



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مذاهب فكرية (مسار العقيدة والأديان)
رمز المقرر: AQD6213
البرنامج: ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٩.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٩.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق
١٠.....	و. تقويم جودة المقرر
١١.....	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بأهم المذاهب الفكرية المعاصرة، وعوامل فسادها، وأبعادها الفكرية، وبيان موقف الإسلام منها، وبيان فضل الإسلام عليها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة دراسة منهجية علمية نقدية وبيان فسادها وموقف الإسلام منها وآثارها السيئة على الأمة وتحسين المسلمين منها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرك الطالب/ة حقيقة المذاهب الفكرية المعاصرة وأسسها الفلسفية وعوامل نشأتها.	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يذكر الطالب/ة أسباب انتقال المذاهب الفكرية للعالم الإسلامي.	٤ع	القراءة المساندة .	التكاليف الفردية والجماعية .
1.3	أن يوضح الطالب/ة أهم الأفكار لأبرز المذاهب الفكرية المعاصرة	٤ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران .
			التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة الأسس الفلسفية التي	٥م	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	قامت عليها المذاهب الفكرية المعاصرة.		التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.2	أن يقارن الطالب/ة بين الواقع الذي نشأت فيه تلك المذاهب الفكرية وما جاء به الإسلام عقيدة وشريعة وحضارة.	م ٥	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.3	أن ينتقد الطالب/ة المذاهب الفكرية وفق منهج علمي من خلال بيان أهم المخالفات العقدية التي تضمنها المذاهب، وآثارها السيئة.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب/ة بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢		المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يتعاون الطالب/ة مع زملائه في العمل ضمن فريق	ق ١	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمذاهب الفكرية المعاصرة ، والبيئة التي نشأت فيها هذه المذاهب: وضع المجتمع الغربي من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية وسيطرة المذاهب الوثنية على الكنيسة النصرانية.	٣
٢	أسباب ظهورها في العالم الغربي: ١. فساد الكنيسة وطغيانها وفساد أحوال رجالها وإفسادها الديني النصراني. ٢. تخلص المجتمع الغربي من هيمنة الكنيسة وتمرده على تعاليم الدين في قلبه الكنسي الفاسد. ٣. التماس الأخذ بأسباب التقدم المادي معتمداً في ذلك على معطيات العقل وتحريره المطلق. ٤. استغلال اليهود هذا المناخ بترسيخ هذا النفور من الدين بوسائل شتى. ٥. استعمال وسائل التضليل لترويج هذه المذاهب المزيفة ونشرها. وغير ذلك من الأسباب.	٣
٣	أسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي: أ. استغلال الأوضاع المنحرفة للهجوم على الدين. ب. اتخاذ الشعارات المضللة وترويجها. ج. تمجيد العقل والعلم التجريبي وادعاء تناقضهما مع الدين. وسائل انتقالها إلى العالم الإسلامي: [داخلية وخارجية (وسائل الإعلام-الأقليات-المدارس الأجنبية-البعثات-الترجمة-الاستشراق). وغير ذلك من الأسباب.	٣
٤	- العلمانية: عرض لمفهوم العلمانية وما أنتجت من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا : الأولى : كما يقدمها أصحابها . الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي . الثالثة : موقف الإسلام منها . الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .	٦

	الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .	
٦	- عرض لمذاهب: الرأسمالية الشيوعية والاشتراكية وما أنتجت من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا : الأولى : كما يقدمها أصحابها . الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي . الثالثة : موقف الإسلام منها . الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب . الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .	٥
٣	- القومية دراسة القومية وما أنتجت من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي: الأولى: كما يقدمها أصحابها. الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي. الثالثة: موقف الإسلام منها. الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب. الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق معالجة آثارها السيئة.	٦
٣	- الليبرالية دراسة الليبرالية وما أنتجت من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية ومن أهمها: <u>(الديمقراطية والرأسمالية)</u> من زوايا خمس وهي: الأولى: كما يقدمها أصحابها. الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي. الثالثة: موقف الإسلام منها. الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب. الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق معالجة آثارها السيئة.	٧
٣	- الإلحاد دراسة الإلحاد وما أنتجه من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي: الأولى: كما يقدمها أصحابه. الثانية: كما هو في واقعه التطبيقي . الثالثة: موقف الإسلام منه . الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .	٨

	الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وسبل مواجهته .	
٣	- العمولة دراسة العمولة وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي: الأولى: كما يقدمها أصحابها . الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي . الثالثة: موقف الإسلام منها . الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب . الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .	٩
٣	- الحداثة دراسة الحداثة ما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي: الأولى: كما يقدمها أصحابها . الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي . الثالثة: موقف الإسلام منها . الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب . الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وسبل مواجهتها .	١٠
٣	- الوجودية عرض لمفهوم العقلانية وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا : الأولى : كما يقدمها أصحابها . الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي . الثالثة : موقف الإسلام منها . الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب . الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .	١١
٦	- العقلانية: عرض لمفهوم العقلانية وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من خمس زوايا : الأولى : كما يقدمها أصحابها . الثانية : كما هي في واقعها التطبيقي . الثالثة : موقف الإسلام منها .	١٢

	الرابعة : التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب . الخامسة : واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .	
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
3	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
	١. العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة لمحمد بن عبد العزيز العفيل. ٢. الاتجاهات الفكرية المعاصرة لوانيس باندك ٣. موقف الإسلام من نظرية ماركس. أحمد العوايشة. ٤. تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم. ٥. كتاب نقد الليبرالية الطيب بو عزة. ٦. موقف الليبرالية في البلاد العربية من محكمات الدين. د. صالح الدميحي. ٧. النظم الإسلامية والمذاهب المعاصرة، د. حسن عبد الحميد. ٨. الإسلام والمذاهب الفلسفية المعاصرة. مصطفى حلمي. ٩. نقد القومية العربية، عبدالعزيز بن باز ١٠. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام. صالح بن عبد الله العبود ١١. مفهوم العقلانية في الفكر الغربي دراسة نقدية في ضوء الإسلام، نجلاء الداود ١٢. الشيوعية وموقف الإسلام منها لعمود الرحيلي ١٣. الشيوعية لمحمد بن إبراهيم الحمد ١٤. الاتجاهات الفكرية المعاصرة لوانيس باندك

١٥. قصة الحضارة ويل ديورنت	
١٦. الهرطقة في الغرب. تأليف د. رمسيس عوض	
١٧. تاريخ الفكر الأوربي الحديث، رونالد سترومبرج	
١٨. الوجودية: مقدمة قصيرة جداً، توماس آر فلين	
١٩. الوجودية، جون ماكوري	
٢٠. موقف الفكر الحدائي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام، د. محمد القرني	المصادر الإلكترونية
٢١. المذاهب الفكرية، د. خالد السيف.	
٢٢. حركة العصر الجديد مفهوماً ونشأتها وتطبيقاتها، فوز كردي.	
٢٣. النظريات العلمية الحديثة، د. حسن الأسمرى.	
٢٤. المذاهب الفكرية المعاصرة، د. غالب عواجي.	
٢٥. دراسات في المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة، د. ناصر القفاري.	أخرى
موقع جامعة أم القرى المنصة المعرفية درر، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد:
الجلسة الثامنة عشرة	رقم الجلسة:
٢٠٢٥/٠٤/١٥ - ١٤٤٦/١٠/١٧ هـ	تاريخ الجلسة: