

2024

TP-151



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: بكالوريوس العقيدة
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: ٢٢١٠٥
مستوى المؤهل: السادس - البكالوريوس
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (٧)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/٢٢ م

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



٩ع جدول المحتويات

٣.....	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
٣.....	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
٦.....	ج. المنهج الدراسي:
١٥.....	د. القبول والدعم الطلابي:
١٧.....	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
١٨.....	ز. ضمان جودة البرنامج:
٢٠.....	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

المبنى الرئيس بالعابدية - كلية الدعوة وأصول الدين (طلاب)
المبنى الرئيس بالزاهر - كلية الدعوة وأصول الدين (طالبات)

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

معيد، مستشار شرعي، كاتب عدل، كاتب محكمة، كاتب سجل ممارس، معلم، معلم ممارس، داعية، خطيب وإمام جامع، باحث شرعي، باحث أكاديمي، عضو هيئة الأمر بالمعروف، عضو في إدارات التوعية الفكرية، مراقب مساجد، ضابط في القطاع الأمني والعسكري، عضو في إدارة الشؤون الدينية في القطاعات الحكومية والخاصة، أخصائي أساليب تعلم، أخصائي بحث ديني، أمين سر دائرة قضائية، أخصائي إشراف طلابي، أخصائي توجيه مهني، أخصائي بحث قضايا، أخصائي قياس وتقويم، أخصائي جرمي أخصائي وسائل تعليمية، مدير مكتب، مدير قياس وتقويم، مساعد إداري، مساعد إداري ممارس ثاني، سكرتير، مدخل بيانات، أخصائي أنشطة ثقافية، أخصائي رقابة إعلامية، مدرب مهني، وغيرها.

٥. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

الجامعات السعودية - وزارة التعليم - وزارة العدل - وزارة الشؤون الإسلامية - الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - وزارة الحج والعمرة - الرئاسة العامة للشؤون الدينية في المسجد الحرام والمسجد النبوي - الهيئة العامة للعناية بشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي - القطاع العسكري - القطاع الأمني، والوزارات الحكومية والإدارات الحكومية والقطاعات الخاصة التي لديها وظائف ومهن يتم تأهيل خريجي قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة عليها، وغيرها.

٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. دبلوم مشارك	٤٨
٢. دبلوم متوسط	٧٦

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٤٠)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد متخصصين في علوم العقيدة الإسلامية والأديان والفرق والمذاهب يتميزون بالكفاءات العلمية والمهارات البحثية وفق معايير الجودة الشاملة في بيئة علمية متميزة؛ لسد حاجات المجتمع وتحسينه من الانحرافات العقدية والفكرية محليا وعالميا.

٢. أهداف البرنامج:

- ١- إعداد كفاءات متميزة ومتمكنة في أصول العقيدة وعلومها، وقادرة على التعامل مع المستجدات والمتغيرات المحلية والدولية.
- ٢- تكوين الملكة العلمية المبنية على التحليل والاستنباط والاستدلال لدى الطلاب، وتنمية ملكة التفكير الناقد لدى الدارسين بما يؤهلهم لمعرفة وفهم الشبهات والمشكلات العقدية والفكرية الموجهة وتحليلها وتفنيدها.
- ٣- التدريب على مهارات البحث العلمي ومعرفة مناهجه للإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية.
- ٤- بناء الشخصية المتزنة التي تتسم بالوسطية والاعتدال، وترسيخ القيم والثوابت الإسلامية لدى الطلاب.
- ٥- مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل في المجتمع المحلي والعالمي بتغطية المجالات الوظيفية المناسبة للتخصص.
- ٦- الإسهام في خدمة المجتمع المحلي والدولي بنشر العلم الشرعي، وتحسينه من الانحرافات العقدية والفكرية والسلوكية.
- ٧- تنمية مهارات التعلم الذاتي والتعاوني، والتواصل والحوار، واستخدام التقنية الرقمية الحديثة في مجال التخصص.
- ٨- ربط المعرفة النظرية في علوم التخصص بتطبيقاتها العملية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

١٤	أن يوضح الطالب/ة مسائل العقيدة مقرونة بأدلتها الشرعية.
١٥	أن يذكر الطالب/ة الأدلة الشرعية على المسائل العقدية.
١٦	أن يحدد الطالب/ة أهم الفرق والأديان والفلسفات والمذاهب الفكرية المخالفة للعقيدة الإسلامية وأهم عقائدها وأفكارها والمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بها.
١٧	أن يبين الطالب/ة أصول المسائل في العلوم الشرعية والعربية المساندة.

المهارات

١٨	أن يحلل الطالب/ة النصوص العقدية ويستنبط الأحكام والمسائل العقدية من أدلتها الشرعية.
١٩	أن يقارن الطالب/ة ويميز بين العقيدة الإسلامية والفرق والأديان والفلسفات والمذاهب الفكرية المخالفة لها، وفيما بينها من جهة أخرى
٢٠	أن ينقد الطالب/ة أهم العقائد والشبهات لدى الفرق والأديان والفلسفات والمذاهب الفكرية المخالفة للعقيدة الإسلامية.

٤م	أن يستخدم الطالب/ة التقنية الرقمية الحديثة في مجال التخصص وتوظيفها لخدمة المذهب الوسطي في الاعتقاد والفكر وتعزيز القيم الإسلامية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١ق	أن يتعاون الطالب/ة مع مجموعات العمل المختلفة بفاعلية بما يخدم الدين ويعزز جودة الحياة للمجتمع.
٢ق	أن يتحلى الطالب/ة بالاعتدال والوسطية الشرعية في دراسة القضايا العقيدية والفكرية.
٣ق	أن يعتز الطالب/ة بعقيدته في مناقشته لأراء وأقوال المخالفين.
٤ق	أن يلتزم الطالب/ة بالصدق والأمانة والموضوعية في أعماله وأنشطته العلمية والعملية ونقده لأراء المخالفين.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٣٪	١٨	٩	إجباري	متطلبات الجامعة
١,٤٪	٢	١	اختياري	
٧٪	١٠	٥	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	-	اختياري	
٧٤,٣٪	١٠٤	٥٣	إجباري	متطلبات البرنامج
-	-	-	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج
٤,٣٪	٦	١	إجباري	التدريب الميداني
-	-	-	-	سنة الامتياز
-	-	-	-	أخرى
١٠٠٪	١٤٠	٦٩	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	٢		إجباري	تجويد القرآن الكريم	QR1101	المستوى 1
كلية	٢		إجباري	مدخل لعلم القراءات	QR1401	
برنامج	٢		إجباري	علوم القرآن الكريم	QS1119	
برنامج	٢		إجباري	مدخل لدراسة العقيدة	AQD1101	
برنامج	٢		إجباري	توحيد الربوبية	AQD1102	
برنامج	٢		إجباري	علوم الحديث	QS3219	
برنامج	٢		إجباري	مدخل لدراسة الشريعة	JS1214	
كلية	٢		إجباري	فقه العبادات ١	FIQH1214	
جامعة	٢		إجباري	القيم والأخلاق	ICC1201	
جامعة	٠		إجباري	مهارات جامعية		
جامعة	٢		إجباري	حفظ القرآن الكريم ١	QR2102	المستوى 2
كلية	٢		إجباري	تفسير القرآن الكريم ١	QS1120	
برنامج	٢		إجباري	آيات وأحاديث العقيدة ١	AQD1103	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية / برنامج)
	QS1220	الحديث الشريف	إجباري		٢	برنامج
	AQD1104	توحيد الألوهية ١	إجباري		٢	برنامج
	PFIQ1112	أصول الفقه ١	إجباري		٢	كلية
	FIQH2215	فقه العبادات ٢	إجباري	فقه العبادات ١	٢	برنامج
	ELIG1401	اللغة الإنجليزية	إجباري		٢	كلية
	IND1101	التفكير التصميمي	إجباري		٢	جامعة
المستوى 3	QR2103	حفظ القرآن الكريم ٢	إجباري		٢	جامعة
	QS2121	تفسير القرآن الكريم ٢	إجباري		٢	برنامج
	AQD2105	توحيد الأسماء والصفات ١	إجباري		٢	برنامج
	AQD2106	توحيد الألوهية ٢	إجباري	توحيد الالهوية ١	٢	برنامج
	AQD1201	الفرق ١	إجباري		٢	برنامج
	ARS1010	النحو والصرف ١	إجباري		٢	برنامج
	PFIQ2113	أصول الفقه ٢	إجباري	أصول الفقه ١	٢	برنامج
	FIQH3216	فقه المعاملات	إجباري		٢	برنامج
	JS2120	الموارث	إجباري		٢	برنامج
	AQD2501	المهودية	إجباري		٢	برنامج
	QR3104	ختم القرآن الكريم	إجباري	تجويد القرآن الكريم	٢	جامعة
	ICC1122	فقه الدعوة في السيرة النبوية	إجباري		٢	كلية
المستوى 4	AQD2107	توحيد الأسماء والصفات ٢	إجباري		٢	برنامج
	AQD2108	الملائكة والكتب	إجباري		٢	برنامج
	FIQH٤٢١ ٧	فقه الأسرة	إجباري		٢	برنامج
	AQD2202	الفرق ٢	إجباري	الفرق ١	٢	برنامج
	ARS2022	النحو والصرف ٢	إجباري	نحو ١	٢	برنامج
	AQD1301	مكتبة وبحث	إجباري		٢	برنامج
	AQD2502	النصرانية	إجباري	المهودية	٢	برنامج
	AI2001	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	إجباري		٢	جامعة
	QR4105	القرآن الكريم	إجباري		٢	برنامج
المستوى						



