



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

|                                            |
|--------------------------------------------|
| اسم المقرر: الأديان الوضعية                |
| رمز المقرر: AQD4503                        |
| البرنامج: بكالوريوس العقيدة                |
| القسم العلمي: قسم العقيدة                  |
| الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين            |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                    |
| نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م) |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ                   |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر تاريخ بدء ظهور الشرك والوثنية في بني آدم، والتعريف بالديانات الوضعية، وأبرز عقائدها، ومواقع انتشارها، والتحذير منها، وبيان خطرهما على الواقع المعاصر، وموقف الإسلام منها، مع نقدها بالأدلة النقلية والعقلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اليهودية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- التعريف بتاريخ الشرك والوثنية في بني آدم.
- ٢- التعرف على عقائد بعض الديانات الوثنية الوضعية، ومعرفة مواقع انتشارها، ومظاهر الانحراف فيها.
- ٣- وقوف الطالب على فشل محاولات أصحاب الديانات الوضعية في تلبية نداء الفطرة الإنسانية وبيان تخطيها وضلالها وحاجتها إلى الدين الإسلامي.
- ٤- بيان موقف الإسلام من الديانات الوضعية، ومنهج نقدها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج     | -                     | -      |

| م | نمط التعليم                                                                                    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                                                 | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ٪١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥ | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                              | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                        | طرق التقييم                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                            |                                    |                                                                            |                                                    |
| 1.1   | أن يفسر الطالب سبب بدء ظهور الشرك والوثنية في بني آدم.                    | ١ع                                 | المحاضرة<br>القراءة المساندة<br>المناقشة والحوار<br>العصف الذهني           | الاختبارات التحريرية<br>المشاركة الصفية            |
| 1.2   | أن يشرح عقائد بعض الأديان الوضعية، ومواقع انتشارها، ومظاهر الانحراف فيها. | ٣ع                                 |                                                                            |                                                    |
| 1.3   | أن يبين الطالب موقف الإسلام من الديانات الوثنية الوضعية، ومنهج نقدها.     | ١ع                                 |                                                                            |                                                    |
| 2.0   | المهارات                                                                  |                                    |                                                                            |                                                    |
| 2.1   | أن يحلل الطالب أسباب ظهور الشرك والوثنية في بني آدم ودوافعه.              | ١م                                 | القراءة التحليلية<br>كتابة البحث العلمي<br>الورقة العلمية<br>التعلم الذاتي | التكاليف الفردية والجماعية<br>الاختبارات التحريرية |
| 2.2   | أن يقارن الطالب بين عقائد الديانات الوضعية. ومواقع                        | ٢م                                 |                                                                            |                                                    |

| الرمز | نواتج التعلم                                              | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                         | طرق التقييم                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       | انتشارها، ومظاهر الانحراف فيها.                           |                                    |                                             |                                                           |
| 2.3   | أن ينقد الطالب الديانات الوضعية، ويميز موقف الإسلام منها. | ٣م                                 |                                             |                                                           |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                             |                                    |                                             |                                                           |
| 3.1   | أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة في أداء واجباته وتكاليفه.  | ٤ق                                 | التعلم التعاوني<br>العصف الذهني<br>المحاضرة | الملاحظة الشخصية<br>المشاركة الصفية<br>الاختبارات الشفهية |
| 3.2   | أن يتحلى الطالب بالأخلاق والقيم الإسلامية.                | ٢ق                                 | المناقشة والحوار                            |                                                           |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                            | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | تاريخ الشرك والوثنية في بني آدم.<br>سمات الأديان الوضعية ونشأتها.                                                                          | ٤                          |
| 2 | الهندوسية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها، عقائدها وشعائرها، واقعها المعاصر، أثرها في الواقع المعاصر، نقد الهندوسية في ضوء الإسلام. | ٤                          |
| 3 | البوذية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها، عقائدها وشعائرها، واقعها المعاصر، أثرها في الواقع المعاصر، نقد البوذية في ضوء الإسلام.     | ٤                          |
| 4 | الجينية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها، عقائدها وشعائرها، واقعها المعاصر، نقد الجينية في ضوء الإسلام.                              | ٤                          |
| 5 | السيخية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها، عقائدها وشعائرها، واقعها المعاصر، نقد السيخية في ضوء الإسلام.                              | ٤                          |

|    |                                                                                                                                  |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ٤  | الكونفوشيوسية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها، عقائدها وشعائرها، واقعها المعاصر، نقد الكونفوشيوسية في ضوء الإسلام.        | 6 |
| ٢  | المجوسية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها، عقائدها وشعائرها، واقعها المعاصر ونقد المجوسية في ضوء الإسلام.                  | 7 |
| ٢  | الطاوية والشتوية: نشأتها، تطورها، مصادرها، أماكن وجودها، عقائدها وشعائرها، واقعها المعاصر ونقدتها في ضوء الإسلام.                | 8 |
| ٢  | أثر هذه الأديان على المسلمين في العصر الحاضر<br>فشل المحاولات البشرية في تلبية نداء الفطرة الإنسانية وحاجتها إلى الدين الإسلامي. | 9 |
| ٣٠ | المجموع                                                                                                                          |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى.                                               | الأسبوع السابع           | ٢٠٪                           |
| ٢ | الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال. | جميع الأسابيع            | ٢٠٪                           |
| ٣ | الاختبار النهائى.                                              | يحدد من قبل الجامعة      | ٦٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | مقدمات في الأديان، د. محمد الحمد.                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة     | ١- الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم الأندلسي الظاهري (ت٤٥٦هـ).      |
|                      | ٢- الملل والنحل، لأبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني (ت٥٤٨هـ).         |
|                      | ٣- تحقيق ما للهند من مقولة، أبو الريحان البيروني (٤٤٠هـ).                   |
|                      | ٤- اعتقادات فرق المسلمين والمشركين، لفخر الدين الرازي (ت: ٦٠٦هـ)            |
|                      | ٥- تاريخ الأديان دراسة وصفية مقارنة، محمد خليفة حسن                         |
|                      | ٦- أديان الهند الكبرى، د. أحمد شلبي.                                        |
|                      | ٧- الهندوسية عرض ونقد، محمد عبد العزيز العلي                                |
|                      | ٨- دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، للدكتور محمد ضياء الرحمن.    |
|                      | ٩- البوذية، عبدالله نومسوك                                                  |
|                      | ١٠- الهندوسية وتأثر بعض الفرق الإسلامية بها – أبو زيد محمد زكريا            |
|                      | ١١- الكونفوشيوسية ماضيها، حاضرها، موقف الإسلام منها، د. ناصر فلاح الشهراني. |

|                                                                                                                                         |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ١٢ - أديان العالم، هيوستن سميث                                                                                                          | المصادر الإلكترونية |
| ١٣ - المنهجية في دراسة الأديان الوضعية، أ.د. عبدالله سمك.                                                                               |                     |
| موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. | أخرى                |
| المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.                                                                |                     |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، قاعات العرض.     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | -                                  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                    | طرق التقييم                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.                        |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.                        |
| مصادر التعلم                   | الطلبة / أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم.<br>مباشر: تقرير المقرر. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة / أعضاء هيئة التدريس | مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات.<br>مباشر: تقرير المقرر. |
| أخرى                           | -                           | -                                                              |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة             |
| رقم الجلسة   | الجلسة التاسعة عشرة          |
| تاريخ الجلسة | ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م |

