

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: دراسات في الفلسفة
رمز المقرر: AQD2401
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بالفلسفة القديمة والحديثة وموضوعاتها وأهم مدارسها وأبرز رموزها ومفكرها، مع بيان تاريخ نشأتها وآثارها ودخولها إلى المسلمين، ونقد مسائلها نقدًا علميًا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة تفصيلية للفلسفة مع بيان حكمها وموقف علماء المسلمين منها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم الفلسفة وموضوعاتها ومدارسها وآثارها.	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يعدد الطالب أهم المدارس الفلسفية قديما وحديثا.	٣ع		
1.3	أن يبين الطالب موقف علماء المسلمين من الفلسفة.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين المدارس الفلسفية القديمة والحديثة ذاكرًا أبرز الفروق بينها.	٢م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينقد الطالب مباحث الفلسفة نقدًا علميًا.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى الطالب بأخلاق أهل السنة والجماعة من الوسطية	٢ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	والاعتدال والأدب في عرضه لأرائه ونقاشه للمخالفين.	ق ٣	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية
	أن يعتز الطالب بعقيدة أهل السنة والجماعة ولا يتأثر بتشغيب المخالفين علمياً.			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- التعريف بالفلسفة لغة واصطلاحاً. - موضوع الفلسفة وعلاقتها بالعلوم الأخرى. - نشأة الفلسفة وجذورها.	٢
٢	- المراحل التاريخية للفلسفة اليونانية: ١- مرحلة ما قبل السوفسطائيين. ٢- مرحلة السوفسطائيين. ٣- مرحلة سقراط و أفلاطون وأرسطو. ٤- الفلسفة الأفلوطينية.	٤
٣	أبرز فلاسفتها: في المشرق (الكندي – الفارابي – ابن سينا) في المغرب (ابن رشد – ابن طفيل)	٤
٤	نماذج من المسائل الفلسفية في العالم الإسلامي ونقدها : أ- القول بقدوم العالم ب- القول بإنكار علم الله تعالى بالجزئيات ج- الموقف من النبوات ح- القول بإنكار البعث الجسماني	٤
٥	- مرحلة ما قبل الفلسفة الحديثة (العصور الوسطى) - الفلسفة المدرسية ونقدها:	٤



	التعريف بها: أصولها وخصائصها ومراحلها. موقف الكنيسة من العلم ونقدها.	
٦	عصر النهضة الأوروبية: أ- التعريف به ب- تاريخه ج- خصائصه ح- أبرز شخصياته	٢
٧	الفلسفة الحديثة: أ- التعريف بها ب- خصائصها ت- المدارس المؤسسة لها	٢
٨	● المدرسة العقلية وأبرز رموزها: رينيه ديكارت - اسبينوزا - ليبنتز نقد المدرسة العقلية	٤
٩	● المدرسة التجريبية وأبرز رموزها: فرنسيس بيكون - توماس هوبز - جون لوك - ديفيد هيوم نقد المدرسة التجريبية	٢
١٠	● المدرسة النقدية وأبرز رموزها: إيمانويل كانط - هيغل نقد المدرسة النقدية	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى.	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الأبحاث والواجبات - التقويم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	موقف شيخ الإسلام من الفلسفة والفلاسفة، صالح الغامدي.
المراجع المساندة	١. الإسلام والمذاهب الفلسفية نحو منهج لدراسة الفلسفة- د. مصطفى حلي
	٢. الملل والنحل للشهرستاني.
	٣. الفكر الفلسفي في ضوء الإسلام، سعيد الأفندي.
	٤. موقف شيخ الإسلام من الفلسفة والفلاسفة، صالح الغامدي.
	٥. في دلالة الفلسفة وسؤال النشأة، د. الطيب بوعزة.
	٦. تاريخ الفلسفة اليونانية - يوسف كرم
	٧. قصة الفلسفة اليونانية - أحمد أمين - د. زكي نجيب محمود
	٨. الفلسفة الإغريقية - د. محمد غلاب
	٩. الفلسفة اليونانية أصولها وتطوراتها - ألبير ديفور - ترجمة عبدالحليم علي
	١٠. الصفدية - شيخ الإسلام ابن تيمية
	١١. بغية المرتاد - شيخ الإسلام ابن تيمية
	١٢. تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية - الشيخ مصطفى عبدالرازق
	١٣. قصة الفلسفة الحديثة - أحمد أمين - د. زكي نجيب محمود
	١٤. نقد الفلسفة الحديثة، د. أحمد رمضان.
	١٥. حكمة الغرب - برتراند رسل - ترجمة د. عثمان أمين
	١٦. إيمانويل كانط - د. عبدالرحمن بدوي
	١٧. تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصور الوسطى - يوسف كرم
	١٨. تاريخ الفلسفة الحديثة - يوسف كرم
	١٩. التأملات في الفلسفة الأولى - ديكارت - ترجمة د. عثمان أمين
	٢٠. مبادئ الفلسفة - ديكارت - ترجمة د. عثمان أمين
	٢١. نظرية العلم عند فرنسيس بيكون - د. قيس هادي أحمد
	٢٢. كانط أو الفلسفة النقدية - د. زكريا إبراهيم
	٢٣. الفلسفة الحديثة، كريم متى .

موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة