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية / برنامج)
٥	AQD3108	آيات وأحاديث العقيدة ٢	إجباري	آيات وأحاديث العقيدة ١	٢	برنامج
	ICC3215	دراسات في الاستشراق	إجباري		٢	برنامج
	AQD3109	النبوات	إجباري	الملائكة والكتب	٢	برنامج
	QS2221	جوامع الكلم	إجباري		٢	كلية
	FIQH2309	القواعد الفقهية	إجباري		٢	برنامج
	AQD4110	اليوم الآخر والصحابة والإمامة	إجباري		٢	برنامج
	AQD3203	الفرق ٣	إجباري	الفرق ١	٢	برنامج
	AQD2401	دراسات في الفلسفة	إجباري		٢	برنامج
المستوى ٦	BUS1099	التطوير المهني	إجباري		٢	جامعة
	QR4106	القرآن الكريم	إجباري		٢	برنامج
	AQD4111	مسائل الإيمان	إجباري		٢	برنامج
	AQD4112	القضاء والقدر	إجباري	مدخل لدراسة العقيدة	٢	برنامج
	AQD1402	الأمن الفكري	إجباري		١	برنامج
	AQD1302	مهارات التفكير الناقد	إجباري		١	برنامج
	ICC2115	إعداد الدعاة	إجباري		٢	برنامج
	ARR2113	البلاغة	إجباري		٢	برنامج
	AQD4204	نقد علم الكلام	إجباري	الفرق ٢	٢	برنامج
	AQD3403	المذاهب والتيارات المعاصرة	إجباري		٢	برنامج
المستوى ٧	AQD4205	الفرق ٤	إجباري	الفرق ١	٢	برنامج
		اختياري جامعة	اختياري		٢	جامعة
المستوى ٨	AQD2303	التدريب التعاوني	إجباري		٦	برنامج
	AQD4113	القواعد والنوازل العقدية	إجباري	القضاء والقدر	٢	برنامج
	QS3222	التخريج ودراسة الأسانيد	إجباري		٢	برنامج
	ICC4202	الأسرة في الإسلام	إجباري	القيم والأخلاق	٢	جامعة
	AQD4114	آيات وأحاديث العقيدة ٣	إجباري	آيات وأحاديث العقيدة ١	٢	برنامج
	ICC3115	نقد البدع والخرافات	إجباري		٢	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	AQD3304	الجدول والمناظرة	إجباري		٢	برنامج
	AQD4404	دراسة عقيدة للعلوم الإنسانية	إجباري		٢	برنامج
	AQD4405	نقد المنطق	إجباري		٢	برنامج
	AQD4503	الأديان الوضعية	إجباري	اليهودية	٢	برنامج

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة) .

