



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العقيدة (١)
رمز المقرر: AQD6000
البرنامج: ماجستير العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٨
و. تقويم جودة المقرر.....	١٠
ز. اعتماد التوصيف.....	١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

أ- دراسة مفصلة لمصادر المعرفة في الإسلام ومنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة من حيث مصادره وقواعده وخصائصه وثمراته مع مسائل تطبيقية.

ب- دراسة مفصلة للقضايا العقدية المتعلقة بالتوحيد عند أهل السنة والجماعة ونقد آراء المذاهب المخالفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أ- يهدف المقرر إلى التعريف بمصادر المعرفة في الإسلام، ودراسة منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة، ونقد المناهج المخالفة وبيان آثارها السيئة.

ب- يهدف المقرر إلى دراسة مفصلة لأصول المسائل العقدية المتعلقة بالتوحيد وتمييز منهج أهل السنة والجماعة فيها عن سائر المناهج المخالفة ونقد الشبهات والمخالفات فيها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب/ة مصادر المعرفة ومنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة والمخالفين.	٣ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يبين الطالب/ة حقيقة التوحيد بأنواعه وأهم مسائله وأدلته التي وقع فيها الخلاف مع الفرق المخالفة.	٢ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
1.3	أن يشرح الطالب/ة انحراف الفرق المخالفة في مصادر التلقي ومنهج	٤ع	التعلم الذاتي .	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاستدلال وحقيقة التوحيد والشرك.			
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب/ة منهج وقواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على المسائل العقدية.	٢م	المناقشة والحوار . التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	المشاركة الصفية. التكاليف الفردية والجماعية .
2.2	أن يحزر الطالب/ة مواضع النزاع بين أهل السنة ومخالفهم في مسائل التوحيد.	٤م	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.3	أن ينقد الطالب/ة مذاهب المخالفين في مفهوم التوحيد ومسائله.	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعمل، وعرض الآراء ونقدها.	٢ق	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	المشاركة الصفية. تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.
3.2	أن يتعاون الطالب/ة مع زملائه والمشاركة بفعالية.	١ق		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٣	أولاً : مصادر المعرفة: أ. مصادر المعرفة: الخبر والحس والعقل - الوحي إلى الأنبياء هو أساس المعرفة اليقينية في الإسلام - تضمن الوحي لدلائل ثبوته - اختصاص الوحي بالإخبار عن الغيب وبالتشريع - المعرفة الفطرية وفطرية التحسين والتقبيح ب. مصادر الاستدلال العقدي عند أهل السنة والجماعة: القرآن والسنة وإجماع السلف - منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الدليل العقلي - منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الدليل الحسي	١
٣	ثانياً : منهج الاستدلال: أ. مفهوم منهج الاستدلال وأهميته في تقرير مسائل العقيدة والدفاع عنها. - التعريف بمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة - التعريف بمناهج الاستدلال المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة ب. خصائص منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة .	٢
٦	ج. قواعد منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة: - التسليم لنصوص الشرع - اشتغال نصوص الشرع على جميع أصول الدين في الدلائل والمسائل. - أدلة القرآن والسنة يقينية توجب العلم والعمل - فهم دلالات القرآن والسنة من خلال تفسير النصوص بعضها لبعض ، فهم السلف ، المعاني اللغوية. - العمل بالمحكم ورد المتشابه إلى المحكم. - لا نسخ في الأخبار د. ثمرات الالتزام بمنهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة	٣
٣	د. نقد مناهج الاستدلال المخالفة: المنهج الكلامي – المنهج الفلسفي – المنهج الصوفي – المنهج الباطني	٤
٦	هـ. أبرز مسائل الاختلاف بين منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة والمناهج المخالفة: - الأدلة الشرعية تفيد اليقين - حجية خبر الأحاد - التأويل - التفويض	٥

