



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأديان الوضعية المعاصرة
رمز المقرر: AQD7203
البرنامج: دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يصف المقرر واقع الأديان الوضعية المعاصرة، وفرقها، ومصادرها، وعقائدها، وشرائعها، وأماكن انتشارها، والطرق الصحيحة في محاوره معتنقها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- دراسة الواقع المعاصر للأديان الوضعية وفرقها المعاصرة، ومعرفة أماكن انتشارها، ومدى تأثيرها وتأثيرها في غيرها. - نقد وتحليل عقائدها وشعائرها ومصادرها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب/ة أهم موارد ومشارب الأديان الوضعية المعاصرة.	٤ع	المحاضرة	المشاركة الصفية
1.2	أن يصف الطالب/ة العلاقة بين فرق الأديان الوضعية المعاصرة وتأثرها ببعضها.	٢ع	القراءة المساندة	التكاليف الفردية والجماعية
1.3	أن يعدد الطالب/ة أثر الأديان الوضعية على الفرق المنتسبة للإسلام.	٤ع	كتابة البحث العلمي	تقويم الأقران
			التعلم الذاتي	التقويم المستقل للأبحاث
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة بين عقائد وشعائر وكتب فرق الأديان الوضعية المختلفة.	٥م	المناقشة والحوار	المشاركة الصفية
2.2	أن يستخدم الطالب/ة التقنية الحديثة في أبحاثه ومقالاته العلمية في المقرر.	٣م	التعلم التعاوني	التكاليف الفردية والجماعية
			القراءة التحليلية	تقويم الأقران
			الورقة العلمية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن ينقد الطالب/ة ويحلل عقائد وشعائر فرق الأديان الوضعية المعاصرة.	م ٤	العصف الذهني	التقويم المستقل للأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز ما كلف به من أبحاث ومختصرات.	ق ٤	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي حلقات النقاش	تقويم الأقران التكاليف الفردية والجماعية الملاحظة الشخصية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات: - تعريف الافتراق، وبيان أنواعه، وأسبابه، وأنه مراداً لله كوناً وقدرًا لا ديناً وشرعاً. - تعريف الكتاب المقدس عند الأديان الوضعية، وخصائصه، ومكانته. - الحكم الشرعي في الاطلاع على الكتب المقدسة عند أصحاب الأديان الوضعية.	٣
٢	الديانة الهندوسية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر. كتبها المقدسة: الفيدا عند الهندوس، نصوص مختارة منه.	٦
٣	الديانة الجينية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، كتبها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣

٤	الديانة البوذية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٦
٥	كتايبها المقدس: الداما بادا عند بوذا، نصوص مختارة منه.	٣
٦	الديانة السيخية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
٧	كتايبها المقدس: جورو جرانث عند السيخ، نصوص مختارة منه.	٦
٨	الديانة الطاوية (التاوية)، فرقها المعاصرة، معتقداتها، كتايبها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
٩	الديانة المجوسية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٦
١٠	كتايبها المقدس: الأبيستاق عند المجوس، نصوص مختارة منه.	٣
١١	ديانة الصابئة، فرقها المعاصرة، معتقداتها، كتايبها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
١٢	الديانة اليزيدية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، كتايبها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
١٣	الديانة الشنتوية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، كتايبها المقدس، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٣
١٤	الديانة الكونفوشيوسية، فرقها المعاصرة، معتقداتها، شعائرها، أماكن تواجدها، تأثيرها في الفكر المعاصر.	٦
١٥	كتايبها المقدس: وو-جينغ عند الكونفوشيوسية، نصوص مختارة منه.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١- الهندوسية عرض ونقد، محمد عبد العزيز العلي. ٢- الأصولية الهندوسية المعاصرة وأثرها على مسلمي الهند، محمد عبد الله طه. ٣- تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة، لأبي الريحان البيروني. ٤- منوسمري كتاب الهندوس المقدس "شرع منو"، ترجمة وشرح وتعليق ومقارنة/ إحسان حقي، ط١، دار اليقظة العربية. ٥- معجم الأديان، تحرير/ جون ر. هينليس، ترجمة/هاشم أحمد محمد، مراجعة وتقديم/ عبد الرحمن الشيخ، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط١، ٢٠١٠م. ٦- حضارات الهند، غوستاف لوبون، ترجمة/ عادل زعيتر، دار العالم العربي، القاهرة، ط١، ٢٠٠٩م. ٧- الصائبة المندائيون، الليدي دراوور. ٨- اليزيدية وعلاقتها بعبادة الشيطان عرض ونقد، فهد المساعد. ٩- الشيخ تاريخهم وعقائدهم مع التعريب الكامل للكتب المقدسة السيخية، إعداد: دائرة المعارف العثمانية بالهند، إشراف: محمد سعيد الطريحي. ١٠- طائفة السيخ عرض ونقد، ناصر السحيل. ١١- البوذية اليابانية المعاصرة، عبد الله أبو حمادة. ١٢- التصوف البوذي والتحليل النفسي، د. ت. سوزوكي، ترجمة: نادر ديب. ١٣- البوذية، هنري آرفون، ترجمة: هنري زغيب . ١٤- البوذية تاريخها وعقائدها وعلاقة الصوفية بها، د. عبد الله مصطفى نومسوك. ١٥- الفكر الشرقي مقدمة في فكر آسيا الفلسفي، د. يونج شون كيم. ١٦- الفكر الشرقي القديم، جون كولر، ترجمة/ يوسف كامل حسين، تقديم/ إمام عبد الفتاح إمام. ١٧- أديان العالم دراسة روحية تحليلية، د. هوستن سميث. ١٨- الفلسفات الآسيوية، جون م. كولر، ترجمة: نصير فليح. ١٩- الإسلام والأديان في اليابان، د. سمير عبد الحميد إبراهيم.	

٢٠- الفلسفة والفكر السياسي في الصين القديمة، د. عمر عبد الحي.	المصادر الإلكترونية
٢١- تاريخ تطور الفكر الصيني، خه جاو وواخرون، ترجمة: عبد العزيز حمدي عبد العزيز.	
٢٢- الكونفوشيوسية ماضيها، حاضرها، موقف الإسلام منها، د. ناصر فلاح الشهراني.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، والأديان، والفرق، والمذاهب.	أخرى
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد:
------------------	---------------



الجلسة الثامنة عشرة	رقم الجلسة:
٢٠٢٥/٠٤/١٥ - ١٤٤٦/١٠/١٧ هـ	تاريخ الجلسة:

