



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: اليهودية
رمز المقرر: AQD2501
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بمصطلحات ومقدمات دراسة الأديان ومناهجها وجهود علماء المسلمين فيها، والموقف الشرعي من الأديان، ودراسة تاريخ بني إسرائيل، ومصادر اليهودية العلنية، والخفية، وما فيها من تناقض وتحريف وعقائد باطلة، وأهم فرقهم ومنظماتهم، وبيان أطماعهم وخطرهم على الأمة الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم الأديان من حيث موضوعه وحكمه وأهم جهود علماء المسلمين فيه، وحكم الاطلاع على كتب الأديان الأخرى، مع دراسة مفصلة للديانة اليهودية من حيث تاريخها وعقائدها وشرائعها ومصادرها وفرقها وواقعها المعاصر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على أهم المصطلحات المتعلقة بالأديان.	٣ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يذكر الطالب تاريخ اليهودية والمصادر المقدسة اليهودية ومعالم الديانة اليهودية.	٣ع	القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين مصنفات المسلمين في علوم الأديان، ومناهجهم في دراستها.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينقد الطالب عقائد الديانة اليهودية مبيناً تحريفها وفسادها.	٣م	الورقة العلمية التعلم الذاتي المناظرة القراءة الموجهة	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	١ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	٢ق	المحاضرة المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمصطلحات: الدين – الملة – النحلة – مقارنة الأديان.	٢
2	مشروعية دراسة الأديان، أهمية دراسة الأديان ومقاصدها، تاريخ دراسة الأديان.	٢
3	تصنيف الأديان، العلوم المختصة بدراسة الأديان، مناهج دراسة الأديان.	٢
4	نشأة الدين وطبيعته بين الإسلام والفكر الوضعي، جهود علماء المسلمين في علم الأديان، دراسة لأهم مصنفات علماء المسلمين في علم الأديان	٢
5	التقريب بين الأديان نشأته ودوافعه وآثاره والموقف الشرعي منه. الموقف الشرعي الوسطي في التعامل مع أهل الأديان.	٢
6	أهم المعاجم والقواميس العالمية المعتمدة في التعريف بالأديان، المواقع والمنصات الإلكترونية وكيفية الاستفادة منها.	٢
7	التعريف باليهود واليهودية وألقابها تاريخ اليهود واليهودية ونشأتها ومراحلها	٢
8	مصادر اليهودية: أ- التوراة. ب- التلمود.	٢
9	الشعائر والتشريعات والأعياد اليهودية.	٢
10	صفات اليهود وأخلاقهم في الكتاب والسنة.	٢
11	الفرق اليهودية وأهم المنظمات والمخططات الحديثة: أ- الفرق اليهودية القديمة.	٢
12	ب- أهم المنظمات والطوائف اليهودية الحديثة، وأهم عقائدها وأفكارها في الوقت الحاضر. ج- البروتوكولات.	٢
13	العداء اليهودي للإسلام والمسلمين.	٢
14	أثر اليهودية في الفرق الإسلامية والمنتسبة.	٢
15	موقف الإسلام من اليهود واليهودية.	٢
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، أ.د. سعود الخلف.
المراجع المساندة	١- المدخل لدراسة الأديان، د. محمد سيد أحمد المسير.
	٢- علم الملل ومناهج العلماء فيه، د. أحمد بن عبد الله جود.
	٣- الفصل في الملل والنحل، لابن حزم.
	٤- الجواب الصحيح لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: علي بن حسن - عبد العزيز بن إبراهيم العسكر - حمدان بن محمد الحمدان.
	٥- هداية الحيارى لابن القيم.
	٧- إظهار الحق لرحمت الله الهندي.
	٨- الأسس المنهجية لت نقد الأديان، د. محمد السفيناني.
	٩- دعوة التقريب بين الأديان دراسة نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية، د. أحمد القاضي.
	١٠- محاضرات في اليهودية، د. عبد الله سمك.
	١١- الديانة اليهودية وتاريخ اليهود- إسرائيل شاحاك
	١٢- دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند: محمد ضياء الرحمن.
	١٣- الإسلام والأديان: مصطفى حلمي.
	١٤- الملل والنحل للشهرستاني.
	١٥- بنو إسرائيل : محمد بيومي مهران .
	١٦- التلمود : ترجمة وتعليق : مصطفى عبد المعبود سيد .
	١٧- الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه : حسن ظاظا .
	١٨- دلالة الحائرين : موسى بن ميمون .

١٩-علاقة الإسلام باليهودية : محمد خليفة حسن .	
٢٠-اليهودية : عرفان عبد الحميد	
٢١- العقائد اليهودية من نصوصها المقدسة- داود سلمان السعدي	
٢٢- اليهودية في العقيدة والتاريخ- عصام الدين حفي ناصف	
٢٣- تاريخ الديانة اليهودية – د. محمد خليفة حسن	
٢٤- الرد على ابن النغيلة اليهودي، ابن حزم	
٢٥- بذل المجهود في إفحام اليهود، للسّمؤل بن يحيى بن عباس المغربي(ت ٥٧٠هـ)	المصادر الإلكترونية
٢٦- مسالك النظر في نبوة سيد البشر، سعيد بن حسن الإسكندراني(٦٩٨هـ)	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	أخرى
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر .
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥م

