



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اليهودية المعاصرة
رمز المقرر: AQD7201
البرنامج: دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشتمل المقرر على دراسة الديانة اليهودية في العصر الحديث، وعقائدها، وأماكن انتشارها، وأهم فرقها ومنظماتها وأنديتها، وخطوطها وأهدافها، وأثرها في الأديان والفرق الأخرى، وأبرز عوامل انحرافها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١- وقوف الطالب/ة على فرق اليهود ومنظماتهم في العصر الحديث.			
٢- كشف حيل اليهود وطرقهم في الإفساد.			
٣- تمكن الطالب/ة من التعامل الشرعي تجاه مؤامرات اليهود.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٦	٪١٣
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب/ة تاريخ اليهود المعاصر.	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يذكر الطالب/ة الفرق اليهودية ومنظمتهم.	٤ع	القراءة المساندة.	التكاليف الفردية والجماعية.
1.3	أن يصف الطالب/ة أهداف اليهود وخططهم.	٤ع	كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي.	تقويم الأقران. التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يصف الطالب/ة العلاقة بين الفرق اليهودية المعاصرة وتأثرها ببعضها.	٤م	المناقشة والحوار.	المشاركة الصفية.
2.2	أن ينقد الطالب/ة عقائد الفرق اليهودية المعاصرة.	٤م	التعلم التعاوني.	التكاليف الفردية والجماعية.
2.3	أن يرد الطالب/ة على دعوى الحق التاريخي لليهود في فلسطين.	٤م	القراءة التحليلية. الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران. التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	٤ق	التعلم التعاوني.	المشاركة الصفية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتقن الطالب/ة أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي. حلقات النقاش.	تقويم الأقران. التكاليف الفردية والجماعية. الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: موجز تاريخ اليهود في العصر الحديث: تاريخ اليهود في العصر الحديث وأثره في ديانتهم.	3
2	ثانياً: الفرق اليهودية الحديثة: (تعريفها – نشأتها – أهم مقالاتها). الفرق والجماعات المعاصرة: ١. الأرثوذكس ٢. السامريون. ٣. المحافظون. ٤. الإصلاحيون. ٥. الحسيديم. ٦. الدونمة.	6
3	ثالثاً: أهم المنظمات اليهودية: (تعريفها – نشأتها – أبرز أهدافها). الصهيونية، الماسونية، بناي برث، الهاسكلاه، الإليانس. ١- الصهيونية التعريف. التسمية. نشأتها. تطورها.	3

	مصادرها.	
	مؤتمراتها.	
	أهدافها	
3	بروتوكولات حكماء صهيون: حقيقتها. بنودها. تطبيقها في الواقع.	4
3	٢- الماسونية: التعريف. التسمية. نشأتها. تطورها. مصادرها. مؤتمراتها. أهدافها.	5
3	أهم الأندية الماسونية: (تعريفها - نشأتها - أهم شخصياتها - أهم مبادئها وأسسها - أهدافها ووسائلها - أسباب انتشارها).	6
3	١. الروتاري ٢. الليونز ٣. منظمة الأسود ٤. أثرها في الأحداث العالمية	
3	رابعاً: بقية المنظمات اليهودية: (بناي برث - الهاسكلاه - الإليانس): (تعريفها - نشأتها - أهم شخصياتها - أهم مبادئها وأسسها - أهدافها ووسائلها - أسباب انتشارها).	7
3	مقدمات: التعريف بالكتب المقدسة عند اليهود، وخصائصها ومكانتها. الحكم الشرعي في الاطلاع على الكتب المقدسة لليهود.	8

9	التوراة: اسمها، تاريخها، نسخها، لغتها، مضامينها، شروحها، حجيتها ومكانتها عند اتباعها، آثارها، الاتجاهات في تفسيرها، المواقف النقدية منها، نصوص مختارة منها، منهجية نقدها	3
10	خامساً: مصادر اليهودية: كتب العبادة والفقه اليهودي: ١. تعريفها. ٢. مكانتها وأهميتها عندهم. ٣. أهم كتب العبادة والفقه اليهودي: ٤. تثنية التوراة، موسى بن ميمون. ٥. الصفوف الأربعة، يعقوب بن אשר يحيئيل. ٦. الشولحان عاروخ، جوزيف (يوسف) كارو.	3
11	سادساً: أبرز عوامل انحراف اليهودية، وأبرز شخصياتهم من بداية العصر الإسلامي وحتى العصر الحديث.	3
12	سابعاً: الميعاد اليهودي والمسيح المنتظر: ١. حقيقته. ٢. أرض الميعاد من خلال نصوصهم المقدسة. ٣. نقده.	3
13	ثامناً: ادعاءات اليهود بأحقيتهم بأرض فلسطين: ١. تناقض أسفارهم المقدسة في هذا الادعاء. ٢. علاقة عقيدة الشعب المختار بهذه الادعاءات. ٣. علم الآثار وتعارضه مع ادعاءات اليهود. ٤. ((آراء الفرق اليهودية المعاصرة))	3
14	تاسعاً: البشارات بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة عند اليهود وموقفهم منها، واستمرارية الصراع الإسلامي اليهودي حتى قيام الساعة.	3
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١- اليهودية، عرفان عبد الحميد ٢- الحسام الممدود في الرد على اليهود، عبد الحق المغربي ٣- الرد على ابن النغيلة اليهودي، ابن حزم ٤- تخجيل من حرف التوراة والإنجيل، أبي البقاء الجعفري ٥- الفكر الديني اليهودي أطواره ومذاهبه، د. حسن ظاظا ٦- تاريخ الديانة اليهودية، د. محمد خليفة حسن ٧- أسرار الرموز، رموز الأديان والثقافات الوافدة، أصولها، معانيها، موقف الإسلام منها، مستورة المالكي ٨- بذل المجهود في إفحام اليهود، أبي نصر السموأل بن يحيى المغربي ٩- إظهار الحق، رحمة الله الهندي، طبعة وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. ١٠- أحجار على رقعة الشطرنج، وليم غاي كار ١١- الملل المعاصرة في الدين اليهودي، د. إسماعيل فاروقي ١٢- تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم، محمد عزة دروزه ١٣- المجتمع اليهودي، زكي شنودة ١٤- الماسونية والمنظمات السرية، عبد المجيد همو ١٥- الماسونية نشأتها أهدافها، أسعد السمحراني ١٦- الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان، بكر أبو زيد ١٧- موقف القرآن الكريم من التوراة لانشرأح أحمد عبد الله - رسالة ماجستير بجامعة أم القرى عام ١٤٠٨ هـ	

١٨- التوراة في السنة النبوية دراسة عقديّة رقية يوسف سليمان – ماجستير – ام القرى – ١٤٣٨ هـ	المصادر الإلكترونية
١٩- التلمود وموقفه من الإلهيات عرض ونقد، د. أبو بكر محمد ثاني.	
٢٠- التلمود كتاب اليهود المقدس، أحمد ايبش.	
٢١-٢٣- فرق يهودية معاصرة، جعفر حسن هادي	
٢٢- ٢٤- الموسوعة اليهودية للفلسفة اليهودية، د. عبدالمنعم الحفني.	أخرى
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد:
الجلسة الثامنة عشرة	رقم الجلسة:
٢٠٢٥/٠٤/١٥ - ١٤٤٦/١٠/١٧ هـ	تاريخ الجلسة: