



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد والنوازل العقيدية
رمز المقرر: AQD4113
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل على دراسة تفصيلية لقواعد العقيدة عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في استنباطها والاستدلال بها، وعلى التعريف بالنوازل العقدية وأهميتها وأنواعها وكيفية معالجتها في ضوء جهود علماء الأمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القضاء والقدر

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. ذكر أهم القواعد العقدية المستنبطة من تقارير علماء أهل السنة والجماعة، مع بيان تطبيقاتها على المسائل العقدية.
٢. التعريف بالنوازل العقدية وأنواعها وكيفية معالجتها معالجة شرعية على مذهب أهل السنة والجماعة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب منهج أهل السنة والجماعة ووسطيتهم في قواعد الاعتقاد وفي التأصيل والاستدلال.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يبين الطالب المراد بالنوازل العقدية	١ع		
1.3	أن يشرح الطالب خصائص العقيدة الإسلامية في التعامل مع النوازل العقدية.	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يُحلل الطالب القواعد العقدية لأهل السنة والجماعة	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينقد الطالب مذاهب المخالفين لأهل السنة والجماعة في أصول الاعتقاد	٣م		
2.3	أن يستنبط الطالب أحكام التعامل مع النوازل بتتبع المنهج الصحيح في تجديد الدين الإسلامي في مجال الاعتقاد	١م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	ق ١	التعلم التعاوني العصف الذهني المحاضرة المناقشة والحوار	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتحلّى الطالب بالوسطية والاعتدال في التعامل مع النوازل العقدية متجنباً الغلو بأنواعه.	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بقواعد العقيدة وبيان أهميتها مصادر علم القواعد العقدية وضوابطها	2
2	القواعد المنهجية: القاعدة الأولى: مصدر تلقي العقيدة هو القرآن والسنة والعقل وسيلة لفهمه	2
3	القاعدة الثانية: فهم القرآن والسنة يكون على نهج فهم السلف الصالح من هذه الأمة	2
4	القاعدة الثالثة: قد يأتي الوحي بما تحار فيه العقول، ولا يأتي بما تحيله العقول	2
5	القاعدة الرابعة: لا نسخ في العقائد	2
6	القواعد التفصيلية: قواعد في التوحيد: أ. العبادة حقّ محض لله تعالى لا يجوز صرفها لغيره ب. التحذير من الشرك يستلزم التحذير من وسائله ج. اللجوء لغير الله تعالى فيما لا يقدر عليه إلا الله شرك	2
7	قواعد في النبوات:	2

	أ. دلائل النبوة متنوعة غير محصورة في المعجزات ب. الأنبياء والرسل اصطفاهم الله تعالى بما ميزهم به من الخصائص ج. الإسلام دين جميع الرسل وإن تنوعت شرائعهم، وقد جاءوا بكل ما يحتاج إليه العباد في أمر دينهم	
2	قواعد في القدر: أ. الكلام في القدر نفياً وإثباتاً موقوف على القرآن والسنة ب. الإيمان بالقدر مستلزم لإثبات علم الله تعالى وكتابته السابقة ومشينته وخلقه ج. أفعال العباد وقدرتهم وإرادتهم مخلوقة لله تعالى	8
2	قواعد في الغيبيات : أ. لا يجوز تنزيل أشرار الساعة على أعيان أو وقائع دون دليل ب. يجب الإيمان بجميع ما جاء في الوحي من أخبار الغيب ولا يعارض ذلك بالعقل د. يتقرر الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بجميع ما جاء به الوحي على وجه الإجمال أو التفصيل	9
2	قواعد الأسماء والأحكام: أ. لفظ الإيمان يدخل في حقيقته إيمان القلب وقول اللسان وفعل الجوارح ب. حقيقة الإيمان تستلزم زيادته ونقصانه وتفاضل أهله فيه ج. لا يحكم بكفر أحد إلا إذا دل النص عليه، وتحققت شروط التكفير وانتفت موانعه	10
2	المراد بالنوازل العقدية أهمية دراسة النوازل وحكمها. أنواع النوازل العقدية.	11
4	مصادر البحث في النوازل العقدية، والمناهج المستخدمة في التعامل مع النوازل العقدية. ضوابط دراسة النوازل العقدية، وحكم دراستها.	12
2	مراحل دراسة النوازل العقدية.	13
2	نماذج تطبيقية من النوازل العقدية، ودراستها.	14
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النوازل العقدية مقدمة تأصيلية، د. زياد العامر القواعد المذاعة في مذهب أهل السنة والجماعة. وليد بن راشد السعيدان
المراجع المساندة	١. القواعد العقدية عند أهل السنة والجماعة دراسة تأصيلية. عادل عبد الغفور البخاري ٢. منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة لعثمان علي حسن. ٣. درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية. ٤. تحقيق الإثبات للأسماء والصفات وحقيقة الجمع بين الشرع والقدر لابن تيمية، تحقيق: د. محمد السعوي، الناشر: مكتبة العبيكان. ٥. الصواعق المرسلّة في الرد على الجهمية والمعتزلة لابن القيم. ٦. القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى. لابن عثيمين. ٧. قواعد المنهج السلفي لمصطفى حلي. ٨. النوازل العقدية، سلمان المدهش. ٩. موسوعة فقه النوازل، محمد بن حسين الجيزاني. ١٠. النوازل العقدية مقدمة تأصيلية، د. زياد العامر ١١. النوازل والمسائل العقدية للمسلمين الجدد، زياد العامر. ١٢. النوازل العقدية عند الشيخ ابن عثيمين، علي بن عمر السحبياني. ١٣. موقف الشيخ عبدالله بن جبرين من النوازل العقدية المعاصرة، هاجر بنت سعود الشريم. ١٤. موقف الشيخ ابن باز من النوازل العقدية المعاصرة، أماني الراشدي. ١٥. اختيارات الشيخ ابن عثيمين في النوازل العقدية المعاصرة، فهد السنيديان.

١٦. منهج علماء المملكة العربية السعودية في تعاملهم مع النوازل العقدية خلال الفترة (١٣٣٧ إلى ١٤٣٧هـ) وموقفهم منها - جمعاً ودراسة، سعاد بنت يحيى الذكير.	
١٧. الفقه العقدي للنوازل، د. عبدالرحيم السلي	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

