



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة الحديثة والمعاصرة
رمز المقرر: AQD7002
البرنامج: دكتوراه العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
التعريف بالفلسفة الحديثة والمعاصرة، وأشهر شخصياتها، وبيان آثارها على البشرية، وموقفها من دعوة الرسل، والتنبيه على مخالفتها لمنهاج النبوة، وإبراز تناقضاتها، وبيان استغناء الدين الإلهي عنها، وكمال ما جاءت به الرسل من العقائد والتشريعات والأخلاق، وكفايته عما سواه، مع دراسة نظرية الأخلاق بين الفلسفة والأديان، ونقد الاتجاهات التي بحثتها وبيان المعايير العلمية لمعرفة الفضيلة من الرذيلة ونقد ما يخالف الشريعة منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة الحديثة والمعاصرة، ونقدها عقلا ونقلا، وبيان استغناء الدين الإلهي عنها، مع بيان مذاهب الفلاسفة في نظرية الأخلاق ونقدها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على حقيقة الفلسفة الحديثة والمعاصرة ونشأتها وتاريخها وأشهر شخصياتها.	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يبين الطالب/ة أهم المدارس الفلسفية الحديثة والمعاصرة ونظرياتها وأصولها ومناهجها	٤ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
1.3	أن يميز الطالب/ة الفلسفات الحديثة من القديمة .	٢ع	التعلم الذاتي .	
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب/ة مقالات الفلسفة الحديثة والمعاصرة.	م ٥	المناقشة والحوار . التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. التكاليف الفردية والجماعية .
2.2	أن ينقد الطالب/ة الفلسفة الحديثة والمعاصرة نقلاً وعقلاً	م ٤	القراءة التحليلية. الورقة العلمية.	تقويم الأقران .
2.3	أن يقارن الطالب/ة بين الموقفين الشرعي والفلسفي من الأخلاق	م ٥	العصف الذهني.	التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع فريق من زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الفلسفة الحديثة والمعاصرة ونشأتها ومراحل تطورها وأبرز مدارسها ورموزها	٩
٢	نقد الاتجاهات الفلسفية الحديثة في نظرية المعرفة: - الاتجاه العقلي المثالي: ديكارت، سبينوزا، مالبرانش، لايبنتز - الاتجاه المادي التجريبي: بيكون، هيوم، لوك، - الاتجاه النقدي: كنت، هيغل	٩
٣	الفلسفات المعاصرة: البراغماتية، الوجودية، العدمية، البنيوية، التحليلية	٩
٤	الدين الطبيعي: هيوم، أوجست كونت	٣
٥	آثار الفلسفة الحديثة والمعاصرة وموقف الإسلام منها	٣
٦	مفهوم الأخلاق ومصدرها ومعاييرها بين الدين والفلسفة	٦
٧	مصادر ومعايير الأخلاق في الاتجاهات الفلسفية وموقف الإسلام منها	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

١. نظرية المعرفة، زكي نجيب محمود ٢. دروس في الفلسفة، إبراهيم مذكورويوسف كرم، بحواشي الطيب بوعزة ٣. تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم ٤. تاريخ الفلسفة الغربية، برتراند رسل ٥. قصة الفلسفة الحديثة، زكي نجيب محمود ، أحمد أمين ٦. ديكرت، عثمان أمين ٧. ديفد هيوم، زكي نجيب محمود . ٨. موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين، مصطفى صبري ٩. الإسلام والمذاهب الفلسفية المعاصرة، مصطفى حلمي ١٠. المعرفة في الإسلام مصادرها ومجالاتها، د.عبد الله القرني ١١. موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ، د. أحمد العوايشة ١٢. أسس الفكر الفلسفي المعاصر، عبد السلام بن عبد العالي ١٣. اتجاهات معاصرة في الفلسفة، د. عبد الفتاح ديدى ١٤. آلام العقل الغربي، ريتشارد تارناس ١٥. الفلسفة المعاصرة في أوروبا، لبوشنكي ١٦. كلمات في الأخلاق الإسلامية، كمال محمد عيسى ١٧. النظرية الخلقية عند ابن تيمية، د. محمد عفيفي. ١٨. الأخلاق بين الأديان السماوية والفلسفة، كريمة دوز ١٩. الأخلاق ومعياريها بين الوضعية والدين لحمدى عبدالعال ٢٠. الأخلاق التطبيقية بين الفلسفة والدين محمد محي الدين احمد ٢١. سؤال الأخلاق لطفه عبدالرحمن.	المراجع المساندة
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م