

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: اليوم الآخر والصحابة والإمامة
رمز المقرر: AQD4111
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بدراسة مسائل الإيمان باليوم الآخر وأشراط الساعة والحياة البرزخية والمسائل المتعلقة بالروح وبيان الاعتراضات فيها كما يهتم بشرح المسائل المتعلقة بالصحابة عليهم السلام، وآل البيت، وفضلهم، ومكانتهم، وما يجب لهم بأدلة من الكتاب والسنة، والمراد بالإمامة، وطرق انعقادها، وحكم نصب الإمام، وحقوق الإمام وواجباته ووجوب طاعته وتحريم الخروج عليه والتحذير من ذلك، ومظاهر الانحراف في الإمامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- دراسة مسائل اليوم الآخر وأشراط الساعة وبيان مذهب أهل السنة والجماعة فيها والرد على المخالفين.
- ٢- التعريف بالصحابة وفضلهم وحقوقهم وموقف أهل السنة والجماعة منهم ومما شجر بينهم.
- ٣- بيان مكانة آل البيت وفضلهم وحقوقهم، وتوضيح العلاقة بينهم وبين سائر الصحابة.
- ٤- ذكر مفهوم الإمامة وشروطها وحقوق ولي الأمر وتحريم الخروج عليه.
- ٥- الرد على الانحرافات في باب الإمامة والحث على لزوم الجماعة والاعتصام بالكتاب والسنة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة مفهوم الغيبيات ويبين طرق إثباتها.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يستدل الطالب/ة على مسائل الإيمان باليوم الآخر.	٢ع		
1.3	أن يعرف الطالب/ة معنى الصحابة وموقف أهل السنة والجماعة منهم.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة أقوال المخالفين في اليوم الآخر وينقدها علميًا.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يقارن الطالب/ة بين موقف أهل السنة والجماعة وموقف	٢م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المخالفين من الصحابة رضي الله عنهم.			
2.3	أن ينقد الطالب/ة آراء المخالفين وشبهاتهم في مسائل الإمامة والجماعة.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	ق ١	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف اليوم الآخر وأسمائه [مع الأدلة والدلالة] ومعنى الإيمان به وحكمه وأدلته [مع بيان موقف الدليل العقلي منه]. مشاهد الآخرة والأسس التي يقوم عليها معتقد أهل السنة والجماعة في اليوم الآخر، وثمرات الإيمان به.	٢
٢	د- المراد بالروح والفرق بينها وبين النفس وصفاتها وبيان حقيقتها وتعلقاتها بالبدن والمراد بحدوثها وموتها وبيان مستقرها في البرزخ ز- المخالفون في الروح ومناقشتهم: الروحية الحديثة – القائلون بالتناسخ – تحضير الأرواح – الموقف الشرعي من التنويم المغناطيسي – القائلون بالتلقي عن الأنبياء	٢
٣	مسائل الموت: أ- حقيقته وعلاقته بالنوم ومسمياته وحكم الإيمان به وعموم سكراته ب- خصوصية الأنبياء بالتخير عند الموت ج- الجمع بين ما ثبت في نسبة التوفي إلى الله تارة وإلى الملائكة تارة	٢
٤	مسائل البرزخ: أ- تعريفه وأدلته والمخالفين فيه والرد عليهم	٤

	ب- القبر أول منازل الآخرة ومعنى ضغطته والفرق بين المؤمن والكافر فيه مع الأدلة ج- أدلة نعيم القبر وعذابه ومسائله [أسباب عذاب القبر وأنواعه وسماع الخلق له عدا الثقلين وبيان المستثنين من الفتنة وأسباب النجاة من العذاب] د- ملكا السؤال وصفاتهما وتفصيل أسئلتهما [السؤال بعد تفرق الناس - إجلال الميت - السؤال عن المعتقد - وعرض المقعد على الميت من حيث معناه وأدلته] مسائل القبور: أ- ما ورد في: سماع الأموات كلام الأحياء وعرض أعمال الأحياء على الأموات. ب- انتفاع الأموات بسعي الأحياء وأقوال العلماء في ذلك. ج- اطلاع الأحياء على حياة البرزخ د- زيارة القبور المشروعة والممنوعة	
٢	أشراط الساعة: أ- تعريفها وأدلتها، وقرب قيامها واستئثار الله بعلمها والحكمة في ذلك. ب- ضوابط تنزيل ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم من أشراط الساعة على الواقع ج- المخالفون لأهل السنة في أشراط الساعة.	٥
٢	أشراط الساعة الصغرى، تعريفها وأمثلتها وأدلتها. أشراط الساعة الكبرى، تعريفها وحصرها وأدلتها.	٦
٢	نهاية العالم وقيام الساعة: أ- النفخ في الصور وأنواعه ب- البعث والنشور وأدلتها وصفته والرد على المنكرين	٧
٢	ج- المراد بالحشر والحوض والعرض والحساب والميزان والصراط مع الأدلة د- المراد بالشفاعة وأنواعها وشروطها	٨
٢	هـ - أدلة وجود الجنة والنار الآن وصفاتهما وأحوال أهلها و- أبدية الجنة والنار ز. ثمرات الإيمان باليوم الآخر	٩
٢	المراد بالصحبة، وفضل الصحابة وعدتهم، وحقوقهم، والمفاضلة بينهم مع الأدلة من الكتاب والسنة، ووجوب السكوت عما شجر بينهم. وذكر الخلفاء الراشدين، وفضلهم، وترتيبهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك، وذكر العشرة المبشرين، والسابقين الأولين.	١٠
٢	حكم من سب الصحابة أو أبغضهم، ونقد مذاهب المخالفين في الصحابة كالروافض والخوارج، مع اعتماد قواعد في الرد عليهم.	١١
٢	المقصود بآل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم، وموقف الرافضة والناصبية منهم، وحكم الطعن في زوجات النبي ﷺ.	١٢

	العلاقة بين آل البيت وسائر الصحابة.	
٢	المراد بالإمامة، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها، وطرق انعقادها، وحكم نصب الإمام، وحقوق الإمام وواجباته، وتحريم الخروج عليه.	١٣
٢	مظاهر الانحراف في باب الإمامة وإبطالها. معنى الجماعة، وأهميتها ووجوب لزومها، وأدلة ذلك، وبيان مظاهر الانحراف فيها.	١٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. رسائل في العقيدة . لمحمد إبراهيم الحمد
المراجع المساندة	حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح. لابن القيم. تحقيق: علي العمران. الناشر: دار عالم الفوائد. التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة. للقرطبي موسوعة الروح، لعلي سعيد العبيدي أشراط الساعة، ليوسف الوابل الدار الآخرة من الموت إلى دخول الجنة والنار. لغالب عواجي. البعث والنشور. للبيهقي معارج القبول. للحكيمي. تحقيق: محمد حلاق. الناشر: دار عالم الجوزي. رسالة في الرد على منكري بعث الأجساد. لمحمد باكر محمد با عبد الله موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مطبعة الملك فهد للمصحف الشريف.

العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية. السنة. لابن أبي عاصم. الشريعة. للأجري. تحقيق: عصام موسى. الناشر: دار الصديق. العواصم من القواصم، لابن العربي.. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة وآل البيت، لعبد الله الشايع. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، لناصر بن علي الشيخ. الإمامة والرد على الرافضة، لأبي نعيم الأصبهاني .	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر .
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة

