

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: العقيدة (٤)
رمز المقرر: AQD4123
البرنامج: القراءات - الكتاب والسنة - الدعوة والثقافة الإسلامية - الشريعة - الدراسات القضائية.
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس طلابه المقرر.

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مراتب الدين: الإسلام والإيمان والإحسان، ومسائل الإيمان وحكم مرتكب الكبيرة، مع دراسة مفصلة لمسائل القضاء والقدر واليوم الآخر والصحابة وآل البيت وحقوق ولي الأمر مع الرد على المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في هذه الأبواب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. التعريف بمراتب الدين إجمالاً مع دراسة مفصلة لمسائل الإيمان وحكم مرتكب الكبيرة، مع بيان خطورة التكفير بغير حق، ووسطية أهل السنة والجماعة في هذه الأبواب والرد على المخالفين.
٢. دراسة مسائل أشراط الساعة واليوم الآخر وبيان أثر الإيمان به على سلوك المسلم.
٣. دراسة مفصلة لباب القدر، مع بيان عقيدة أهل السنة والجماعة فيه، والفرق بينها وبين عقائد المخالفين مع الرد على أبرز شبهاتهم.
٤. بيان منزلة الصحابة وآل البيت رضي الله عنهم، ومعرفة حقوقهم، ووسطية أهل السنة والجماعة في هذه المسألة مع الرد على المخالفين من النواصب والروافض.
٥. بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في الحث على الاجتماع ونبد الفرقة والاختلاف، ووجوب طاعة ولاية الأمر في غير معصية، ومعرفة حقوقهم والتحذير من الخروج عليهم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان وحكم مرتكب الكبيرة.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يعدد الطالب أهل المسائل المندرجة ضمن باب الإيمان باليوم الآخر وعقيدة أهل السنة والجماعة فيها.	١ع		
1.3	أن يذكر الطالب الأدلة الشرعية المبينة لفضل الصحابة وآل البيت رضي الله عنهم.	٢ع		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يستنبط الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في أفعال العباد من النصوص الشرعية وفهم السلف الصالح لها.	٢م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يرد الطالب على شبهات المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الإمامة والصحابة وآل البيت رضي الله عنهم.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بالوسطية والاعتدال المتمثلة في مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل الإمامة وولاية الأمر.	٢ق	التعلم التعاوني العصف الذهني المحاضرة المناقشة والحوار	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يلتزم الطالب الصديق والأمانة في أداء الواجبات والاختبارات.	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	أولاً: مراتب الدين الثلاث، ومسائل الإيمان:	
١	١- الإسلام تعريفه وأركانه. ٢- الإيمان تعريفه وأركانه، ومعناه حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال. ٣- الإحسان تعريفه ومراتبه. ٤- العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.	٢
٢	- مذهب السلف في دخول العمل في معنى الإيمان والمسائل المتعلقة بذلك، وأدلة ذلك.	٢

	٦- معنى زيادة الإيمان ونقصانه، والأدلة على ذلك.	
	٧- أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه.	
	٨- ضابط كل من الكبيرة والصغيرة والفرق بينهما، وأثر الكبائر على اسم الإيمان وحكمه.	
٤	٩- مذاهب المخالفين في مسائل الإيمان (المرجئة والوعيدية) والرد عليهم.	
٣	١٠- معنى الاستثناء في الإيمان، وحكمه.	
	١١- أثر الإيمان على الفرد والمجتمع .	
	ثانياً: الكبيرة وحكم مرتكبيها:	
	١- تعريف الكبيرة والصغيرة.	
	٢- المذاهب في حكم مرتكب الكبيرة:	
٢	أ- مذهب السلف مع ذكر أدلتهم.	
	ب- رأي المخالفين مع ذكر شبهاتهم والرد عليها	
	ج- التوبة وشرائطها.	
	د- مذهب السلف في نصوص الوعد والوعيد والرد على الطوائف المخالفة.	
	ثالثاً: نواقض الإيمان:	
	١- معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع، وأدلتها.	
	٢- خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف فيه.	
	٣- الفرق بين التكفير المطلق والمعين.	
٢	٤- الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، وموالة الكفار، والاستهزاء بالدين).	
	٥- معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع، مع الأدلة.	
	٦- معنى البدعة، وأنواعها، وأحكامها، وأسبابها، وأضرارها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع	
٤	رابعاً: الإيمان بالقضاء والقدر:	
	١- تعريف القضاء والقدر، والفرق بينهما.	٦

	٢- المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته ومكانته من الإيمان (كونه ركناً من أركان الإيمان)، والمراد من النبي عن الخوض فيه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.	
	٣- مراتب الإيمان بالقضاء والقدر (الأربعة).	
٤	٤- مسألة خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلته، والرد على المخالفين. ٥- حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع. ٧- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر في سلوك المسلم.	٧
	خامساً: الإيمان باليوم الآخر:	
٢	١- المراد باليوم الآخر، وحكمه مع أدلته. ٢- مكانته من الإيمان. ٣- النصوص الشرعية الواردة في فتنة القبر، وعذابه، ونعيمه، والرد على من أنكروه. ٤- المراد بالروح، ومستقرها في البرزخ. ٥- الساعة وأهم أشراتها الصغرى والكبرى، مع الأدلة، وخطأ الانحراف في تنزيلها.	٨
٤	٧- المراد بالبعث والنشور وأدلته، وصفته، والرد على من أنكروه. ٨- المراد بالحشر والحوض، والعرض والحساب والميزان والصراط وأهوال القيامة، وأدلة ذلك كله. ٩- المراد بالشفاعة، وأنواعها، وشروطها. ١٠- الجنة والنار (أدلة الإيمان بهما، وصفاتهما، وبيان أنهما مخلوقتان الآن، ولا يفنيان مع بحث أبدية النار). ١١- ثمرات الإيمان باليوم الآخر في سلوك المسلم.	٩
٤	سادساً: عقيدة أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل: ١- الصحابة رضي الله عنهم: المراد بالصحبة وحقوق الصحابة وفضلهم والمفاضلة بينهم والسكوت عما شجر بينهم وحكم من سبهم أو أبغضهم. ٢- القرابة: المقصود بآل البيت ومكانتهم وحقوقهم، والمقصود بزوجات النبي صلى الله عليه وسلم ومكانتهم وحقوقهم. ٣- مسائل الإمامة: المراد بالإمامة وشروطها وثمراتها وحقوق ولاية الأمر وتحريم الخروج عليهم.	١٠

٣٠	٤- معنى الجماعة وأهمية لزومها وحرمة الفرقة وخطورتها.
المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الواسطية للشيخ ابن عثيمين
المراجع المساندة	١. الإيمان الكبير من مجموع الفتاوى: شيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية.
	٢. الإيمان الأوسط: شيخ الإسلام ابن تيمية.
	٣. رسالة الاحتجاج بالقدر: شيخ الإسلام ابن تيمية.
	٤. شفاء العليل: ابن القيم.
	٥. السنة: لابن أبي عاصم.
	٦. القضاء والقدر لمحمد الحمد.
	٧. أشراف الساعة: يوسف الوابل.
	٨. شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
	٩. شرح العقيدة الواسطية لابن عثيمين.
	١٠. الربوبية والقدر لعيسى السعدي.
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م