

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الأديان
رمز المقرر: AQD3510
البرنامج: الكتاب والسنة – الدعوة والثقافة الإسلامية.
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس طلابه المقرر.

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مبادئ علم الأديان ومعرفة جهود المسلمين فيه، مع دراسة مفصلة للأديان الكتابية (اليهودية والنصرانية) والأديان الوضعية (الهندوسية والبوذية والمجوسية والكونفوشوسية) من خلال التعرف على تاريخها ومصادرها وعقائدها وشعائرها، والرد عليها وبيان نسخ الإسلام لها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. التعريف بمبادئ علم الأديان وبيان حكمه وجهود علماء المسلمين فيه، وتعريف الديان وبيان أقسام الأديان وانتشارها إجمالاً.
٢. دراسة نقدية مفصلة للأديان الكتابية (اليهودية النصرانية) ومعرفة تاريخها ومصادرها وعقائدها وشعائرها، مع دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالتعامل مع أهلها.
٣. دراسة نقدية مفصلة للأديان الوضعية (الهندوسية والبوذية والمجوسية والكونفوشوسية) ومعرفة تاريخها ومصادرها وعقائدها وشعائرها، وبيان الفرق بينها وبين الأديان الكتابية، مع دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالتعامل مع أهلها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الدين وأصالة التوحيد في بني آدم.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يعدد الطالب أبرز الأديان المخالفة للإسلام وأهم عقائدها.	٣ع		
1.3	أن يذكر الطالب الأحكام الشرعية في التعامل مع أصحاب هذه الأديان.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب عقائد الأديان الكتابية والوضعية.	٣م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يميز الطالب بين الأديان الكتابية والأديان الوضعية.	٢م		

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية الحديثة للوصول إلى المعلومة والاستفادة منها في التكاليف والواجبات.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة في أداء واجباته واختباراته.	٤ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتحلى الطالب بالوسطية والاعتدال في مناقشة عقائد الأديان الوضعية والكتابية.	٢ق	المحاضرة المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>مقدمة: تشمل:</u> ١- تعريف الدين لغة واصطلاحاً، والمصطلحات ذات الصلة. وبيان حاجة الإنسان إليه. ٢- فوائد دراسة الأديان وأهميتها ٣- تعريف الديانات الكتابية والوضعية ٤- بيان فطرية التدين، وأن أصل الدين التوحيد، وهو دين الأنبياء جميعاً، وذكر بداية الشرك. ٥- نسخ الإسلام جميع الرسائل السابقة وشموله وهيمنته عليها. ٦- موقف المسلم من الأديان المعاصرة: الكتابية، الوضعية. ٧- الحوار بين الأديان (حقيقته، أقسامه، ضوابطه).	٤

أولاً: الأديان الكتابية:

١- اليهودية:

أ- التعريف باليهود واليهودية ونشأتهم، ومراحلها

ب- مصادر اليهودية:

* التوراة.

* التلمود.

ت- العقائد اليهودية وشعائرها وصفات اليهود وأخلاقهم.

ث- الفرق اليهودية وأهم المنظمات الحديثة:

* أشهر الفرق اليهودية.

* الكيد اليهودي للإسلام عبر العصور.

* أهم المنظمات اليهودية الحديثة (الصهيونية، الماسونية، الروتاري، ...).

* البروتوكولات.

ج- خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين وطرق مواجهتها

ح- الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

خ- نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام

٢- النصرانية:

أ- التعريف بالنصرانية.

ب- نشأة النصرانية ومراحلها

ت- مصادر النصرانية:

* أسفار العهد الجديد.

* المجامع النصرانية.

* البابوات.

ث- المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية

ج- عقائد النصرانية وشعائرها (عرض ونقد):

٤

٢

٦

٣

	* أهم العقائد النصرانية. * أهم شعائر النصرانية. * أهم أسباب انحراف النصرانية وأثر اليهود في ذلك. ح- أبرز الفرق النصرانية ومنظماتها المعاصرة وأهم الاختلافات بينها. خ- علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً د- بشارات الإنجيل ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم واعترافات بعض النصارى به ذ- التنصير والاستشراق في العصر الحديث وعلاقتها بالاستعمار وخطرها على العالم الإسلامي. ر- نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام	
٤	ثانياً: الأديان الوضعية: ١- الهندوسية: أ- تعريفها، نشأتها، ومصادرها. ب- أبرز عقائدها وشعائرها ومظاهر الوثنية في تعاليمها. ت- أماكن وجود الهندوسية وواقعها المعاصر. ث- نقد الهندوسية.	٤
٤	٢- البوذية: أ- تعريفها، نشأتها، تطورها، ومصادرها. ب- أبرز عقائدها وشعائرها ومظاهر الوثنية فيها. ت- أماكن وجود البوذية وواقعها المعاصر. ث- نقد البوذية.	٥
٤	٣- المجوسية: أ- التعريف بالمجوسية. ب- نشأة المجوسية وتطورها وأصلها. ت- أهم عقائد المجوسية وشعائرها. ث- أماكن وجود المجوسية وواقعها المعاصر. ج- نقد المجوسية.	٦

٤	٧	٤- الكونفوشوسية أ- التعريف بالكونفوشوسية. ب- نشأة الكونفوشوسية وتطورها وأصلها ت- أهم عقائد الكونفوشوسية وشعائرها. ث- أماكن وجود الكونفوشوسية وواقعها المعاصر ج- نقد الكونفوشوسية.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	دراسات في الأديان – د. سعود الخلف مقدمات في الأديان – د. محمد الحمد
المراجع المساندة	١- الفصل لابن حزم. ٢- الملل والنحل للشهرستاني . ٣- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية، تحقيق: علي بن حسن - عبد العزيز بن إبراهيم العسكر - حمدان بن محمد الحمدان. ٤- دراسات في الأديان – د. سعود الخلف ٥- تحقيق ما للهند من مقولة – البيروني ٦- البوذية - عبدالله نومسوك ٧- دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، للدكتور محمد ضياء الرحمن الأعظمي. ٨- المنهجية في دراسة الأديان الوضعية – د. عبدالله سمك.

٩- أحكام أهل الذمة – ابن القيم . ١٠- مقارنات الأديان – أحمد شلبي. ١١- هداية الحيارى – ابن القيم . ١٢- الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة، شهاب الدين القرافي. ١٣- النصرانية – محمد أبو زهرة . ١٤- مناظرة بين الإسلام والنصرانية – د. محمد غازي، أ. إبراهيم خليل، م. أحمد عبد الوهاب. ١٥- كيف تدعو نصرانيا إلى الإسلام – أنس عبد الحميد القوز .	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر .
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥م

