

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مسائل الإيمان
رمز المقرر: AQD4111
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة تفصيلية لمسألة الأسماء والأحكام، ووجه ارتباطها بمسألة الإيمان، وأثارها في الحكم على المعيّنين في الدنيا والآخرة، وبيان خطورة تكفير المسلم بغير حق.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة مفصلة لمسائل الإيمان وحكم مرتكب الكبيرة، وبيان قواعد وأصول أهل السنة والجماعة في باب التكفير وضوابطه والتحذير من تكفير المسلمين بغير حق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أصول منهج أهل السنة والجماعة في باب الإيمان.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يذكر الطالب الأدلة الشرعية على مذهب أهل السنة والجماعة في حكم مرتكب الكبيرة.	٢ع		
1.3	أن يبين الطالب أصول الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة في باب الإيمان.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة في باب الإيمان ومنهج المخالفين.	٢م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينقد الطالب شبهات المخالفين لأهل السنة	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والجماعة في باب الإيمان والتكفير.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب الوسطية والاعتدال في باب الإيمان والتعامل مع المسلمين.	ق ٢	التعلم التعاوني العصف الذهني المحاضرة	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يعتز الطالب بعقيدة أهل السنة والجماعة ولا يتأثر بتشغيب المخالفين عليها.	ق ٣	المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالأسماء والأحكام. بيان منهج السلف في باب الأسماء والأحكام. تاريخ الخلاف في باب الأسماء والأحكام وأسبابه وأهم الفرق التي خالفت في هذا الباب.	٤
٢	معنى الإيمان لغةً واصطلاحاً مع بيان آثاره على الفرد والمجتمع. دخول العمل في معنى الإيمان وأدلته والصلة بين الظاهر والباطن. الإيمان عند الفرق المخالفة والرد عليها.	٤
٣	زيادة الإيمان ونقصانه وأدلته عند أهل السنة والجماعة، وأسباب زيادة الإيمان ونقصانه. المخالفون في زيادة الإيمان ونقصانه والرد عليهم. حكم الاستثناء في الإيمان واعتباراته وأدلته والرد على المخالفين في ذلك.	٤
٤	مراتب الدين الثلاثة والعلاقة بينها.	٢
٥	منقصات الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر والفروق بينهما مفهوم الكبيرة وأثرها على الإيمان، وحكم مرتكبها، اسم الفاسق الملى وحكمه ومذهب أهل السنة والجماعة فيه. بيان موقف الوعيدية والمرجئة والرد عليهم. وجه إطلاق الكفر في النصوص الشرعية على بعض الذنوب موانع إنفاذ الوعيد	٦

٦	نواقض الإيمان: معناها وأقسامها الاعتقادية والقولية والعملية. تعريف الكفر واحكامه، وأقسامه (الكفر الأكبر والأصغر)، وأنواعه (كالاستكبار والجحود والتكذيب...) وأدلة ذلك، وحصول الكفر بالاعتقاد أو القول أو العمل مع أدلة ذلك والرد على المخالفين في ذلك. وسطية أهل السنة في مسائل التكفير، وشروطه وموانعه. خطورة تكفير المسلم بغير حق والتحذير من ذلك. الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين وحكم كل منهما وضوابطه.	٦
٤	مفهوم النفاق وأقسامه وأحكام المنافقين وأثر ذلك على الإيمان وضرر النفاق والمنافقين على الإسلام والمسلمين. البدعة: تعريفها وأنواعها وأحكامها وأسباب الابتداء وأضراره. حكم الصلاة خلف مستور الحال والفاسق والمبتدع.	٧
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإيمان الأوسط لشيخ الإسلام ابن تيمية. الأسماء والأحكام للدكتور محمد السفياني.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الإيمان الكبير لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢- طريق الهجرين وباب السعادت لابن القيم الجوزية. ٣- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. ٤- زيادة الإيمان ونقصانه، عبدالرزاق البدر. ٥- وسطية أهل السنة بين الفرق /محمد باكريم محمد باعبدالله. ٦- موانع إنفاذ الوعيد للدكتور عيسى السعدي. ٧- الوعد الأخروي وشروطه وموانعه للدكتور عيسى السعدي. ٨- أصول المخالفين لأهل السنة في الإيمان للدكتور عبدالله القرني. ٩- ضوابط التكفير، د. عبدالله القرني.	المراجع المساندة

١٠ - قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور محمد السفياي.	
١١ - الإيمان لأبي عبيد.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

