



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأديان الوضعية
رمز المقرر: AQD6108
البرنامج: ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٩
و. تقويم جودة المقرر	١٠
ز. اعتماد التوصيف	١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التعريف بتاريخ الأديان الوضعية وتقسيمها إلى الأديان الهندية والأديان الشرقية والوثنية القديمة، وذكر عقائدها ودوافعها وأثرها في غيرها من الأديان والفرق، وبيان تناقضها وفشلها في مواجهة الفطرة السليمة الداعية إلى حاجة الإنسان إلى الدين الصحيح المنزل من عند الله تعالى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بتاريخ الأديان الوضعية، وبيان عقائد أهم الأديان الهندية والأديان الشرقية والوثنية القديمة وبيان وأثرها السيئ في الناس، ونقدها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطالب/ة أهم الأديان الهندية والشرقية وأماكن وجودها وانتشارها.	٥ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يبين الطالب/ة أهم مصادر وعقائد وشعائر الأديان الهندية والأديان الشرقية والوثنية القديمة.	٥ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي .	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين الأديان الهندية والأديان الشرقية.	م ٥	المناقشة والحوار.	المشاركة الصفية.
2.2	أن ينقد الطالب/ة عقائد الأديان الهندية والشرقية.	م ٤	التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن يستنتج الطالب/ة العلاقة بين الأديان وتأثير بعضها في بعض.	ع ٢	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب/ة بالأداب الشرعية في الحوار وعرض الآراء عند كتابة البحث العلمي.	ق ٢	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم الطالب/ة الأمانة والموضوعية عند نقده ومقارنته للأديان.	ق ٤	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات في الأديان الوضعية.	٣
٢	ثانياً: الأديان الهندية: أ. الهندوسية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. - أبرز الفرق الهندوسية: • فرقة فشنو. • فرقة شيفا. • فرقة شاكتي. • فرقة غانيش. • فرقة شوورو. - تأثير الهندوسية في الأديان الأخرى : • تأثيرها في الأديان الوضعية. • تأثيرها في الأديان الكتابية. - تأثير الهندوسية على الفرق المنتسبة إلى الإسلام:	٦
٣	ب. البوذية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. - أبرز الفرق البوذية: • الهينايانا (المذهب القديم أو المركبة الصغرى) وما تفرع عنها. • الماهايانا (المذهب الجديد أو المركبة الكبرى) وما تفرع عنها. - تأثير البوذية في الأديان الأخرى : • تأثيرها في الأديان الشرقية الأخرى. • تأثيرها في الأديان النصرانية. - تأثير البوذية على الفرق المنتسبة إلى الإسلام.	٣
٤	ج. الجينية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر.	٦

	- أبرز الفرق الجينية: • الفرقة الدجاميرية. • الفرقة الشويتاميرية. - تأثير الجينية في الأديان والفرق: • تأثير الجينية في الديانة الهندوسية. • تأثير الجينية في الفرق المنتسبة إلى الإسلام.	
٣	د. السيخية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. أثر الأديان والفرق في السيخية: • أثر الإسلام في السيخية. • أثر الهندوسية في السيخية. • أثر الطرق الصوفية في السيخية.	٥
٦	ثالثا: الأديان الشرقية. أ. الديانة الطاوية (التاوية): نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. أبرز الفرق الطاوية: • الطاوية القديمة. - تأثير الطاوية في الأديان والفلسفات.	٦
٣	ب. الكونفوشيوسية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. - تأثير الكونفوشيوسية في الأديان والفلسفات: • تأثيرها في الأديان الشرقية الأخرى. • تأثيرها في الفلسفات الأخلاقية.	٧
٣	ج. الشنتوية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. - أبرز الفرق الشنتوية: • الشنتوية. • التنونية.	٨

٣	د. الصابئة: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. - أبرز الفرق الصابئية: • الصابئة الحنفاء. • الصابئة الحرانية (أصحاب الهيكل). • الصابئة المندائيون. - أثرها على الفرق المنتسبة للإسلام.	٩
٣	هـ. المجوسية (الزرادشتية): نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر. - أبرز الفرق المجوسية: • الزرادشتية. • المانوية. • المزدكية. • المرقونية. • الديصانية. - أثرها في الفرق المنتسبة إلى الإسلام.	١٠
٣	ز. اليزيدية: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها وواقعها المعاصر.	١١
٣	رابعاً: الأديان القديمة: نشأتها وتطورها، وتاريخها وأماكن وجودها، مصادرها المقدسة، عقائدها، شرائعها، فرقها. أ. ديانة مصر القديمة: ب. البابلية والآشورية. ج. الإغريقية.	١٢
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
١. شريعة منوفي الهندوسية ، منوسمрти، ترجمة إحسان حقي . ٢. دراسات في أديان الهند الكبرى : محمد مصطفى الأعظمي . ٣. المنهجية في دراسة الأديان الوضعية : عبدالله سمك . ٤. أديان الهند الكبرى : أحمد شليي. ٥. البوذية، هنري أرفون، ترجمة: هنري زغيب . ٦. البوذية تاريخها وعقائدها وعلاقة الصوفية بها، د. عبدالله مصطفى نومسوك. ٧. الفصل لابن حزم. ٨. الملل والنحل للشهرستاني . ٩. الأسفار المقدسة : على عبد الواحد وافي . ١٠. الهند عقائدها وأساطيرها : عبدالرحمن حمدي. ١١. الشيخ : محمد إبراهيم الشيباني . ١٢. التصوف البوذي والتحليل النفسي، د. ت. سوزوكي، ترجمة: ثاثيرديب. ١٣. الأديان دراسة تاريخية مقارنة، الديانات القديمة، د. رشدي عليان و د. سعدون الساموك. ١٤. الكونفوشيوسية ماضيها، حاضرها، موقف الإسلام منها، د. ناصر فلاح الشهراني. ١٥. كوجيكي الكتاب الياباني المقدس، نقله إلى العربية وقدم له: د. محمد عضيمة	المراجع المساندة

١٦. جوهر ديانة الشيننتو، موتوهيزا ياماكاكي، ترجمة: آمال الحلبي.
١٧. الأصنام، محمد بن هاشم الكلبي.
١٨. الفكر الشرقي مقدمة في فكر آسيا الفلسفي، د. يونج شوون كيم.
١٩. الفلسفات الآسيوية، جون م. كولر، ترجمة: نصير فليّج.
٢٠. الإسلام والأديان في اليابان، د. سمير عبد الحميد إبراهيم.
٢١. الفلسفة والفكر السياسي في الصين القديمة، د. عمر عبد الحلي.
٢٢. تاريخ تطور الفكر الصيني، خه جاو وو وآخرون، ترجمة: عبدالعزيز حمدي عبدالعزيز.
٢٣. ديانة مصر القديمة، نشأتها وتطورها ونهايتها في أربعة آلاف سنة، أدولف إرمان، ترجمة: د. عبد المنعم أبوبكرود. محمد أنور شكري.
٢٤. بدعة عبادة الشيطان المخاطروسبل المواجهة، د. أسعد السحمراني.
٢٥. دراسات في الأديان، ناصر القفاري.
٢٦. تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة، أبو الريحان البيروني.
٢٧. السيخ تاريخهم وعقائدهم مع التعريب الكامل للكتب المقدسة السيخية، إعداد دائرة المعارف العثمانية بالهند، بإشراف محمد سعيد الطريحي
٢٨. معجم الأديان، تحرير: جون ر. هينليس، ترجمة: هاشم أحمد محمد، مراجعة وتقديم: عبدالرحمن الشيخ، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ٢٠١٠م، ط١.
٢٩. حضارات الهند، غوستاف لوبون، ترجمة: عادل زعيتر، دار العالم العربي، القاهرة، ٢٠٠٩م، ط١.
٣٠. الصابئة المندائيون، الليدي دراوور.
٣١. الفكر الشرقي القديم، جون كولر، ترجمة يوسف كامل حسين، تقديم: إمام عبدالفتاح إمام.
٣٢. أديان العالم دراسة روحية تحليلية لأديان العالم الكبرى توضح فلسفة تعاليمها وجواهر حكماتها، د. هوستن سميث.

المصادر الإلكترونية

المقالات والأبحاث العلمية المحكمة. المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م