

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: النصرانية
رمز المقرر: AQD2502
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التعريف بالنصرانية ومصادرها وعقائدها وأهم طوائفها قديما وحديثا مع بيان انحرافاتهما وذكر موقف الإسلام منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اليهودية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تعريف الطالب بالنصرانية وسبب تسميتها.
- ٢- إلمام الطالب بالعقيدة النصرانية الباطلة ومصادرها، وبيان ما أصابها من تحريف.
- ٣- تحقيق الحصانة للطالب المسلم من خلال معرفة العقائد الباطلة والرد عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب النصرانية تاريخاً ومعتقداً من خلال القرآن والسنة ومصادر النصارى.	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يفسر الطالب الأسباب الرئيسية في انحراف النصرانية .	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الدين الحق والأديان الباطلة.	٢م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يقارن الطالب بين العقيدة الإسلامية والنصرانية.	٢م		
2.3	أن ينقد الطالب عقائد الديانة النصرانية مبيناً تحريفها وفسادها.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	ق ١	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	العصف الذهني المحاضرة المناقشة والحوار	المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالنصرانية.	٢
2	نشأة النصرانية وأطوارها	٢
3	مصادر النصرانية: أ- أسفار العهد القديم والجديد (نقد المتن والسند).	٢
4	ب- المجمع النصرانية (مجمع نيقية، المجمع القسطنطيني الأول، مجمع أفسس، مجمع خلقيدونية)	٢
5	ج- التقليد الكنسي.	٢
6	عقائد النصرانية: أ- التثليث والأقانيم. ب- الخطيئة.	٢
7	ج- الصلب والفداء. د- القيامة.	٢
8	هـ- التعميد و- العشاء الرباني ز- التوبة والاعتراف	٢
9	أسباب انحراف النصرانية ودور اليهود في ذلك.	٢
10	أهم الشعائر والأعياد النصرانية.	٢
11	فرق النصرانية وأهم الاختلافات بينها.	٢

	أ- فرق النصرانية القديمة الموحدة	
	ب- الفرق القديمة المثلثة	
	ج- فرق النصرانية المعاصرة : الكاثوليك - الأرثوذكس - البروتستانت، وأهم عقائدها وأفكارها.	
12	التنصير في العصر الحديث وعلاقته بالاستعمار وخطره على العالم الإسلامي.	٢
13	الصلة بين النصرانية والصهيونية.	٢
14	موقف الإسلام من النصرانية والنصارى.	٢
15	الدلائل الموجودة في التوراة والإنجيل على بعثة نبينا محمد ﷺ	٢
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	- دراسات في اليهودية والنصرانية ، للدكتور سعود الخلف. - الرد على أصناف النصارى، علي بن ربن الطبري (ت ٢٦٠هـ) - رسالة راهب فرنسا إلى المسلمين وجواب أبي الوليد الباجي عليها، أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي (ت ٤٧٤هـ) - الرد الجميل لإلهية عيسى بصريح الإنجيل لأبي حامد الغزالي (٥٠٥هـ). - مقامع الصلبان، لأحمد بن عبد الصمد الخزرجي (ت ٥٨٢هـ). - النصيحة الإيمانية في فضيحة الملة النصرانية، نصر بن يحيى بن عيسى بن سعيد المتطبب (ت ٥٨٩هـ) - مناظرة في الرد على النصارى، فخر الدين محمد بن عمر الرازي (٦٠٦هـ) - الإعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام، تأليف شمس الدين محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت ٦٧١هـ).
المراجع المساندة	

-الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة، شهاب الدين القرافي(ت ٦٨٤هـ). -أدلة الوجدانية في الرد على النصرانية، محمد بن صفى الدين الحنفي(٦٨٤هـ) -الانتصارات الإسلامية في كشف شبه النصرانية، نجم الدين سليمان بن عبدالقوي الطوفي الحنبلي (٧١٦هـ) -الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، تحقيق: علي بن حسن - عبد العزيز بن إبراهيم العسكر - حمدان بن محمد الحمدان -هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ) -تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب، للقس إنسلم تورميذا الشهير بعبداالله الترجمان الأندلسي(تقريباً ٨٢٦هـ-١٤٢٣م) -البحث الصريح في أيما هو الدين الصحيح، زيادة بن يحيى الراسي من علماء القرن الحادي عشر. -منحة القريب المجيب في الرد على عباد الصليب، لعبدالعزیز بن الشيخ حمد بن ناصر آل معمّر(١٢٤٤هـ) -إظهار الحق لرحمة الله الهندي. -دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند. للدكتور محمد ضياء الرحمن. -محاضرات في النصرانية، لمحمد أبو زهرة . -العقائد المسيحية في الألوهية نشوؤها وتطورها - داود سلمان السعدي - المسيحية نشأتها وتطورها - ش. جنيبير	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

