

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الجدول والمناظرة
رمز المقرر: AQD3304
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة فن الجدول والمناظرة وتعريف الطالب بأهم قواعده وضوابطه وأخلاقه وكيفية توظيفه في نصرة العقيدة الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم الجدول والمناظرة مع بيان قواعده وضوابطه وأخلاقياته على منهج أهل السنة والجماعة، مع دراسة تطبيقية على بعض المسائل العقديّة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب تعريفًا بعلم الجدل والمنظرة وأهم ضوابطه وأخلاقياته.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يشرح الطالب أساليب الجدل والمنظرة الواردة في القرآن والسنة النبوية.	٢ع		
1.3	أن يبين الطالب حكم الجدل ومشروعيته ومتى يكون ممنوعًا.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة في الجدل والمناهج الكلامية والفلسفية المخالفة.	٢م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينقد الطالب شبهات المخالفين بأساليب متنوعة ومختلفة مطبقًا لما درسه من قواعد وأصول وأساليب الجدل والمنظرة	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتحلى الطالب بأخلاق أهل السنة والجماعة من الوسطية والاعتدال والأدب في عرضه لأرائه ونقاشه للمخالفين.	ق ٢	التعلم التعاوني العصف الذهني المحاضرة	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يعتز الطالب بعقيدة أهل السنة والجماعة ولا يتأثر بتشغيب المخالفين عليها.	ق ٣	المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	أ- الجانب النظري	
١	- التعريف بالجدل والمناظرة لغة واصطلاحاً . - نشأة فن الجدل والمناظرة وتطوره قديماً وحديثاً . - الفرق بين الجدل والمناظرة.	٤
٢	- حكم الجدل والمناظرة شرعاً ، وبيان الجائز منها والممنوع ، وما يترتب عليهما من ثمرات أو آفات.	٢
٣	- أركان الجدل والمناظرة وشروطهما وأقسامهما ، والصفات الواجب توافرها في القائم بهما .	٢
٤	- قواعد الجدل والمناظرة .	٤
٥	- أخلاقيات الجدل والمناظرة .	٢
٦	- نماذج من الجدل والمناظرة في القرآن والسنة .	٤
٧	- نماذج من الجدل والمناظرة لدى سلف الأمة وعلمائها قديماً وحديثاً .	٢
	ب- الجانب التطبيقي	
٨	(تدريب الطلاب عملياً على مهارات الجدل والمناظرة من خلال تكليفات عملية ، أو إقامة مناظرات ، ويمكن الاسترشاد بالموضوعات المقترحة الآتية):	١٠

١ - الشر وعلاقته بالكمال الإلهي، وشبهات المخالفين .	
٢ - الصفات الخيرية بين الإثبات والتأويل .	
٣ - حقيقة التوحيد وأقسامه بين أهل السنة ومخالفهم .	
٤ - الاستغاثة بغير الله والرد على شبهات المجيزين .	
٥ - حكم مرتكب الكبيرة بين الإرجاء والتكفير .	
٦ - دلائل تحريف التوراة والإنجيل .	
٧ - دعاوى تعارض النقل مع العلم أو العقل .	
٨ - مفهوم الحرية وحدودها وضوابطها بين التفلت والالتزام .	
٩ - حقوق الإنسان بين الخطاب الإسلامي والخطاب العلماني .	
١٠ - مكانة المرأة وحقوقها بين الإسلام والفكر الغربي	
المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	علم الجدل والمناظرة، سعد الشثري.
المراجع المساندة	١. الحيدة والاعتذار لعبد العزيز الكنانى.
	٢. درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية (الجزء الأول).
	٣. تنبيه الرجل العاقل على تمويه الجدل الباطل، لابن تيمية.
	٤. آداب البحث والمناظرة لمحمد معي الدين عبد الحميد .
	٥. آداب البحث والمناظرة لمحمد الأمين الشنقيطي.
	٦. منهج الجدل والمناظرة، أ.د. عثمان علي حسن.
	٧. أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة د. حمد العثمان .

١- مناهج الجدل في القرآن الكريم، زاهر الأملعي.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة