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/1UVpDyM5L1Wq6a7ejT9NK-R7ezGPltZ14?usp=sharing>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
٤.ق	٣.ق	٢.ق	١.ق	٤.م	٣.م	٢.م	١.م	٤.ع	٣.ع	٢.ع	١.ع	
١			١					١		١		مقرر تجويد القرآن الكريم QR1101
١			١		١	١					١	مقرر مدخل لدراسة العقيدة AQD1101
		١	١				١	١				مقرر مدخل لدراسة الشريعة JS1214
	١	١	١				١	١				مقرر فقه العبادات ١ FIQH1214
١			١		١		١			١	١	مقرر توحيد الربوبية AQD1102



نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
٤.ق	٣.ق	٢.ق	١.ق	٤.م	٣.م	٢.م	١.م	٤.ع	٣.ع	٢.ع	١.ع	
١			١				١	١				مقرر مدخل لعلم القراءات QR1401
		١	١				١	١				مقرر القيم والأخلاق ICC1201
												مقرر مهارات جامعية CUR1101
١			١	١			١	١		١		مقرر علوم الحديث QS3219
١			١				١	١				مقرر علوم القرآن QS1119
١			١					١		١		مقرر حفظ القرآن الكريم ١ QR2102
	١	١	١				١	١				مقرر تفسير القرآن الكريم ١ QS1120
١			١		١		١			١	١	مقرر آيات وأحاديث العقيدة ١ AQD1103
	٢	٢	٢				٢	٢				مقرر الحديث الشريف QS1220
١			١		١		١				١	مقرر توحيد الألوهية ١ AQD1104
١			١				١	١				مقرر أصول الفقه ١ PFIQ1112
١			١				١	١				مقرر فقه العبادات ٢ FIQH2215





نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
٤.ق	٣.ق	٢.ق	١.ق	٤.م	٣.م	٢.م	١.م	٤.ع	٣.ع	٢.ع	١.ع	
	١	١	١				١	١				مقرر اللغة الإنجليزية ELIG1401
	١	١	١				١	١				مقرر التفكير التصميمي IND1101
١			١					١		١		مقرر حفظ القرآن الكريم ٢ QR2103
	٢	٢	٢				٢	٢				مقرر تفسير القرآن الكريم ٢ QS2121
١			١		١		١			١	١	مقرر آيات وأحاديث العقيدة ٢ AQD3108
١			١		١		١				١	مقرر توحيد الألوهية ٢ AQD1206
		١	١		١	١			١		١	مقرر الفرق ١ AQD1201
	١	١	١				١	١				مقرر النحو والصرف ١ ARS1010
	٢	٢	٢				٢	٢				مقرر أصول فقه ٢ PFIQ2113
	١	١	١				١	١				مقرر فقه المعاملات FIQH3216
	٢	٢	٢	٢			٢	٢				مقرر المواثي JS2120
		١	١		١		١		١		١	مقرر اليهودية AQD2501
١			١					١		١		مقرر ختم القرآن الكريم QR3104
١			١				١	١		١		مقرر فقه الدعوة في السيرة النبوية ICC1104





نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق٤	ق٣	ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١	
		١	١			١	١		١		١	مقرر توحيد الأسماء والصفات ١ AQD2105
٢		٢		٢	٢				٢		٢	مقرر الملائكة والكتب والرسل AQD2108
٣		٣	٣				٣	٣				مقرر فقه الأسرة FIQH4217
		٢	٢		٢		٢		٢			مقرر الفرق ٢ AQD2202
	٢	٢	٢				٢	٢				مقرر النحو والصرف ٢ ARS2022
١			١	١		١					١	مقرر مكتبة وبحث AQD1301
		٢	٢		٢	٢	٢		٢			مقرر النصرانية AQD2502
	١	١	١				١	١				مقرر مقدمة في الذكاء الاصطناعي AI2001
٢			٢					٢		٢		مقرر القرآن الكريم QR4105
		٢	٢		٢		٢			٢	٢	مقرر آيات وأحاديث العقيدة ٣ AQD4114
		٢	٢		٢	٢			٢		٢	مقرر توحيد الأسماء والصفات ٢ AQD2107
٢			٢		٢	٢	٢			٢	٢	مقرر النبوات AQD3109
	١	١	١				١	١				مقرر جوامع الكلم QS2221
	٣	٣	٣				٣	٣				مقرر قواعد فقهية FIQH3209





نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق.٤	ق.٣	ق.٢	ق.١	م.٤	م.٣	م.٢	م.١	ع.٤	ع.٣	ع.٢	ع.١	
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣		٣	٣			مقرر دراسات في الاستشراق ICC3215
		٢	٢		٢	٢			٢			مقرر الفرق ٣ AQD3203
	٣	٣			٣	٣			٣		٣	مقرر نقد المنطق AQD2401
												مهارات التطوير المهني BUS1099
٣			٣					٣		٣		مقرر القرآن الكريم QR4106
		٣	٣		٣	٣	٣		٣	٣	٣	مقرر اليوم الآخر والصحابة AQD4110
		٣	٣		٣		٣		٣		٣	مقرر القضاء والقدر AQD4112
		٣			٣		٣		٣	٣	٣	مقرر الأمن الفكري AQD1402
		٣	٣		٣		٣			٣	٣	مقرر مهارات التفكير الناقد AQD1302
	٣	٣	٣				٣	٣				مقرر إعداد الدعاة ICC2115
	٣	٣	٣				٣	٣				مقرر البلاغة ARR2113
	٢	٢			٢	٢			٢		٢	مقرر دراسات في الفلسفة AQD2401
		٣	٣		٣		٣		٣		٣	مقرر المذاهب والتيارات المعاصرة AQD3403
		٣	٣		٣		٣		٣	٣		مقرر الفرق ٤ AQD4205
												اختياري جامعة





نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق.٤	ق.٣	ق.٢	ق.١	م.٤	م.٣	م.٢	م.١	ع.٤	ع.٣	ع.٢	ع.١	
٣			٣	٣			٣				٣	التدريب التعاوني AQD2303
		٣	٣		٣		٣			٣	٣	مقرر القواعد والنوازل العقدية AQD4113
٢		٢	٢				٢	٢				مقرر التخرج ودراسة الاسانيد QS3222
		١	١				١	١				مقرر الأسرة في الإسلام ICC4202
	٣	٣			٣	٣				٣	٣	مقرر مسائل الإيمان AQD4111
	٢	٢	٢		٢	٢		٢	٢			مقرر نقد البدع والخرافات ICC3115
	٣	٣			٣	٣				٣	٣	مقرر الجدل والمناظرة AQD3304
		٣	٣		٣		٣		٣		٣	مقرر دراسة عقدية للعلوم الإنسانية AQD4404
٣			٣		٣				٣			مقرر نقد علم الكلام AQD4204
٢		٢			٢	٢	٢		٢		٢	مقرر الأديان الوضعية AQD4503

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المحاضرة.



القراءة المساندة .

القراءة الموجهة.

كتابة البحث العلمي.

الورقة العلمية.

التعلم الذاتي .

المناقشة والحوار .

المناظرة.

التعلم التعاوني .

القراءة التحليلية.

العصف الذهني .

توزيع الطلبة على مجموعات على جهات التدريب الميداني.

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

مباشر: الاختبارات الشفهية.

مباشر: الاختبارات التحريرية.

مباشر: التكاليف الفردية والجماعية.

غير مباشر: الملاحظة الشخصية.

غير مباشر: المشاركة الصفية.

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

طبقاً للفصل الرابع من لائحة الدراسات والاختبارات للمرحلة الجامعية وقواعدها التنفيذية الخاصة بجامعة أم القرى.

للاطلاع عليها: [اضغط هنا](#).

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. عقد لقاء تعريفى للطلاب الجدد مع بداية الفصل الدراسي الأول في كل عام جامعي.

٢. توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس بالقسم؛ مع تزويدهم بدليل ووسائل التواصل معهم.

