

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: توحيد الربوبية
رمز المقرر: AQD1102
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى، المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مفصلة لتوحيد الربوبية وأدلتها وأثره في حياة المسلم، والرد على المخالفين في هذا الباب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بيان أدلة وجود الله تعالى والتعريف بالمخالفين في ذلك والرد عليهم. مع التعريف بتوحيد الربوبية وبيان منهج أهل السنة في تأصيله والرد على المخالفين فيه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٠	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب فطرية مسألة وجود الله تعالى وربوبيته وتنوع الأدلة عليها وكثرتها.	٢٤	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
1.3	أن يذكر الطالب ثمار تحقيق توحيد الربوبية وأثره على الفرد والمجتمع.	١٤	العصف الذهني	المشاركة الصفية
1.4	أن يعدد الطالب الآثار السيئة للإلحاد على الفرد والمجتمع.	٣٤	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب أساليب تقرير توحيد الربوبية من النصوص الشرعية.	١م	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
2.2	أن ينقد الطالب مذهب المخالفين في توحيد الربوبية.	٣م	العصف الذهني	المشاركة الصفية
2.3	أن يرد الطالب على أبرز شبهات الملحدين والمشركون.	٣م	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحقق الطالب التعاون الفعال ضمن الفريق.	١ق	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية.	٤ق	العصف الذهني	المشاركة الصفية
			المحاضرة	الاختبارات الشفهية
			المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٦	١	تمهيد: الإيمان بالله تعالى: يتضمن أربعة أمور: وجوده، وربوبيته، وألوهيته، وأسماءه وصفاته. أولاً: الإيمان بوجود الله تعالى. الأصل في البشرية التوحيد. المنهج القرآني في إثبات الخالق والرد على منكره:- أنواع الأدلة على وجود الله تعالى: [الفطرة / العقل / الحس / الشرع] الدليل الفطري: معناه، دلالاته الشرعية، دلالاته على وجود الله، مفسداته.
٤	٢	٢. الدليل العقلي على وجود الله: الخلق / الإحكام والإتقان / التخصيص / التسوية / التقدير / الهداية / العناية / التسخير.
٤	٣	٣. الدليل الحسي: معناه، أمثله، دلالاته على وجود الله، دور العلم الحديث في إثبات وجود الله. ٤. الدليل الشرعي: معناه، دلالاته على وجود الله.
٢	٤	ثانياً: الإيمان بتوحيد الربوبية: تمهيد: تعريف التوحيد وأنواعه والعلاقة بينها. الإيمان بتوحيد الربوبية: ١. معنى الإيمان بتوحيد الربوبية وبيان منزلته: أ- معنى الإيمان بتوحيد الربوبية: الخلق والتدبير والملك والإنعام والكمال المطلق. ب- بيان منزلة توحيد الربوبية.
٢	٥	نماذج من الأساليب القرآنية في تقرير توحيد الربوبية وبيان أن الإقرار به وحده لا يكفي. دلالة توحيد الربوبية على الألوهية.
٤	٦	منهج أهل السنة والجماعة في تقرير توحيد الربوبية مع الإشارة إلى نقد المخالفين في تقرير التوحيد.
٤	٧	أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم. ثالثاً: نواقض توحيد الربوبية:

	أ- الإلحاد: تعريفه، أنواعه، خطره. المنكرون لوجود الله قديمًا وحديثًا. أسباب انتشار الإلحاد. إبطال أهم شبهات الملحدين. سبل مواجهته.	
٤	ب- الشرك في الربوبية: معناه وصوره. ج- أمثلة للمشركين في الربوبية: الصابئة والنصارى والمجوس، والغلاة من الشيعة والصوفية والقدرية.	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	الأسبوع السابع	الاختبار النصفي.	١
٢٠٪	جميع الأسابيع	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	٢
٦٠٪	يحدد من قبل الجامعة	الاختبار النهائي.	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القدر والربوبية د. عيسى السعدي
المراجع المساندة	شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. إيثار الحق على الخلق: ابن الوزير اليميني. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، ومحمد بن عبد الرحمن بن قاسم، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. توحيد الربوبية والألوهية الفروق بينهما والتأليف فيهما، د. محمد الحمد.

قواعد في توحيد الربوبية والألوهية والأسماء والصفات، ولید السعیدان. الأدلة العقلية النقلیة علی أصول الاعتقاد، د. سعود العریفی. الله یتجلی فی عصر العلم: لمجموعة من العلماء الغربیین.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمیة والإفتاء، موقع الجمعية العلمیة السعودیة لعلوم العقیدة والأدیان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلکترونیة
المقالات والأبحاث العلمیة المحکمة، المجلات العلمیة فی الجامعات السعودیة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعیة (القاعات الدراسیة، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسیة، قاعات العرض.
التجهيزات التقنیة (جهاز عرض البیانات، السبورة الذکیة، البرمجیات)	جهاز عرض البیانات، السبورة الذکیة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبیعة التخصص)	-

و. تقویم جودة المقرر:

مجلات التقویم	المقیمون	طرق التقویم
فاعلیة التدیس	الطلبة	غیر مباشر: استبانة تقویم الطلاب للمقرر.
فاعلیة طرق تقویم الطلاب	الطلبة	غیر مباشر: استبانة تقویم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هیئة التدیس	غیر مباشر: استبانة تقویم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحسیل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هیئة التدیس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقیمون (الطلبة، أعضاء هیئة التدیس، قیادات البرنامج، المراجع النظیر، أخرى (یتم تحدیدها).
طرق التقویم (مباشر وغیر مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

