

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نقد علم الكلام
رمز المقرر: AQD4204
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى ببيان القضايا المتعلقة بعلم الكلام، وتحرير مذاهب المتكلمين وعقائدهم، ونشأة مقالاتهم، والمراحل التاريخية لتطور مذاهبهم، والمتعلقات العقدية التي هي محل أغلاطهم، وتفنيد تلك الآراء ونقد تلك المذاهب على ضوء نصوص الكتاب والسنة، وهدى وكلام السلف الصالح من هذه الأمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرق ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم الكلام وأسباب نشأته ونقده وبيان موقف السلف منه

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم علم الكلام وألقابه.	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يبين الطالب أسباب نشأة علم الكلام.	٣ع		
1.3	أن يصف الطالب طرق الاستدلال الكلامي العقلية والنقلية.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين مذهب أهل السنة والجماعة ومذاهب المتكلمين.	٢م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستدل الطالب على صحة منهج أهل السنة في المسائل الكلامية.	٣م		
2.3	أن يوظف الطالب مهارات التفكير الناقد في الرد على آراء المتكلمين وشبهاتهم.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحقق الطالب التعاون الفعال مع زملائه.	١ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٤	أن يلتزم الطالب بالأمانة والصدق في أداء التكليف.	ق ٤	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- مفهوم علم الكلام وألقابه. - نشأة علم الكلام وتطوراتها. - أبرز مذاهب علم الكلام ورجالها.	٤
٢	- ذم السلف لعلم الكلام وحكمه. - جهود أئمة السنة في الرد على علم الكلام. - نقد الاستدلال على مشروعية علم الكلام.	٤
٣	نقد مسالك الاستدلال عند المتكلمين: أ- نقد موقفهم من الأدلة النقلية: ١- تقديم العقل على النقل ٢- القول بظنية نصوص الوحي (من حيث الثبوت ومن حيث الدلالة).	٤
٤	٣- القول بالمجاز في نصوص الوحي	٢
٥	٤- القول بالتأويل أو التفويض لنصوص الوحي.	٢
٦	٥- موقف المتكلمين من السنة النبوية	٢
٧	ب- نقد موقفهم من الأدلة العقلية. - نقد دليل الحدوث.	٤
٨	- أثر علم الكلام على العقيدة وعلى أتباعه.	٢
٩	حيرة علماء الكلام واضطرابهم واختلافهم. - تراجعات بعض المتكلمين عن علم الكلام.	٢
١٠	علم الكلام الجديد: تعريفه، حقيقته، موضوعه، أهم كتبه وأعلامه، أبرز القضايا التي يطرحها ونقدها وفق منهج علمي.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المرجع المساندة	- موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة، لصالح الغصن. - مجموع الفتاوى، لشيخ الإسلام ابن تيمية، جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - منهاج السنة، لشيخ الإسلام ابن تيمية. - النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية. - شرح الأصفهانية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. - نقض تأسيس الجهمية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. - الصواعق المرسلة، لابن القيم. - درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية. - مختصر الصواعق المرسلة، للموصلي. - منهج إمام الحرمين، لأحمد العبد اللطيف. - علم الكلام الجديد، شبلي النعماني الهندي - ذم الكلام وأهله، أبو إسماعيل عبد الله بن محمد الهروي - الغنية عن الكلام وأهله، أبو سليمان الخطابي - تحريم النظر في كتب أهل الكلام، موفق الدين ابن قدامة
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، والأديان، والفرق، والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م