٣. إنشاء مجموعات عامة عبر الواتس اب لكل دفعة؛ لتعزيز تواصل القسم مع طلابه.

٤. حث الطلاب على المشاركة في برامج التهيئة التي تقيمها الجامعة في كل عام للمستجدين.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. توزيع الإرشاد الأكاديمي لطلاب البكالوريوس، وتخصيص ساعات مكتبية وساعات للإرشاد الأكاديمي لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس وإعلانها، ومتابعة المرشدين في تفعيل الإرشاد مع طلابهم.
٢. تسهيل قنوات التواصل لطلاب القسم والاستماع لهم، وتفعيل التواصل بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم والطلاب، وعقد وتنسيق اللقاءات التعريفية بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم، وإنشاء المجلس الطلابي الخاص بالقسم، وترشيح الطلاب له، وتنسيق اجتماعاته.
٣. تقديم الاستشارات الأكاديمية والتربوية اللازمة للطلاب، وإرشادهم في بناء الجدول والحركات الأكاديمية الأخرى من التأجيل والانسحاب والاعتذار ونحوها.
٤. الاهتمام بالطلبة المستجدين وتعريفهم بطبيعة الدراسة الجامعية، والعناية بالطلبة المتفوقين والموهوبين وتكريمهم، والحرص على زيادة تحصيلهم العلمي واقتراح البرامج العلمية والأنشطة الجامعية المناسبة لهم.
٥. متابعة الطلبة المتعثرين والتواصل معهم للوقوف على أسباب التعثر، وتقديم الدعم الممكن لهم لتجاوزها، والاهتمام بطلاب المنح والاجتماع بهم وعقد اللقاءات لهم، ومعرفة احتياجاتهم والصعوبات التي يواجهونها، والعمل على حلها.
٦. الاهتمام بالإرشاد المهني لطلبة البكالوريوس من خلال أنشطة وورش عمل تقدمها لجنة الخريجين بالقسم والكلية والمؤسسة.

مكتب الخريجين وتنمية المهارات المهنية: https://uqu.edu.sa/quality/alumni_office

٧. تقديم الإرشاد النفسي والاجتماعي بربط الطلبة الذين يحتاجون للإرشاد النفسي والاجتماعي بقسم التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب.

قسم التوجيه والإرشاد الطلابي: <https://uqu.edu.sa/studaff/119519>

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- تكريم الطلاب المتفوقين وترشيحهم لجوائز التميز على مستوى الجامعة أو عضوية المجلس الطلابي على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة.
- متابعة الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال مرشديهم الأكاديميين والتواصل معهم لمعرفة أسباب تعثرهم والسعي في حلها.
- تقديم دعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مركز غالي <https://uqu.edu.sa/studaff/119197>

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية			التخصص		المتطلبات والمهارات			العدد المطلوب*	
المرتبة العلمية	العام	الدقيق	الخاصة (إن وجدت)	المتطلبات والمهارات	الذكور	الإناث	المجموع		
أستاذ	العقيدة	العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية			١١	٤	١٥		
أستاذ مشارك	العقيدة	العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية			٩	٥	١٤		
أستاذ مساعد	العقيدة	العقيدة، الفرق، الأديان، المذاهب الفكرية			٧	١٢	١٩		
الفنيون ومساعدو المعامل	-	-			-	-	-		
الطاقم الإداري					١	٢	٣		
أخرى (حدد)									

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

آلية توفير مصادر التعلم:

- التنسيق مع مكتبة الملك عبد الله الجامعة لتوفير الكتب والمراجع التي يحتاج إليها الطلبة في مجال التخصص عند عدم توفرها.
 - مكتبة كلية الدعوة وأصول الدين المحتوية على مصادر ورسائل في تخصص العقيدة وفروعه.
 - الدخول على قواعد المعلومات التي تتيحها الجامعة.
- ضمان جودة مصادر التعلم:
- المراجعة الدورية للمصادر من خلال لجنة الخطط والمناهج وفي ضوء التعميمات الصادرة من قيادة الجامعة واللجان ذات العلاقة.

