



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأديان الكتابية
رمز المقرر: AQD6100
البرنامج: ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ١٠
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ١٠
- و. تقويم جودة المقرر ١١
- ز. اعتماد التوصيف ١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☒ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشتمل المقرر على دراسة الديانة اليهودية والديانة النصرانية دراسة تاريخية – وصفية – نقدية، من حيث التعريف بها وبتاريخها ومصادرها وأهم معتقداتها وشرائعها وفرقها وأثرها في الأديان والفرق الأخرى، مع بيان تناقض كتهم المقدسة، وعدم صحتها سنداً ومتناً، وتحصين المسلم من كيد أعدائه، وإعداده لدفع مكروهم، ودحض شبهاتهم، وإبطال مكروهم وخططهم التي يحيكونها لهذه الأمة من خلال طوائفهم ومنظماتهم .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الوقوف على عقائد الديانة اليهودية والديانة النصرانية من خلال مصادرها الأصلية وطوائفهم، وذكر فساد عقائدهم ونقدها، وبيان كيدهم وعداوتهم للأمة الإسلامية وموقف الإسلام منهم .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة تاريخ اليهودية والنصرانية وعوامل انحرافها وأثر التطور التاريخي عليها.	٥ع	المحاضرة. القراءة المساندة.	المشاركة الصفية. التكاليف الفردية والجماعية.
1.2	أن يوضح الطالب/ة أثر الأديان الكتابية على الفرق المنتسبة إلى الإسلام.	٥ع	كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي.	تقويم الأقران. التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب/ة عقائد اليهود وأسفارهم وعقائد النصارى وأنجيلهم	٤م	المناقشة والحوار. التعلم التعاوني.	المشاركة الصفية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يكتب الطالب/ة موضوعاً عن نصوص البشارة بالنبي صلى الله عليه وسلم في الكتب المقدسة راجعاً فيه إلى مصادر متنوعة باستخدام التقنية الحديثة.	م ٣	القراءة التحليلية. الورقة العلمية. العصف الذهني.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.3	أن يقارن الطالب/ة مقارنة داخلية بين الفرق اليهودية والنصرانية.	م ٥		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب/ة بالأداب الشرعية في الحوار وعرض الآراء عند كتابة البحث العلمي.	ق ٢	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم الطالب/ة الأمانة والموضوعية عند نقده ومقارنته للأديان.	ق ٤	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في علم الأديان، والأديان الكتابية.	٣
٢	ثانياً: اليهودية. تعريف اليهودية لغةً واصطلاحاً مع ذكر أسمائهم الأخرى. موجز تاريخ الديانة اليهودية: تاريخ اليهود قديماً وحديثاً وأثره في ديانتهم . • إشكالية الهوية اليهودية. • دعوى أنهم النسل النقي (شعب الله المختار). • تاريخ الديانة اليهودية في عصر موسى وهارون عليهما السلام. • تاريخ الديانة اليهودية في عصر يشوع والقضاة. • تاريخ الديانة اليهودية في عصر الملوك. • تاريخ الديانة اليهودية في عصر انقسام المملكة اليهودية. • تاريخ الديانة اليهودية في عصر التهجير (السي) البابلي. • تاريخ الديانة اليهودية في العصر الفارسي والرجوع لفلسطين. • تاريخ الديانة اليهودية في العصر الهليني الروماني. • تاريخ الديانة اليهودية في بلاد العرب والعصر الإسلامي. • تاريخ الديانة اليهودية في أوروبا والقرون الوسطى. • تاريخ الديانة اليهودية في العصر الحديث.	٣
٣	مصادر اليهودية: ١. التوراة المحرفة (التناخ) : • تعريفه مع ذكر تقسيماته وأسفاره، مع العناية بتعريف التوراة. • الأسفار الملحققة بالتوراة لمحة موجزة. ٢. نقد أسفار التناخ: • نقدها من ناحية السند (الأسفار الخمسة) وذلك بذكر تاريخ تدوينها، وذكر كلام مفكرهم في نقدها. • نقدها من ناحية المتن وذلك بذكر النصوص الدالة على التحريف من كتبهم، وذكر نسخها وترجماتها ومخطوطاتها وما بينها من الاختلاف. ٣. التلمود : ٤. تعريفه. ٥. مكانته عندهم. ٦. خطورته على غيرهم.	٦

