



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج البحث العلمي وتحقيق التراث
رمز المقرر: AQD6012
البرنامج: ماجستير العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر يجمع بين دراسة الأساسيات العامة للبحث العلمي، ولتحقيق المخطوطات، وبين دراسة مناهج العلماء السابقين في التصنيف، مع ربط ذلك بتخصص العقيدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تأهيل المتخصصين في الدراسات العقدية لإتقان التأليف والبحث العلمي وخدمة المخطوطات العقدية من النواحي الفنية والعلمية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على منهج الكتابة العلمية وأدائها.	١ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يبين الطالب/ة أساسيات التحقيق وطرق التعامل مع المخطوطات.	١ع	القراءة المساندة.	التكاليف الفردية والجماعية.
1.3	أن يعدد الطالب/ة أهم مصنفات العقيدة السلفية ومقارنتها بمصادر الفرق الأخرى.	١ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران.
			التعلم الذاتي.	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين المعلومات المضمنة في المراجع المختلفة.	م ٣	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يحلل الطالب/ة المادة العلمية التي تشتمل عليها مختلف المراجع والمصادر.	م ١	التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن يكتب الطالب/ة موضوعاً عن القضايا المتعلقة بالعقيدة بالرجوع إلى المصادر المتنوعة والاستعانة بالتقنية الحديثة.	م ٣	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بالأمانة والصدق في إنجاز البحوث والتكاليف.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يحقق الطالب روح التعاون في فريق لإنجاز التكاليف.	ق ١	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: (البحث العلمي) التعريف بالمنهج والبحث العلمي، عناية المسلمين بالعلوم. خصائص البحث العلمي صفات الباحث وأخلاقيات البحث العلمي	٣
٢	مناهج البحث العلمي وخصائصها: (الاستقرائي-التاريخي-الاستنباطي-الوصفي-التجريبي-...)	٣
٣	ضوابط البحث العقدي وأصوله عند أهل السنة والجماعة.	٣
٤	استخدام التقنية في البحث العلمي، المصادر الإلكترونية وكيفية الاستفادة منها.	٣
٥	اختيار الموضوع، الفكرة، الأهمية، الدراسات السابقة، العنوان، المصادر والمراجع، الخطة.	٣
٦	جمع المادة، قواعد الاقتباس والعزو والتوثيق، الصياغة، الترتيب، الحواشي، علامات الترقيم.	٣
٧	المسودة، التبويض، المقدمة، الخاتمة، الترقيم، الفهارس، الملاحق، الطباعة والإخراج النهائي.	٣
٨	معايير التقييم، الإرشاد، الإشراف، المناقشة، التصويب.	٣
٩	ثانياً: (تحقيق المخطوطات) قيمة التراث العربي والحاجة إليه، عناية المسلمين بتوثيق الكتب، أهمية التحقيق وشروط المحقق. اختيار المخطوط، جمع النسخ وترتيبها، توثيق المؤلف والعنوان، قراءة النص ومقابلة النسخ.	٣
١٠	ثالثاً: (المقالات والأوراق العلمية) كتابة المقالات	٣
١١	رابعاً: (المكتبة العقدية) منزلة العلم في الإسلام وتدوينه عند المسلمين المكتبات ومدونات العلوم والمصادر مصادر التدوين العقدي عند السلف	٣
١٢	كتب العقائد المستندة ومصنفات مشاهير الأئمة في القرون الأولى مصنفات محققي علماء السنة التأثر بعلوم الأوائل وظهور المصنفات البدعية	٣

١٣	الكتب الكلامية: المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية	٣
١٤	مكتبة الملل والنحل والفرق والمذاهب	٣
١٥	التأليف العقدي في العصر الحديث الدراسات والبحوث الجامعية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحوار والمناقشة – الاختبار النصفي – الواجبات والتكاليف	مستمر	٥٠٪
٢	إنجاز البحث العلمي	يحدد من قبل أستاذ المقرر.	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١. طرق التدوين في علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة. د. صالح درباش الزهراني.	٢. الخلاصة في البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، للدكتور محمد الحمد
٣. مناهج البحث في العقيدة الإسلامية للدكتور عبدالرحمن الزبيدي	٤. الأخطاء المنهجية في تحقيق المخطوطات، للدكتور حاتم باي.
٥. كتابة البحث العلمي، للدكتور عبدالوهاب أبو سليمان	٦. مناهج البحث وتحقيق التراث، للدكتور أكرم العمري
٧. البحث العلمي، للدكتور عبدالعزيز الربيع	٨. أبجديات البحث في العلوم الشرعية، للدكتور فريد الأنصاري
٩. معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية، للدكتور رياض عثمان	١٠. تحقيق النصوص ونشرها، عبدالسلام هارون
١١. تحقيق المخطوطات، عبدالله عسيلان	١٢. قواعد تحقيق النصوص، إبراهيم يحيى

١٣. البحث العلمي المفاهيمات النظرية والخطوات العملية، د. محمد السفيناني. ١٤. قواعد تحقيق النصوص، د. علي العمران. ١٥. مناهج البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية، د. موفق عبدالله القادر. ١٦. المكتبة العقيدية . لمحمد الشايع. ١٧. التعريف بمصنفات أهل السنة والجماعة في الاعتقاد تأليف: طالبات مرحلة الماجستير بجامعة حائل، إشراف د. سليمان الديبجي. ١٨. براءة الأئمة، الحميدي ١٩. المداخل المفيدة، العميري ٢٠. مناهج البحث في العقيدة، الزبيدي ٢١. تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة. يوسف الطريف ٢٢. تاريخ تدوين العقيدة السلفية. عبد السلام البرجس. ٢٣. كشف الظنون، حاجي خليفة ٢٤. كتب حذر منها العلماء، مشهور سلمان ٢٥. الفهرست للنديم ٢٦. إحصاء العلوم للفارابي ٢٧. مفاتيح العلوم، للخوارزمي ٢٨. مفتاح السعادة، طاش كبرى زادة.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م