



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نوازل عقيدة
رمز المقرر: AQD7005
البرنامج: دكتوراه العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعتمد المقرر على: انتقاء بعض النوازل العقدية المعاصرة، ثم مناقشتها في حلقات جماعية باستخدام أوراق عمل، أو من خلال عرض بعض الكتب، وتكليف الطلاب بكتابة أبحاث تناقش بعض النوازل.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
وضع أساس منهجي تطبيقي لعقيدة أهل السنة والجماعة في النوازل والحوادث الواقعة من الاعتقادات والأفكار - معرفة وحكما ومعالجة، وبناء شخصية الطالب فكريا وفق منهج أهل السنة والجماعة؛ مبينا شمول الشريعة الإسلامية، وهيمنتها على كل ما عداها من الشرائع والمذاهب والأفكار.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب/ة مفهوم النوازل العقدية تحديداً دقيقاً.	١٤	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يذكر الطالب/ة ضوابط التعامل مع النوازل العقدية.	١٤	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران .
1.3	أن يبين الطالب/ة الطريقة الصحيحة للتعامل مع النوازل العقدية.	١٤	التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يربط الطالب/ة بين النازلة العقدية وأصولها الشرعية.	١م	المناقشة والحوار . التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثاً علمياً في نازلة من النوازل العقدية.	٣م	القراءة التحليلية. الورقة العلمية.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن ينقد الطالب/ة المسالك المنحرفة في التعامل مع النوازل العقدية.	م ٤	العصف الذهني.	التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	ق ٤	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	المشاركة الصفية. تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع فريق من زملائه.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم النوازل العقدية وضوابطها وأهمية دراستها.	٣
٢	منهج التعامل مع النوازل العقدية. (من خلال منهج وموقف الصحابة والتابعين وعلماء الإسلام في النوازل العقدية في زمانهم مثل: ظهور الفرق الضالة، والعلوم العقلية الباطلة كالفلسفة وعلم الكلام، ومحنة القول بخلق القرآن، وظهور القبورية في العالم الإسلامي) القسم الأول: الدراسة النقدية للموضوعات ذات التأثير في المسلمين أو التي يخشى تأثيرها مستقبلاً أو الطروحات العالمية التي يراد تعميمها على البشرية جمعاء ومنها على سبيل المثال: ١. الانفتاح الفكري، حدوده وضوابطه.	٣
٣	٢. البيان العالمي لحقوق الإنسان، وبيان الأسباب والدوافع الحقيقية للهجوم على المملكة العربية السعودية.	٦
٤	٣. مشروعات وتوصيات مؤتمرات الأسرة والسكان والبيئة ومتابعة ما يستجد منها.	٣
٥	٤. حرية الدين.	٣
٦	٥- الطاقة الكونية واليوغا والروحانيات الشرقية.	٦



٣	٨	٦- الإنسانية.
٣	٩	٧- مظاهر الشرك المعاصرة.
١٢	١٠	القسم الثاني: الدراسة النقدية للكتب والأبحاث العقدية التي تحمل أفكاراً جديدة أو شهيات مستحدثة قد يلبس بها على المسلمين، وتقتضي من طلبة العقيدة أن يقوموا بدراستها وتقويمها وعرضها على ميزان الحق والعدل: كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على وفق منهج أهل السنة والجماعة. (يختار الكتب المؤثرة في الساحة ويبتعد عن الكتب قليلة التأثير)
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
النوازل العقدية، سلمان المدهش. النوازل العقدية مقدمة تأصيلية، د. زياد العامر النوازل العقدية المعاصرة تأصيلاً وتنزيلاً، د. عبد الرحيم السلي النوازل والمسائل العقدية للمسلمين الجدد، زياد العامر. النوازل العقدية عند الشيخ ابن عثيمين، علي بن عمر السحيباني. موقف الشيخ عبدالله بن جبرين من النوازل العقدية المعاصرة، هاجر بنت سعود الشريم.	

موقف الشيخ ابن باز من النوازل العقدية المعاصرة، أمانى الراشدي. اختيارات الشيخ ابن عثيمين في النوازل العقدية المعاصرة، فهد السنيديان . منهج علماء المملكة العربية السعودية في تعاملهم مع النوازل العقدية خلال الفترة (١٣٣٧ إلى ١٤٣٧هـ) وموقفهم منها - جمعا ودراسة، سعاد بنت يحيى الذكير. موسوعة فقه النوازل، محمد بن حسين الجيزاني. الانفتاح الفكري حقيقته وضوابطه للدكتور عبدالرحيم السلمي دعوى التقارب بين الأديان للدكتور أحمد القاضي بحوث مجمع الفقه الإسلامي. مشروع جارودي لحوار الحضارات. الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة، وما يجد من مؤلفات في هذا المجال.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	٢٠٢٥/٠٤/١٥ - ١٤٤٦/١٠/١٧ هـ