	٧. نقده سندًا ومنتًا.	
٣	عقائد اليهود في: • الله جل جلاله. • الأنبياء عليهم الصلاة والسلام. • الكتب. • اليوم الآخر والجنة والنار. • المسيح المنتظر.	٤
٣	العبادات والشرائع اليهودية: • الوصايا العشر. • الصلاة. • الصيام. • الأعياد. • السبت. • الأطعمة. • الزواج والطلاق. • الرموز اليهودية. صفات وأخلاق اليهود وبعض شعائهم: • أخلاقهم من خلال الكتاب والسنة. • علاقتهم مع الآخر. • أخلاقهم في الحرب والسلام. • الأعياد والسبت. • الأسرة اليهودية من خلال مصادرهم المقدسة وبعض أحكامها.	٥
٣	الفرق اليهودية: (تعريفها - نشأتها - أهم مقالاتها). الفرق: السامريون، الصدوقيون، القراؤون، الفريسيون، الحسيديم، الحركة الإصلاحية. وأهم المنظمات اليهودية: (تعريفها - نشأتها - أبرز أهدافها). الصهيونية، الماسونية، الأندية اليهودية، الروتاري.	٦
٣	ثالثاً: النصرانية. تعريف النصرانية والأسماء المرادفة لها. تاريخ موجز للديانة النصرانية. • حياة المسيح عليه السلام عند أهل الكتاب والمسلمين. • تاريخ النصارى بعد المسيح عليه السلام: • عصر الحوارين. • عصر الاضطهاد.	٧

	- عصر الملك قسطنطين. - عصر انقسام الكنيسة. - عصر القرون الوسطى. - عصر الإصلاح الديني. - عصر انحسار الكنيسة.	
٣	مصادر النصارى: ١. الكتاب المقدس: - العهد القديم وموقف الكنائس النصرانية منه. - العهد الجديد (تعريفه، أقسامه): ٢- الأناجيل (التعريف بها وبمؤلفيها وتاريخها ونقدها سندًا ومنتًا). ٣- بقية أسفار العهد الجديد (التعريف بها وبمؤلفيها وتاريخها ونقدها سندًا ومنتًا).	٨
٣	٢. المجامع الكنسية النصرانية: ١. تعريفها - أقسامها - أهميتها. ٢. دراسة لأهم المجامع وأبرز قراراتها وآثارها (مجمع نيقية، مجمع القسطنطينية، مجمع أفسس الأول، مجمع خلقدونية). ٣. بقية المجامع وأهم قراراتها وآثارها. ٣. دراسة عن كتب الأبوكريفا: إنجيل برنابا، إنجيل توما، إنجيل يهوذا وغيرها: (التعريف بها وبمؤلفيها وتاريخها ونقدها سندًا ومنتًا).	٩
٣	أهم عقائد النصرانية: تأصيل عقائد النصارى من مصادريهم المقدسة المعتمدة لديهم، المكملة للعهد القديم، والتعريف بها وببنشأتها، وتحديد مظاهر التحريف فيها، والنصوص المبدلة. - التثليث. - الأقانيم الثلاثة. - صلب المسيح، والفداء. دراسة المسيح ابن مريم وأمه من حيث: ١. المسيح عليه السلام وأمه كما يصورها القرآن والسنة المطهرة. ٢. رجعة المسيح عليه السلام وبطلان دعاوهم في ذلك. ٣. عقائد النصارى كما وردت في القرآن والسنة. ٤. اعتقادهم في المسيح وأمه من مصادريهم المقدسة.	١٠
٣	أبرز العبادات والشعائر النصرانية: ١. الكنسية ورتب رجال الدين.	١١

