

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: توحيد الأسماء والصفات ٢
رمز المقرر: AQD2107
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري		☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بالدراسة التفصيلية لتوحيد الأسماء والصفات من خلال بيان عقيدة أهل السنة والجماعة، وذكر أبرز مناهج المخالفين وشبهاتهم في مسائل الأسماء والصفات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

توحيد الأسماء والصفات ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- إلمام الطالب/ة بدراسة تفصيلية لتوحيد الأسماء والصفات على ضوء القواعد والأصول التي تمت دراستها في مقرر "توحيد الأسماء والصفات".
- تنمية ملكة النقد والرد على شبهات المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.
- ربط الطالب بكتب التراث وتدريبه على كيفية تناول علماء السلف لهذه القضايا والرد على الخصوم وكيفية معالجتها وأساليبهم في نقد شبهاتهم واستدلالاتهم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على منهج السلف في الرد على شبهات باب الأسماء والصفات.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يبين أهم الأصول المخالفة لأهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.	٣ع	القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات ومنهج المخالفين.	٢م	القراءة التحليلية	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يقارن الطالب بين المناهج الكلامية في مسائل الأسماء والصفات.	٢م	كتابة البحث العلمي الورقة العلمية	
2.3	أن ينقد الطالب الآراء والأفكار الهدامة في باب الأسماء	٣م	التعلم الذاتي المناظرة	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والصفات مع الرد على شبهات المخالفين			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	ق ١	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: تعريف الاسم، وأصل اشتقاقه، ومسألة الاسم والمسمى، ونشأتها وغرض القائلين بها. اسم الله الأعظم، والأقوال الواردة فيه.	٤
٢	ثانياً: دراسة تمهيدية وتشمل بيان المخالفات المنهجية في توحيد الأسماء والصفات: ١- التعطيل نشأته ومصادره وأقسام المعطلة. ٢- أصول وقواعد الرد على المخالفين في الأسماء والصفات. أ- الأصول: الأصل الأول: القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر. الأصل الثاني: القول في الصفات كالقول في الذات.	٦
٣	أ- القواعد: ب- الأولى: أن الله موصوف بالنفي والإثبات. ت- الثانية: الإيمان بكل ما أخبر به الرسول عليه الصلاة والسلام عرف معناه أو لم يعرف. ث- الثالثة: ظاهر النصوص المراد وظاهرها غير المراد. ج- الرابعة: مغايرة صفات الله تعالى لصفات خلقه. ح- الخامسة: العلم بخبر الشارع من وجه دون وجه. خ- السادسة: أن نفي التشبيه ليس هو ضابط الصحة، كما أن مطلق الإثبات من غير تشبيه ليس كذلك.	٨

	د- السابعة: علم العقل بكثير مما يدل عليه السمع.	
٦	ذ- مسالكهم في تعطيل نصوص الأسماء والصفات والرد عليهم. أ. الطعن في الثبوت ب. الطعن في الدلالة. ت. حملها على المجاز. ث. تقديم العقل على النص. ر- التكييف ز- التمثيل س- التفويض ش- التأويل ص- الإلحاد في أسماء الله وصفاته، معناه وصوره	٤
٦	دراسة تفصيلية لبعض الصفات التي حملها المعطلة على المجاز من خلال كتاب مختصر الصواعق المرسلة: وهي (صفة المجيء، الرحمة، الاستواء، اليمين، الوجه، الفوقية، النزول، المعية، الكلام) ويكتفي بدراسة عشرة أوجه من أوجه الرد على القائلين بالمجاز في هذه الصفات مختارة مما ذكره ابن القيم.	٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

رسالة تحقيق الإثبات للأسماء والصفات وحقيقة الجمع بين القدر والشرع لابن تيمية، مع شرحها التحفة المهدية للشيخ فالح بن مهدي الدوسري.
تقريب التدمرية لابن عثيمين .
مختصر الصواعق المرسلة / للإمام ابن القيم الجوزية.

المرجع الرئيس للمقرر

• الفتوى الحموية الكبرى • شرح حديث النزول • مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. • بدائع الفوائد، لابن القيم • شرح العقيدة الطحاوية للشيخ صالح آل الشيخ. • لوامع الأنوار الهية للسفاري • معارج القبول للحكي: تحقيق محمد صبحي حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. • مقالة التعطيل، محمد خليفة التميمي • موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة، سليمان الغصن • اسم الله الأعظم، عبدالله الدميحي • النهج الأسى في شرح أسماء الله الحسنى، لمحمد بن حمد الحمود. • مواقف الطوائف من توحيد الأسماء والصفات: محمد خليفة التميمي.	المراجع المساندة
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر .
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م