

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مكتبة وبحث
رمز المقرر: AQD1301
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بالبحث العلمي: مفهومه، وخصائصه، وأهميته، وأنواعه، وخطواته، مع تدريب الطالب على كتابة بحث علمي بإشراف أستاذ المادة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- التعريف بالبحث العلمي ومفهومه وخصائصه.
- ٢- بيان خطوات البحث العلمي.
- ٣- الإلمام بدور المكتبة في البحث العلمي وكيفية الاستفادة منها ومن البرامج الحاسوبية فيه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب البحث العلمي وأهم مناهجه.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يعدد الطالب أهم مصنفات أهل السنة والجماعة في العقيدة معرفاً بها.	١ع	القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب التقنية الرقمية الحديثة في الوصول إلى المصادر العقديّة.	٤م	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
2.2	أن يقارن الطالب بين مناهج البحث العلمي عند علماء المسلمين وغيرهم.	٢م	القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه بفاعلية في أداء التكاليف الجماعية والمناقشة الصفية.	١ق	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة في أداء بحثه وواجباته واختباراته.	ق ٤	العصف الذهني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	فضل العلم وآداب طلبه.	٢
٢	المكتبة والمصادر: أ- دور المكتبة في البحث العلمي. ب- كيفية البحث في المكتبات.	٢
٣	ج- البرامج الحاسوبية والمواقع والتطبيقات الإلكترونية. البحث العلمي ومجالاته وأهدافه وأدواته وأنواعه: أ- التعريف بالبحث العلمي وخصائصه. ب- أهمية البحث العلمي وأهدافه. ج- مجالات البحث العلمي. د- شروط البحث العلمي وخصائص الباحث. هـ- أدوات البحث العلمي. و- أخلاقيات البحث العلمي. ز- أنواع البحوث.	٢
٤	مناهج البحث العلمي: (الاستقرائي-التاريخي-الاستنباطي-الوصفي-التجريبي-...)	٢



٤	الأسس العامة لكتابة البحث العلمي: أ- خطوات البحث العلمي: أ- اختيار الموضوع وصياغة عنوانه. ب- إعداد الخطة. ج- المادة العلمية وكيفية جمعها. د- كتابة البحث العلمي.	٥
٢	مجالات البحث في تخصص العقيدة.	٦
٤	تحقيق التراث: (مفهومه/أهميته/وسائله).	٧
٦	الجانب التطبيقي: يكلف الطالب باختيار بحث تطبيقي وكتابته بإشراف أستاذ المادة في أحد موضوعات العقيدة.	٨
٦	التعريف بأهم المصنفات في العقيدة: (اسم الكتاب كاملاً، اسم الشهرة للمؤلف، تاريخ الوفاة، الموضوع الأساسي للكتاب، أبرز مميزات الكتاب باختصار). نماذج للكتب المقترحة: - الإبانة لابن بطة - الحجة في بيان المحجة للأصبهاني - الشريعة للأجري - درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية - بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية - شفاء العليل ابن قيم الجوزية	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الواجبات والتكاليف – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪١٠
٣	البحث الذي يقدمه الطالب في المقرر مطبقاً لما تعلمه.	الأسبوع الثالث عشر	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. البحث العلمي: المفاهيم النظرية والخطوات العملية، د. محمد السفيني.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، د. إسماعيل مرحبا	
١. تذكرة السامع والمتكلم: بدر الدين ابن جماعة.	المراجع المساندة
٢. منهج البحث وتطبيقه: عبد الوهاب أبو سليمان.	
٣. أدب الطلب: محمد بن علي الشوكاني.	
٤. حلية طالب العلم: بكر بن عبد الله أبو زيد.	
٥. البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته: عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيع.	
٦. التعامل وأثره على الفكر والكتاب: بكر بن عبد الله أبو زيد.	
٧. لمحات في البحث والمكتبة والمصادر: محمد عجاج الخطيب.	
٨. المنطق الحديث ومناهج البحث: محمود قاسم.	
٩. مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي: ترجمة أنيس فريجة.	
١٠. القواعد المنهجية في التنقيب عن المفقود من الكتب والأجزاء التراثية: حكمت بشير ياسين.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م