	٢. الأسرار الكنسية السبعة: (التعميد، الميرون (الزيت المقدس)، العشاء الرباني (التناول)، التوبة والاعتراف، مسحة المرضى، الزواج، الكهنوت). ٣. تقديس الصليب. ٤. تعظيم الأحد. ٥. الصلاة. ٦. الصيام. ٧. الرهبانية. ٨. الأطعمة. ٩. الأعياد. ١٠. الزواج والطلاق.	
٣	عوامل انحراف النصرانية: ١. الاضطهادات. ٢. فقدان الإنجيل وتحريفه. ٣. بولس "شاؤول اليهودي" التعريف به، وأثره في تحريف النصرانية. ٤. التأثر بالفلسفة. ٥. الامبراطور قسطنطين: التعريف به، ودوره في تحريف النصرانية. ٦. التأثر بالأديان الوثنية. ٧. المجامع الكنسية أهم الفرق النصرانية: تعريفها – نشأتها – أماكن انتشارها – معتقداتها. (الكاثوليك، الأرثوذكس، البروتستانت) مظاهر الخلاف بين الفرق النصرانية.	١٢
٣	تأثير الديانة اليهودية والنصرانية في غيرها من الديانات والفرق: ١. تأثير الديانة اليهودية في النصرانية، وتأثير الديانة النصرانية في اليهودية. ٢. تأثيرهما في الديانات الوضعية. ٣. تأثيرهما في الفرق المنسوبة للإسلام: • الصوفية. • الرافضة. • الفرق الباطنية.	١٣
٣	البشارات بالنبي صلى الله عليه وسلم في كتب اليهود والنصارى المقدسة وموقفهم منها.	١٤
٤٥	٨المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١- إظهار الحق، رحمة الله الهندي، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. ٢- الفكر الديني اليهودي أطواره ومذاهبه، د. حسن ظاظا. ٣- اليهودية، عرفان عبدالحميد. ٤- مختصر الجواب الصحيح، عبدالرحيم السلي. ٥- الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم. ٦- الملل والنحل، للشهرستاني. ٧- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: علي بن حسن - عبد العزيز بن إبراهيم العسكر - حمدان بن محمد الحمدان ٨- الحسام الممدود في الرد على اليهود، عبدالحق المغربي. ٩- الرد على ابن النغيلة اليهودي، ابن حزم. ١٠- تخجيل من حرف التوراة والإنجيل، أبي البقاء الجعفري. ١١- تاريخ الديانة اليهودية، د. محمد خليفة حسن. ١٢- النصرانية، دراسة عقدية تاريخية، د. عبدالرحمن بن غالب عواجي. الطوائف المسيحية في مصر والعالم، ماهر يونس عبدالله. ١٣- المجامع والمجمعية، تادرس يعقوب ملطي. ١٤- مختصر التعليم المسيحي للكنيسة الكاثوليكية، تعريب: يوحنا منصور - كيرلس سليم - حنا الفاخوري. ١٥- أصول التعليم المسيحي، مارتن لوثر. ١٦- حرب في الكنائس، أسد رستم.	

١٧- اليهودية, د. أحمد شلبي.	المصادر الإلكترونية
١٨- اليهود في القرآن والسنة , د. محمد أديب الصالح .	
١٩- الملل المعاصرة في الدين اليهودي, د. إسماعيل فاروقي.	
٢٠- تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم , محمد عزة دروزه .	
٢١- المجتمع اليهودي, زكي شنودة .	
٢٢- الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان , بكر أبوزيد .	
٢٣- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى , ابن قيم الجوزية .	
٢٤- محاضرات في النصرانية , محمد أبوزهرة .	
٢٥- الأجوبة الفاخرة على الأسئلة الفاجرة, الإمام القرافي.	
٢٦- الفروق العقدية بين المذاهب المسيحية , القس إبراهيم عبد السيد .	
٢٧- موسوعة تاريخ الأقباط زكي شنودة .	أخرى
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	٢٠٢٥/٠٤/١٥ - ١٤٤٦/١٠/١٧ م

