



توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: AQD2303
البرنامج: بكالوريوس العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ٣
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ٣
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ٤
- د. تقويم جودة التدريب ٦
- هـ. اعتماد التوصيف: ٦



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)		
٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (السنة الرابعة المستوى السابع)		
٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
(١٥) أسبوع	(٥) يوم	(٦) ساعة
٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر		
٦- نمط التدريب :		
☐ ميداني	☒ مدمج (حضورى / إلكترونى)	☐ عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يتعرف الطالب على المجالات الميدانية المتعلقة بتخصصه.	١٤	التوجيه والإرشاد الرقابة الأعمال الإدارية	الملاحظة الشخصية	المشرف الأكاديمي
1.2	أن يشرح الطالب كيفية تطبيق المسائل النظرية التي تعلمها عملياً في مجالات التدريب المختلفة.	١٤	التعليم الاستشارات الشرعية تنسيق البرامج الأعمال الدعوية البحوث الشرعية	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات الشفهية	المشرف الميداني
2.0	المهارات				
2.1	أن يستخدم الطالب مهارات التواصل والتقنية الرقمية الحديثة في أداء المهام المكلف بها.	٤م	التوجيه والإرشاد الرقابة الأعمال الإدارية التعليم	الملاحظة الشخصية التكاليف الفردية والجماعية	المشرف الأكاديمي المشرف الميداني

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
2.2	أن يربط الطالب بين المعارف النظرية التي تعلمها والمعارف العملية التي استفادها أثناء فترة التدريب.	م ١	الاستشارات الشرعية تنسيق البرامج الأعمال الدعوية البحوث الشرعية		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة في كتابة التقارير وأداء الواجبات والمهام التي يكلف بها.	ق ٤	التوجيه والإرشاد الرقابة الأعمال الإدارية التعليم الاستشارات الشرعية	الملاحظة الشخصية التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات الشفهية	المشرف الأكاديمي المشرف الميداني
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه ومشرفه في أداء المهام التي يكلف بها.	ق ١	تنسيق البرامج الأعمال الدعوية البحوث الشرعية		
3.3	أن يتحمل الطالب المسؤولية والانضباط في الحضور وأداء المهام لدى الجهة التي يتدرب بها.	ق ١			

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

لجنة التدريب التعاوني في القسم بالتنسيق مع لجنة التدريب التعاوني بالكلية.

٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	✓	✓			
اختيار الطاقم الإشرافي	✓				
توفير التجهيزات المطلوبة				✓	
توفير مصادر التعلم				✓	

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
	✓				التأكد من سلامة الموقع
		✓			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
✓			✓		تقديم الدعم والإرشاد
		✓			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ...)
			✓		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
✓					ضبط الحضور والانصراف
				✓	تقويم مخرجات التعلم
				✓	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

٣. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
لا يوجد	- وجود قاعات ومكاتب مناسبة تتسع لعدد الطلاب. - وجود وسائل وأنظمة تقنية ومهارية خاصة بالجهة يتم تدريب الطلاب عليها. - وجود عدد من الموظفين لتدريب الطلاب ونقل الخبرات إليهم.	رئاسة الشؤون الدينية بالمسجد الحرام والمسجد النبوي
		هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
		وزارة الحج والعمرة
		وزارة العدل
		ديوان المظالم
		جمعيات الدعوة والإرشاد

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

جمع الجهات المناسبة لتدريب طلاب التخصص ثم عرضها على لجنة التدريب التعاوني بالقسم لاعتمادها بعد التأكد من مطابقتها للشروط والمواصفات.

٥. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
------------------	-----------------	----------------------------

لا يوجد في الجهات التدريبية لقسم العقيدة متطلبات أمان أو إجراءات خاصة.

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م