- قيام لجنة المناهج وتطوير البرنامج بوحدة ضمان الجودة بالقسم بتقييم البرامج ورفع توصياتها لمجلس القسم لاتخاذ ما يلزم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

مكتبة الجامعية، مكتبة الكلية، القاعات الدراسية، استوديو.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- من خلال الضمانات الصحية المتوفرة بالجامعة من الجهات المختصة.
- من خلال الإرشادات التي تحفظ الأمن والسلامة في مقر الدراسة.
- توفير المتطلبات الأمنية الخاصة بالسلامة.
- الصيانة المستمرة لطفايات الحريق.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

<https://drive.google.com/drive/folders/15TSU3PIk9JGfR6zhQtKDVfn1BtMdfOqr?usp=sharing>

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

١. الحصول على توصيف المقررات والتأكد من ملائمتها مع أهداف البرنامج ومخرجاته.
٢. الحصول على تقارير المقررات الفردية والجماعية.
٣. الاطلاع على نتائج تقييم الطلاب للمقررات.
٤. متابعة شكاوى واستفسارات الطلاب – إن وجدت – حول هذه المقررات والسعي للتواصل مع الأقسام لمعالجتها وحلها.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

البرنامج لا يوجد له فروع أخرى، لكن البرنامج مقدم للشطرين شطر الطلاب وشطر الطالبات، ويفتح البرنامج للشطرين بالتساوي.

- متابعة الأداء.
- مراجعة النتائج الفردية والجماعية.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

يتم توزيع المخرجات على خطة قياس مخرجات التعلم المزمّنة لقياسها كاملة:
فتقاس المعارف عن طريق طرق وأدوات التقييم كما هو مذكور في توصيف البرنامج وتقارير المقررات وعلى رأسها الاختبارات التحريرية والشفوية ومنها الاختبار الشامل – أو العروض التقديمية والبحوث الفردية، وغيرها كما تقدم.
وتقاس المهارات عن طريق التكاليف والبحوث الفردية والاختبارات والعروض والمشاركة في النقاشات والحوارات داخل الفصل الدراسي وورش العمل، وغيرها كما تقدم.
وأما القيم فيمكن أن تقاس عن طريق ملف الإنجاز أو بطاقة الملاحظة أو الملاحظة المباشرة، وغيرها كما تقدم.
كما يمكن للبرنامج الاستفادة في تقييم مخرجاته من خلال:
(أ) طلبة البرنامج المسجلين فيه والمتخرجين ومن الخريجين:
(ب) الاستشاريين أو المقيمين المستقلين:
(ج) أرباب العمل الجهات المستفيدة من البرنامج
(د) تقارير المقررات الدراسية للاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب والجهات المستفيدة من البرنامج
(هـ) تقييم النظراء
متابعة نتائج الطلاب وأسئلة الأساتذة وكتابة تقرير واف عنها لمتابعة تطويرها.
يُنظر: خطة قياس مخرجات التعلم للبرنامج:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YuxZ3ztj97c04LGZFzOzFvlpIu5MEM3u?usp=sharing>

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصادر التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - التقارير	بداية الفصل الثاني
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانات	نهاية كل فصل
مصادر التعلم	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - الزيارات	نهاية كل فصل
المرافق	هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات - الزيارات	نهاية كل فصل

مجالات التقييم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقييم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقييم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقييم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.5	الاستبانات	نهاية كل فصل
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.3	الاستبانات	نهاية كل فصل
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	8 فصول	النتائج- منظومة ذكاء	نهاية كل فصل
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	90%	النتائج- منظومة ذكاء	نهاية كل فصل
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطالب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية.	60%	الإحصاء	بداية التسجيل
٦	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	70%	الاستبانات	نهاية كل عام دراسي
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	4.5	الاستبانات - الزيارات	نهاية كل فصل
٨	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس.	1:30	الإحصاء -منظومة ذكاء	نهاية كل عام دراسي
٩	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس.	90%	الإحصاء	نهاية كل فصل
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشور لكل عضو هيئة تدريس	1:0:90	الإحصاء	نهاية كل عام دراسي
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.	-	-	نهاية كل فصل

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
--------------	------------------





الجلسة التاسعة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة

