية فيها. - واقعها المعاصر.	٢
٧	- ثانيا المذاهب الفكرية : - مقدمات عن المذاهب الفكرية : تعريفها ، وأسباب نشأتها ، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي.	٢
٨	- العلمانية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .	٢
٩	- الشيوعية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .	٢
١٠	- الحداثة : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .	٢
١١	- اللبرالية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها ، وموقف الإسلام منها .	٢
١٢	- العقلانية : مفهومها ، نشأتها ، معالم منهجها ، وموقفها من الأدلة الشرعية . والموقف الشرعي منها	٢
١٣	- العولمة : مفهومها ، آثارها ، علاقتها بالمذاهب الفكرية .	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في الأديان - د. سعود الخلف مذاهب فكرية - د. غالب عواجي
المراجع المساندة	١. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية، تحقيق: علي بن حسن - عبد العزيز بن إبراهيم العسكر - حمدان بن محمد الحمدان. ٢. هداية الحيارى: العلامة ابن القيم.

٣. أحكام أهل الذمة: العلامة ابن القيم.	المصادر الإلكترونية
٤. إظهار الحق: رحمة الله الهندي.	
٥. مقارنات الأديان: لأحمد شلبي.	
٦. محاضرات في النصرانية: محمد أبي زهرة.	
٧. دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند، لمحمد ضياء الرحمن الأعظمي	
٨. علم الملل ومناهج التأليف: أحمد جود.	
٩. موسوعة الأديان: أسعد السحمراني.	
١٠. دراسات في الأديان: سعود الخلف.	
١١. مقدمات في الأديان: محمد بن إبراهيم الحمد.	
١٢. مقارنة الأديان. د. طارق خليل.	
١٣. مذاهب فكرية معاصرة، الشيخ عبد الرحمن عميرة، دار اللواء، الرياض،	
١٤. موقف الإسلام من نظرية ماركس، أحمد العوايشة، ط١، دار مكة للطباعة.	
١٥. العلمانية تحليل ونقد، محمد مهدي شمس الدين، ط١.	
١٦. مصراع الدارونية، محمد علي يوسف، ط١.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م