



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                              |
|------------------------------|
| اسم المقرر: الفرق ١          |
| رمز المقرر: AQD1201          |
| البرنامج: بكالوريوس العقيدة  |
| القسم العلمي: العقيدة        |
| الكلية: الدعوة وأصول الدين   |
| المؤسسة: جامعة أم القرى      |
| نسخة التوصيف: الأولى (٢٠٢٤م) |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ     |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بعرض مدخل لدراسة الفرق، ودراسة فرقتي الخوارج والشيعة دراسة تفصيلية نقدية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على المعارف الأساسية لدراسة علم الفرق، مع دراسة تفصيلية لفرقتي الخوارج والشيعة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | ٪١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | ٪١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                               | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                              | طرق التقييم                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                             |                                    |                                                                  |                                         |
| ١,١   | أن يتعرف الطالب على حديث الافتراق سنداً ومتناً.                                                            | ١ع                                 | المحاضرة<br>القراءة المساندة<br>المناقشة والحوار<br>العصف الذهني | الاختبارات التحريرية<br>المشاركة الصفية |
| ١,٢   | أن يفسر الطالب بداية ظهور الفرق وأسباب نشأتها عموماً، والخوارج والشيعية خصوصاً.                            | ٣ع                                 |                                                                  |                                         |
| ١,٣   | أن يتعرف الطالب على عقائد الخوارج والشيعية من مصادرهم المعتمدة.                                            | ٣ع                                 |                                                                  |                                         |
| 2.0   | المهارات                                                                                                   |                                    |                                                                  |                                         |
| ٢,١   | أن يميز الطالب بين أهل الافتراق ويدرك درجاتهم.                                                             | ٣م                                 | المحاضرة<br>القراءة المساندة<br>المناقشة والحوار<br>العصف الذهني | الاختبارات التحريرية<br>المشاركة الصفية |
| ٢,٢   | أن يحلل الطالب مناهج المصنفين في علم المقالات.                                                             | ٢م                                 |                                                                  |                                         |
| ٢,٣   | أن يبين الطالب أصول مقالات الفرق وتشابهاتهم ويبين خطرهم عموماً، مع بيان ذلك بخصوص الخوارج والشيعية خصوصاً. | ٣م                                 |                                                                  |                                         |

| الرمز | نواتج التعلم                                                              | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                  | طرق التقييم                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                             |                                   |                                                      |                                         |
| ٣,١   | أن يلتزم الطالب بالأمانة والتعاون الفعال في تعامله مع زملائه.             | ق ١                               | المحاضرة                                             | الاختبارات التحريرية<br>المشاركة الصفية |
| ٣,٢   | أن يلتزم الطالب قيم الوسطية والاعتدال مع التزامه العدل في تعامله مع الفرق | ق ٢                               | القراءة المساندة<br>المناقشة والحوار<br>العصف الذهني |                                         |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                 | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | تعريف الفرق والافتراق والفرق بين الافتراق والاختلاف وبين الفرقة والمذهب والمقالة.<br>سرد نصوص الكتاب والسنة وكلام سلف الأمة في ذم الافتراق والحث على الاجتماع ولزوم الجماعة.                                                                    | ٢                             |
| ٢ | دراسة حديث الافتراق دراسة حديثة عقدية سنداً ومتناً.<br>التعريف بالفرقة الناجية وذكر أسمائها وخصائصها وأدلة صحة منهجها.<br>التعريف بأهل البدع وذكر صفاتهم وأبرز مناهجهم.                                                                         | ٢                             |
| ٣ | ذكر بداية ظهور الفرق وأسباب نشوء الفرق                                                                                                                                                                                                          | ٢                             |
| ٤ | أصول الفرق والأبواب التي حصل فيها الافتراق                                                                                                                                                                                                      | ٢                             |
| ٥ | موقف السلف من المبتدعة ومنهجهم في التعامل مع المخالف                                                                                                                                                                                            | ٢                             |
| ٦ | آثار الافتراق على الفرد والمجتمع وسبل الوقاية من الافتراق                                                                                                                                                                                       | ٢                             |
| ٧ | دراسة إجمالية لبداية التأليف في علم الفرق ومناهج المصنفين فيه:<br>شرح وتعريف بمناهج الكتب التالية وعرض أهم خصائصها (مقالات الإسلاميين للأشعري، التنبيه والرد للملطي، الفرق بين الفرق للبيهقي، الفصل في الملل لابن حزم، الملل والنحل للشهرستاني) | ٢                             |
| ٨ | تعريف الخوارج وأسمائهم ونشأتهم وسماتهم التي تميزهم عن غيرهم والنصوص الشرعية الواردة في ذمهم وموقف الصحابة رضي الله عنهم منهم                                                                                                                    | ٤                             |

|    |                                                                                                                             |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ٩  | فرق الخوارج القديمة (المحكمة، الأزارقة، النجدات، الصفرية) تعريف كل فرقة وأبرز معتقداتها.                                    |   |
| ١٠ | دراسة مفصلة لفرقة الإباضية: نشأتها، وفرقها ومصادرها وأبرز معتقداتها وأماكن وجودها ووقعها المعاصر وموقفنا منهم.              | ٢ |
| ١١ | تعريف الشيعة وأسمائهم ونشأتهم وأقسامهم وأبرز فرقهم وبيان المعتقدات الجامعة لهم على اختلاف طوائفهم                           | ٢ |
| ١٢ | دراسة مفصلة لفرقة الزيدية: نشأتها، وفرقها ومصادرها وأبرز معتقداتها وأماكن وجودها ووقعها المعاصر وموقفنا منهم.               | ٤ |
| ١٣ | دراسة مفصلة لفرقة الإمامية الإثني عشرية: نشأتها، وفرقها ومصادرها وأبرز معتقداتها وأماكن وجودها ووقعها المعاصر وموقفنا منهم. | ٤ |
| ٣٠ | المجموع                                                                                                                     |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي.                                               | الأسبوع السابع           | ٢٠٪                           |
| ٢ | الأبحاث والواجبات – التقويم المستمر – المشاركة والحضور الفعال. | جميع الأسابيع            | ٢٠٪                           |
| ٣ | الاختبار النهائي.                                              | يحدد من قبل الجامعة      | ٦٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | فرق معاصرة منتسبة للإسلام وبيان موقف الإسلام منها، لغالب عواجي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة     | <p>الاعتصام، للشاطبي. تحقيق: سليم الهلالي.</p> <p>مقالات الإسلاميين، للأشعري.</p> <p>الملل والنحل، للشهرستاني</p> <p>منهج الشهرستاني في الملل والنحل عرض وتقويم لمحمد السحبياني.</p> <p>مقدمات في علم مقالات الفرق، لمحمد التميمي.</p> <p>شرح حديث الافتراق، لابن تيمية.</p> <p>عقائد الثلاث والسبعين فرقة، لأبي محمد اليميني</p> <p>مقدمة كتاب شرح أصول اعتقاد أهل السنة، للالكائي.</p> <p>موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع، لإبراهيم الرحيلي</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| التنبيه والرد على أهل الاهواء والبدع، للملطي<br>الفرق بين الفرق، للبغدادى<br>الفصل في الملل والاهواء والنحل، لابن حزم.<br>دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين: الخوارج والشيعة، لأحمد محمد جلي<br>الخوارج، لغالب عواجي.<br>مقدمات في الفرق والافتراق لعبد القادر صوفي |                     |
| موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع<br>الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، والأديان، والفرق والمذاهب.                                                                                                                       | المصادر الإلكترونية |
| المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.                                                                                                                                                                                           | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، قاعات العرض.     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | -                                  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                    | المقيمون                    | طرق التقييم                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                    | الطلبة                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.                        |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب           | الطلبة                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.                        |
| مصادر التعلم                      | الطلبة / أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم.<br>مباشر: تقرير المقرر. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم<br>للمقرر | الطلبة / أعضاء هيئة التدريس | مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات.<br>مباشر: تقرير المقرر. |





| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|----------|----------------|
| -           | -        | أخرى           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| مجلس قسم العقيدة             | جهة الاعتماد |
| الجلسة التاسعة عشرة          | رقم الجلسة   |
| ٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م | تاريخ الجلسة |

