



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة نقدية في العلوم الإنسانية
رمز المقرر: AQD7108
البرنامج: دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعريف بأهم أنواع العلوم الإنسانية ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تقديم تعريف عام بالعلوم الإنسانية، مثل: علم النفس، علم الاجتماع، علم التاريخ، علم التربية. وبيان أهم أنواعها وعلاقتها بالعقيدة مع نقدها في ضوء العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب/ة مفهوم العلوم الإنسانية ونشأتها وعوامل ظهورها.	٣ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يحدد الطالب/ة العلاقة بين أقسام العلوم الإنسانية.	٣ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران .
1.3	أن يشرح الطالب/ة الموقف الشرعي من هذه العلوم.	١ع	التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة مقولات العلوم الإنسانية.	٥م	المناقشة والحوار.	المشاركة الصفية.
2.2	أن ينتقد الطالب/ة المسائل المخالفة في العلوم الإنسانية.	٤م	التعلم التعاوني. القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية.
2.3	أن يستخدم الطالب/ة التقنية الحديثة في كتابة	٣م	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأبحاث العلمية في العلوم الإنسانية.			التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة الأمانة والموضوعية في أداء أبحاثه ومناقشته.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع فريق من زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>أولاً : مقدمات لدراسات العلوم الإنسانية</u> ١- مفهوم العلوم الإنسانية ونشأتها وأقسامها . ٢- الأسس الفلسفية للعلوم الإنسانية في الفكر الغربي . ٣- إشكاليات العلوم الإنسانية ومنهجية دراستها . ٤- مكانة الإنسان ووظيفته ، والعلوم المتصلة به في المنهج الإسلامي . ٥- التأصيل الإسلامي للعلوم الإنسانية ، وجهود علماء المسلمين في هذا	٩
٢	<u>ثانياً دراسة نقدية لأبرز العلوم الإنسانية</u> ١- علم النفس - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها .	٦

	- المنهج الإسلامي في التعامل مع النفس البشرية ونقد اتجاهات علم النفس الغربية	
٩	٢- علم الاجتماع - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها - الموقف الإسلامي من علم الاجتماع ونقد الاتجاهات الغربية	٣
٩	٣- علم التربية - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها - المنهج الإسلامي في التربية ونقد الاتجاهات الغربية.	٤
٦	٤- فلسفة التاريخ - مفهومه - نشأته وتطوره - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها . - المنهج الإسلامي في تفسير التاريخ، ونقد الاتجاهات الغربية.	٥
٦	٥- علم اللغة الحديث (اللسانيات) - مفهومه - نشأته وتطور - مناهجه ومدارسه - أهم قضاياها (التاريخية- البنيوية- التفكيكية) - المنهج الإسلامي في فهم النص وتفسيره، ونقد الانجاهات الغربية والمتأثرة بها.	٦
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	- مناهج البحث في العلوم الإنسانية بين علماء الإسلام وفلاسفة الغرب ، د. مصطفى حلمي. -العلوم الطبيعية والاجتماعية من وجهة النظر الإسلامية ، د. إسماعيل الفاروقي ، ود. عمر نصيف. -نحو منهجية إسلامية للعلوم الإنسانية والاجتماعية د. سيد محمد ساداتي الشنقيطي -مدخل لتكوين طالب العلم في العلوم الإنسانية ، أبو بكر باقادر، عبدالله اباه، أحمد العيسى، سعيد بنسعيد. -مشكلة العلوم الإنسانية ، د. يمني طريف الخولي. -أزمة علماء النفس المسلمين ، د. مالك بدري. -في فلسفة التاريخ ، أحمد محمود صبحي . -الموقف من التاريخ الإسلامي وتأصيل الهوية ، حامد الخليفة . ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر، د. خالد السيف اعادة قراءة النص الشرعي واستهدافه في الفكر العربي د. سليمان الغصن
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م