



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفرق المعاصرة
رمز المقرر: AQD7003
البرنامج: دكتوراه العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة لأبرز الفرق المعاصرة من حيث أصولها وعقائدها وتطورها وأماكن انتشارها وآثارها على المسلمين، وبيان منهج السلف في التعامل مع المخالفين في الاعتقاد سواء كانوا من أهل القبلة أو من خارج الملة مع دراسة نماذج تطبيقية لهذا المنهج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الفرق المعاصرة وبيان امتداداتها التاريخية وآثارها في العالم الإسلامي وخارجه ووسائل مقاومتها والوقاية من مخاطرها على العقيدة، مع نقد آراء هذه الفرق وفق عقيدة أهل السنة. وبيان المنهج الشرعي في التعامل معها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على أبرز الفرق المعاصرة وأصولها وعقائدها وتطورها وآثارها على المسلمين.	٣ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يصف الطالب/ة العلاقة بين الفرق المعاصرة وأصولها من الفرق القديمة.	٢ع	القراءة المساندة.	التكاليف الفردية والجماعية.
1.3	أن يبين الطالب/ة الأصول الشرعية والضوابط المنهجية في التعامل مع المخالفين.	١ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران.
			التعلم الذاتي.	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين الفرق في صورتها المعاصرة مع أصولها القديمة.	٥م	المناقشة والحوار.	المشاركة الصفية.
			التعلم التعاوني.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثاً نقدياً يتناول فيه واحدة من الفرق المعاصرة يقف على أصولها وواقعها المعاصر وأثرها على المسلمين.	٣م	القراءة التحليلية. الورقة العلمية. العصف الذهني.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.3	أن يرد الطالب/ة على شبهات الفرق المعاصرة.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستشعر الطالب/ة عظمة مذهب أهل السنة والجماعة أثناء رده على المخالفين.	٣ق	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	المشاركة الصفية. تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.
3.2	أن يتحلى الطالب/ة بالوسطية والاعتدال في عرضه لعقائد المخالفين ورده عليهم.	٢ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١. الخوارج والمرجئة: أ. دراسة فرقة الإباضية الباقية من الخوارج، ومدى التزامها بأصولها، وأثرها على المسلمين. ب. دراسة الجماعات المعاصرة الغالية في التكفير والخروج، نشأتها وأفكارها وأثرها على المسلمين. ج. دراسة الإرجاء المعاصر ومظاهره وصلته بالقديم، وأثره على حياة المسلمين.	٩
٢	٢. الشيعة: أ. الجماعات والتيارات المعاصرة المنتسبة للشيعة الاثني عشري، أصولها وأفكارها ب. نظرية ولاية الفقيه وأثرها على التشيع، وتأثيرها على المحيط السني. ج. ظاهرة التصحيح في مذهب الشيعة الاثني عشرية.	٦

	د. فكرة التقارب والحوار.	
٣	٣. الباطنية: دراسة الفرق الباطنية المعاصرة (الإسماعيلية – النصيرية) وتطورها وأثرها على المسلمين.	٦
٤	٤. الواقع المعاصر للفرق الكلامية (الأشعرية والماتريدية).	٦
٥	٥. الصوفية: التصوف المعاصر وصلته بالقديم وأبرز اتجاهاته وطرقه المعاصرة، وأثاره على المسلمين.	٦
٦	٦. الأحباش. عقائدهم وأفكارهم وأماكن انتشارهم وتأثيرهم على المسلمين. ٧. القرآنيون. وشبهاتهم في إنكار السنة النبوية وتأثيرهم على المسلمين. ٨. القاديانية. أفكارهم وأماكن انتشارهم وعقيدتهم في ختم النبوة، وتأثيرهم على المسلمين. ٩. البلاليون والفراخانيون. أفكارهم ومعتقداتهم وأماكن انتشارهم وتأثيرهم على المسلمين.	٦
٧	كيفية التعامل أتباع الفرق: ١. الأصول الشرعية العامة للتعامل مع المخالفين وضوابطه. ٢. الحوار والتعايش والتقارب مع المخالف وضوابطه. ٣. منهج السلف في تعاملهم مع المخالفين من أتباع الفرق، ٤. دراسة وتفنيدهم أهم الشبهات المثارة حول منهج السلف في تعاملهم مع المخالفين ٥. نماذج عملية في تعاملهم مع المخالفين والنظر في السياق والاعتبارات التي وردت فيه هذه النماذج.	٦
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	١. مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية. ٢. أصول مذهب الشيعة الإمامية الإثني عشرية د. ناصر القفاري. ٣. مسألة التقريب بين أهل السنة والشيعة، د. ناصر القفاري . ٤. القاديانية، إحسان إلهي ظهير . ٥. الإسماعيلية المعاصرة، د. محمد الجوير. ٦. الصلة بين الإثني عشرية والنصيرية د. مصطفى عبدالغني. ٧. القرآنيون، د. خادم بخش حسين. ٨. نقد ولاية الفقيه، محمد مال الله. ٩. ولاية الفقيه، د. عرفان عبدالحميد. ١٠. دراسات عن الإباضية، د. عمرو النامي. ١١. الحركات الباطنية في العالم الإسلامي، د. محمد أحمد الخطيب. ١٢. الرد القويم البالغ على كتاب الخليلي المسعى الحق الدامغ، د. علي الفقيهي. ١٣. الرد على المخالف من أصول الإسلام، ليكر بن عبد الله أبو زيد. ١٤. الاستقامة، لشيخ الإسلام تقي الدين ابن تيمية. ١٥. منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة ، د. عثمان بن حسن. ١٦. الهجر في الكتاب والسنة للشيخ مشهور بن حسن سلمان. ١٧. هجر المبتدع للدكتور بكر أبو زيد. ١٨. الاعتصام للشاطبي، تحقيق: مشهور حسن آل سلمان.
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م