



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: الفرق                                                                             |
| رمز المقرر: AQD2210                                                                           |
| البرنامج: القراءات - الكتاب والسنة - الدعوة والثقافة الإسلامية - الشريعة - الدراسات القضائية. |
| القسم العلمي: قسم العقيدة                                                                     |
| الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين                                                               |
| المؤسسة: جامعة أم القرى                                                                       |
| نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)                                                    |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ                                                                      |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                     |                                     |                                          |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                                          |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: حسب خطة القسم الذي يدرس طلابه المقرر.

#### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة الافتراق من حيث مفهومه وأسباب نشأته وآثاره، ومنهج التعامل معه، وبيان أهم أصول الفرق ومعتقداتها.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة ظاهرة الافتراق ونشأتها وأسبابها وآثارها، ومعرفة أهم الفرق وعقائدها، وبيان منهج أهل السنة والجماعة في الحكم على هذه الفرق، والتمييز بينها وطرق التعامل معها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | %١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                              | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                   | طرق التقييم                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                            |                                     |                                                       |                                                           |
| 1.1   | أن يعرف الطالب أسباب الافتراق وخطورته وسبل السلامة منه.                   | ١ع                                  | المحاضرة                                              | الاختبارات التحريرية<br>المشاركة الصفية                   |
| 1.2   | أن يعدد الطالب أصول الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة وأهم عقائدها. | ٣ع                                  | القراءة المساندة<br>المناقشة والحوار<br>العصف الذهني  |                                                           |
| 2.0   | المهارات                                                                  |                                     |                                                       |                                                           |
| 2.1   | أن يميز الطالب بين الفرق الإسلامية والفرق الباطنية.                       | ٢م                                  | القراءة التحليلية                                     | التكاليف الفردية والجماعية<br>الاختبارات التحريرية        |
| 2.2   | أن يرد الطالب على شهادات المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة.             | ٣م                                  | كتابة البحث العلمي<br>الورقة العلمية<br>التعلم الذاتي |                                                           |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                             |                                     |                                                       |                                                           |
| 3.1   | أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة في أداء واجباته واختبارات.                 | ٤ق                                  | التعلم التعاوني<br>العصف الذهني                       | الملاحظة الشخصية<br>المشاركة الصفية<br>الاختبارات الشفهية |
| 3.2   | أن يتعاون الطالب بفاعلية مع زملائه في أداء التكاليف الجماعية والمناقشة.   | ١ق                                  | المحاضرة<br>المناقشة والحوار                          |                                                           |



| الرمز | نواتج التعلم                                                             | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------|
| 3.3   | أن يتحلّى الطالب بالوسطية والاعتدال في عرضه ونقاشه لأراء الفرق المخالفة. | ق ٢                                |                     |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | مقدمة في دراسة الفرق:                                                                                                                                             |                            |
|   | دراسة الافتراق من حيث مفهومه وأسباب نشأته وآثاره وحكمه والتحذير منه، ومنهج التعامل معه.                                                                           |                            |
| ١ | صفات الفرقة الناجية، وصفات أهل الأهواء.<br>منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين من الفرق.<br>أهم المؤلفات في علم الفرق.<br>ثمرات دراسة الفرق.          | ٢                          |
| ٢ | حديث الافتراق -رواية وداية-، وحكم الفرق الواردة في الحديث.                                                                                                        | ٢                          |
| ٣ | الخوارج: تعريفهم، نشأتهم، تطور مذهبهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.<br>الأصول العقدية العامة للخوارج، فرقهم القديمة والمعاصرة.<br>نقد مذهب الخوارج. | ٤                          |
| ٤ | الشيعة: تعريفهم، نشأتهم، تطور مذهبهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.<br>الأصول العقدية العامة للشيعة، فرقهم القديمة والمعاصرة.<br>نقد مذهب الشيعة.    | ٤                          |
| ٥ | خطورة المد الشيعة على العالم الإسلامي وأساليبهم في ذلك.<br>المعتزلة تعريفهم، نشأتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.                                   | ٢                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | الأصول العقدية العامة للمعتزلة، فرقههم.<br>نقد مذهب المعتزلة.                                                                                                                                                                                                                               |   |
| ٤ | الأشعرية والماتريدية: تعريفهم، نشأتهم، تطور مذهبهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.<br>الأصول العقدية العامة للأشعرية والماتريدية.<br>الفرق بين الأشعرية والماتريدية.<br>نقد مذهب الأشعرية والماتريدية.                                                                          | ٦ |
| ٤ | الصوفية: التعريف بالتصوف، وسبب التسمية، وأقسام التصوف، والفرق بين التصوف والزهد، ونشأة التصوف ومراحل ظهوره.<br>الأصول العقدية العامة للصوفية، وأهم الطرق الصوفية قديماً وحديثاً وأماكن وجودها.<br>نقد مذهب الصوفية.                                                                         | ٧ |
| ٤ | الفرق الباطنية: تعريفها، نشأتها، أصول عقائدها، أثرها على الأمة، وحكمها.<br>أبرز الفرق الباطنية:<br>أولاً: الإسماعيلية: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.<br>أصول المذهب الإسماعيلي.<br>نقد المذهب الإسماعيلي.                                            | ٨ |
| ٤ | ثانياً: الدرزي: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.<br>أصول المذهب الدرزي.<br>نقد المذهب الدرزي.<br>ثالثاً: النصيرية: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم قديماً وحديثاً.<br>أصول المذهب النصيري.<br>الرد على أبرز شبهات النصيرية ونقدها. | ٩ |
| ٢ | رابعاً: القاديانية: تعريفهم، نشأتهم، عقيدتهم، أبرز أعلامهم، أماكن وجودهم.<br>أصول عقائدهم ونقدها.                                                                                                                                                                                           |   |

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                  | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي.                                               | الأسبوع السابع              | ٢٠٪                                 |
| ٢ | الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال. | جميع الأسابيع               | ٢٠٪                                 |
| ٣ | الاختبار النهائي.                                              | يحدد من قبل الجامعة         | ٦٠٪                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وموقف الإسلام منها د. غالب عواجي.                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة     | ١. مقالات الإسلاميين للأشعري                                                                                                            |
|                      | ٢. الملل والنحل للشهرستاني                                                                                                              |
|                      | ٣. الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي                                                                                                 |
|                      | ٤. التنبيه والرد للملطي                                                                                                                 |
|                      | ٥. الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم                                                                                              |
|                      | ٦. عقائد الثلاث والسبعين فرقة، لأبي محمد اليميني                                                                                        |
|                      | ٧. شرح حديث الافتراق لابن تيمية                                                                                                         |
|                      | ٨. دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين: الخوارج والشيعة (د. أحمد جلي)                                                                      |
|                      | ٩. الاعتصام للشاطبي. تحقيق: سليم الهلالي.                                                                                               |
|                      | ١٠. الباطنية د. أحمد الخطيب                                                                                                             |
|                      | ١١. الباطنية في التاريخ د. أحمد جلي                                                                                                     |
|                      | ١٢. دراسات منهجية لبعض فرق الرافضة والباطنية د. عبدالقادر عطا                                                                           |
| المصادر الإلكترونية  | موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. |
| أخرى                 | المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.                                                                |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، قاعات العرض.     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | -                                  |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                    | طرق التقويم                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.                        |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.                        |
| مصادر التعلم                   | الطلبة / أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم.<br>مباشر: تقرير المقرر. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة / أعضاء هيئة التدريس | مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات.<br>مباشر: تقرير المقرر. |
| أخرى                           | -                           | -                                                              |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة             |
| رقم الجلسة   | الجلسة التاسعة عشرة          |
| تاريخ الجلسة | ٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م |