



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة نصية في العقيدة
رمز المقرر: AQD6110
البرنامج: ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة تأسيسية لكتاب شرح الأصهبانية لتنمية قدرات الطالب على فهم نصوص العلماء والاطلاع على مناهجهم ومعرفة مصطلحاتهم في عرضهم لقضايا العقيدة، وتحليلها، ومناقشتها، والرد على المخالفين لها وتنمية قدرات الطالب على القراءة النقدية المعتدلة التي تهدف إلى تقرير الحق ودعوة الخلق إليه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الاطلاع على نصوص علماء أهل السنة والجماعة والتعرف على مسالكهم ومصطلحاتهم في الكتابة في قضايا العقيدة ومناقشتها وتحليلها والرد على المخالفين، والإلمام وتنمية مهارة القراءة .

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٦٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على نصوص العلماء المتقدمين ومسالكتهم ومصطلحاتهم.	١٤	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.3	أن يبين الطالب/ة الطريقة العلمية المنهجية عند علماء أهل السنة لتقرير الدلائل على المسائل العقدية والرد على المخالفين.	٣٤	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي .	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة النص العلمي العقدي ويستوعب مقاصده.	١م	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن الطالب/ة ما ينسب إلى المخالفين من مقالات في الكتاب المقرر مع ما هو مذكور في مصادرهم الأصلية .	م ٥	التعلم التعاوني . القراءة التحليلية. الورقة العلمية.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران .
2.3	أن يتقن الطالب/ة المنهج العلمي في نقد الآراء والمقالات .	م ٤	العصف الذهني.	التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .	ق ٢	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم الطالب/ة منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .	ق ٤	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بكتاب شرح الأصبهانية: دراسة موجزة عن شمس الدين الأصبهاني وطريقة الرازي التي ينتهي إليها. دراسة موجزة عن شيخ الإسلام ابن تيمية وسبب اختياره لشرح متن العقيدة الأصبهانية.	٤
٢	التعريف بمنهج شيخ الإسلام ابن تيمية في الرد على المخالفين. مقارنة منهج ابن تيمية مع منهج من تقدمه من أئمة السنة في الرد على المخالفين. التعريف بموضوعات الكتاب الرئيسية في القسم الأول.	٦
٣	دراسة نصية تحليلية مختارة للكتاب من أوله إلى قوله: (وأما قوله : والدليل على علمه إيجاده الأشياء...).	٢٠
٤	التعريف بموضوعات القسم الثاني من شرح الأصبهانية. نقد طريقة المتكلمين في إثبات الصفات الإلهية. مذاهب الطوائف في حقيقة النبوة . تعدد دلائل النبوة. نقد طريقة المتكلمين في حصر دلالة النبوة في المعجزة . المسائل المتعلقة باليوم الآخر.	٢٠
٥	دراسة نصية تحليلية مختارة للكتاب من قوله : (وأما قوله : والدليل على علمه إيجاده الأشياء...) إلى آخر الكتاب.	١٠
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والواجبات – التقويم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح الأصهبانية لشيخ الإسلام ابن تيمية - تحقيق عبد الله آل غميب
المراجع المساندة	- الرد على الزنادقة والجهمية , للإمام أحمد بن حنبل . - خلق أفعال العباد للبخاري - السنة , لأبي بكر الخلال . - الشريعة , لأبي بكر الأجري، تحقيق: أ.د. عبد الله بن عمر الدميحي. - شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة , لأبي القاسم اللالكائي . - بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية , لشيخ الإسلام ابن تيمية . - درء تعارض العقل والنقل , شيخ الإسلام ابن تيمية . - الصواعق المرسله ومختصره , لابن قيم الجوزية . - اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع , لأبي الحسن الأشعري - التمهيد , للباقلاني. - الإرشاد , الجويني. - تأسيس التقديس , للرازي.
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م