



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة تحليلية لنصوص الفرق والمذاهب الفكرية
رمز المقرر: AQD7110
البرنامج: دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة نماذج من نصوص الفرق والمذاهب الفكرية المعبرة عن مذاهب أصحابها مع تحليلها تحليلًا علميًا يربطها بأصول هذه الفرق ويذكر وجوه النقد لها والرد عليها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى إكساب مهارة تحليل نصوص الفرق والمذاهب الفكرية مع القدرة على تحليلها واستخراج مواطن الخلل فيها؛ للرد عليها وبيان زيفها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على أهم النصوص الفرق والمذاهب الفكرية التي تعبر عن حقيقتها.	٣ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يشرح الطالب/ة كيفية تحليل نصوص الفرق والمذاهب الفكرية والتعامل معها.	٣ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي .	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب/ة أصول الفرق والمذاهب الفكرية من نصوصهم وأقوالهم.	٥م	المناقشة والحوار . التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يكتب الطالب/ة موضوعاً متضمناً تحليل نصوص الفرق والمذاهب الفكرية تحليلاً علمياً نقدياً.	م ٣	القراءة التحليلية. الورقة العلمية. العصف الذهني.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.3	أن يقارن الطالب/ة بين المصنفات المؤلفة في البدع.	م ٥		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع فريق من زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.
3.3	أن يلتزم الطالب/ة بأدب الحوار الفعال مع زملائه ومع أستاذ المقرر.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تمهيدية في: أ- مهارة تحليل ونقد النصوص. ب- مقالات الفرق.	٣
٢	أولاً: دراسة تحليلية نقدية لنصوص مختارة من الكتب المعتمدة عند الفرق، مثل: ١- الخوارج، نص في مسألة حكم مرتكب الكبيرة، من كتاب (مشارق أنوار العقول) لأبي محمد عبدالله السالمي الإباضي من قوله: "الفصل الرابع في الخلود في الجنة والنار...".	٣
٣	٢- الشيعة، نص في مسألة الإمامة من كتاب (الباب الحادي عشر) لابن المطهر الحلي، من قوله في المتن: "الفصل الثالث في الإمامة، وفيه مباحث: الأول...".	٣
٤	٣- المعتزلة، اختيار واحدٍ من النصين التاليين: أ- نص في مسألة الرؤية من كتاب (المغني في أبواب التوحيد والعدل) للقاضي عبدالجبار من قوله: "فصل في أنه تعالى لا يُدْرِكُ بالأبصار ولا يُرى بها...". ب- نص في مسألة الصفات من كتاب (المنهاج في أصول الدين) للزمخشري من قوله: "باب معرفة القديم بصفاته...".	٣
٥	٤- الأشاعرة، اختيار واحدٍ من النصوص التالية: أ- نص في مسألة العلو من كتاب (أساس التقديس) للرازي من قوله: "المقدمة الأولى: في إثبات موجود لا يشار إليه بالحس...". ب- نص في مسألة المعجزة من كتاب (المواقف) للعضد الإيجي من قوله: "المقصد الثاني: في حقيقة المعجزة: وهي عندنا...". ج- نص في مسألة التأويل والصفات من كتاب (شرح جوهرية التوحيد) للباجوري من شرح الشارح لقول الناظم: "وكلُّ نصٍّ أوهم التشبيهاً أوله أو فوض وُرمَ تنزيهاً".	٣
٦	٥- الماتريدية، نص في مسألة الإيمان من كتاب (شرح العقائد النسفية) للسعد التفتازاني من شرح الشارح لقول صاحب المتن: "والإيمان هو التصديق بما جاء من عند الله تعالى...".	٣
٧	٦- الصوفية، نص في مسألة وحدة الوجود من كتاب (فصوص الحكم) لابن عربي من قوله: "فص حكمة أحدية في كلمة هودية...".	٣

٣	٧- الفلاسفة، نص من كتاب (الإشارات) لابن سينا من قوله: "جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد...".	٨
٣	٨- الباطنية، نص من كتبهم المعتمدة.	٩
٣	ثانياً: دراسة تحليلية لنصوص المذاهب الفكرية المعاصرة: نص لجون لوك يمثل جانب الحرية في الليبرالية.	١٠
٣	نص لكارل ماركس يمثل نظريته في التاريخ والاقتصاد.	١١
٣	نص لأدم سميث يمثل نظريته في الاقتصاد والرأسمالية.	١٢
٣	نص لول سارتر يمثل نظريته في الوجودية.	١٣
٦	ثالثاً: دراسة تحليلية للمصنفات التي ألفت في نقد البدع: أ- دراسة تحليلية لكتاب: البدع والنهي عنها لمحمد بن وضاح القرطبي. ب- دراسة تحليلية لكتاب: الحوادث والبدع للإمام أبي بكر محمد بن الوليد الطرطوشي. ج- دراسة تحليلية لكتاب: تلبس إبليس لابن الجوزي. د- دراسة تحليلية لكتاب: الباعث على إنكار البدع والحوادث لأبي شامة محمد بن عبد الرحمن المقدسي. هـ- دراسة تحليلية لكتاب: الاعتصام للشاطبي. د- دراسة تحليلية لكتاب: الأمر بالاتباع والنهي عن الابتداع لجلال الدين السيوطي.	١٤
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية. منهاج السنة لابن تيمية. بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية. بغية المرتاد لابن تيمية. درء التعارض لابن تيمية. الصواعق المرسله لابن القيم النونية لابن القيم. الباب الحادي عشر، للحلي. النافع يوم الحشر في شرح الباب الحادي عشر، للفاضل المقداد. مشارك أنوار العقول للسالمي. المغني للقاضي عبد الجبار. المنهاج في أصول الدين للزمخشري. تأسيس التقديس للرازي. المواقف للإيجي. جوهرة التوحيد للقاني. شرح جوهرة التوحيد للباجوري. العقائد النسفية للنسفي. شرح العقائد النسفية للسعد التفتازاني. فصوص الحكم لابن عربي. الإشارات لابن سينا. الموافقات، لإبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطب. الاعتصام للشاطبي، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين ومن بعدهم، للالكائي، أبي القاسم هبة الله الحسن بن منصور الطبري الرازي. شرح السنة، للبلغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء. كتاب الشريعة، للأجري أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله. الإبانة عن شريعة الفرق الناجية ومجانبة الفرق المذمومة: أبو عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري الحنبلي.

الإبداع في مضار الابتداع المؤلف: علي محفوظ الاستقامة: تقي الدين ابن تيمية إعلام الموقعين عن رب العالمين: لابن قيم الجوزية؛ البدعة ضوابطها وأثرها السيء في الأمة: علي بن محمد بن ناصر الفقيهي تحذير المسلمين عن الابتداع والبدع في الدين. أحمد بن حجر آل بوطامي البنعلي ثلاث وثائق في محاربة البدع والأهواء في الأندلس مستخرجة من مخطوط الأحكام الكبرى للقاضي أبي الأصبغ عيسى بن سهل الأندلسي. جامع بيان العلم وفضله المؤلف: أبو عمر يوسف بن عبد البر العواصم والقواصم في الذب عن سنة أبي القاسم : محمد بن إبراهيم بن الوزير اليماني المدخل: لأبي عبد الله محمد بن محمد بن محمد العبدري الفاسي المالكي الشهير بابن الحاج. الأعمال الفلسفية الكاملة، جون لوك. بحث في الطبيعة وأسباب ثروة الأمم، آدم سميث. الوجود والعدم، بول سارتر. نقد الاقتصاد السياسي، كارل ماركس.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٤٤٦/١٠/١٧ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/١٥ م