	- درء تعارض العقل والنقل - درء تعارض النقل والعلم التجريبي	
٣	و. مسائل تطبيقية على منهج الاستدلال عند أهل السنة والمقارنة بالمنهاج المخالفة، مثل: - مسائل في توحيد الألوهية - مسائل في توحيد الأسماء والصفات - مسائل في الإيمان والكفر والوعد والوعيد - مسائل في القدر - مسائل في النبوات - مسائل في موضوعات الإعجاز العلمي	٦
٦	ثالثاً: دراسة تفصيلية لمسائل عقديّة: - مقدمة في منهج دراسة المسائل العقدية - حقيقة التوحيد وأقسامه. - مسألة أول واجب على المكلف. - أدلة وجود الله تعالى وربوبيته.	٧
٣	- صفات الأفعال الإلهية. - صفة الإرادة الإلهية.	٨
٣	- معنى الشهادتين وأدلته وأقوال السلف وأئمة السنة في تفسيرها. - معنى العبادة. - مقتضيات الشهادتين: موجب استحقاق الله للعبادة وحده وتجريد المتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم. - شروط الشهادتين ونواقضهما. - مفهوم الشهادتين عند الطوائف المخالفة ورد شبهاتهم.	٩
٣	- حقيقة الشرك عند أهل السنة والجماعة وأنواعه وأدلته. - الشرك في الربوبية والأسماء والصفات.	١٠
٦	- الشرك في العبادة. - معنى الشرك عند الطوائف المخالفة ورد شبهاتهم - موقف المخالفين من مظاهر الشرك الواقعة. - التوسل والتبرك. - مسألة العذر بالجهل. - مسألة التفريق بين حكم الفعل الشركي وحكم المتلبس به من المسلمين.	١١

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١. التوسل والوسيلة لشيخ الإسلام ابن تيمية وشروحه . ٢. الرد على الإخنائي لابن تيمية ٣. الرد على البكري لابن تيمية ٤. الصارم المكني في الرد على السبكي ، لابن عبد الهادي . ٥. كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب وشروحه. ٦. كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب. ٧. مناهج التأسيس والتقديس في كشف شبهات داود بن جرجيس لعبد اللطيف آل الشيخ . ٨. رفع الاشتباه عن معنى العبادة والإله للشيخ عبد الرحمن المعلي . ٩. ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة د. عبد الله القرني . ١٠. شبهات المبتدعة في توحيد العبادة ، عبد الله بن عبد الرحمن الهذيل . ١١. حقيقة التوحيد بين أهل السنة والمتكلمين د. عبد الرحيم السلي ١٢. منهج أهل السنة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله تعالى لخالد عبد اللطيف محمد نو- الرسالة للإمام الشافعي	

- ١٣ - الرد على الزنادقة والجهمية فيما شكت فيه من متشابه القرآن وتأولته على غير تأويله للإمام أحمد بن حنبل
- ١٤ - الإيمان لأبي عبيد
- ١٥ - درء التعارض لابن تيمية
- ١٦ - الرسالة التدمرية لابن تيمية
- ١٧ - مختصر الصواعق المرسله لابن القيم
- ١٨ - مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي د. عبد الرحمن الزبيدي
- ١٩ - قواعد المنهج السلفي د. مصطفى حلمي
- ٢٠ - موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة د. سليمان الغصن
- ٢١ - الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد د. سعود العريفي
- ٢٢ - المصادر العامة للتلقي عند الصوفية لصادق سليم صادق
- ٢٣ - مصادر التلقي وأصول الاستدلال العقدي عند الإمامية الاثني عشرية د. إيمان العلواني
- ٢٤ - مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية.
- ٢٥ - تيسير العزيز الحميد، لسليمان بن عبد الله.
- ٢٦ - المعرفة في الإسلام مصادرها ومجالاتها د. عبد الله القرني
- ٢٧ - مناهج الاستدلال على مسائل العقيدة الإسلامية في العصر الحديث / د. أحمد قوشتي
- ٢٨ - منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة / د. عثمان علي حسن

موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م