



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النصرية المعاصرة
رمز المقرر: AQD7211
البرنامج: دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
- دراسة الواقع المعاصر للنصرانية، وتاريخها، وأهم عقائدها، وأثرها وتأثيرها، وعوامل انحرافها. - التعريف بأهم فرق النصرانية، ومنظمتهم المعاصرة، والكنائس المشهورة، والحركات النصرانية، وأثارها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- دراسة الديانة النصرانية من خلال مصادرهم الأصلية، وتحليلها، ونقدها بالأدلة العقلية والنقلية. - إيضاح دور الكنيسة في الأحداث العالمية المعاصرة. - بيان علاقة الديانة النصرانية المعاصرة بالإسلام والمسلمين. - دراسة مدى تأثير النصرانية المعاصرة في غيرها. - معرفة أهم الفرق النصرانية الكبرى من حيث نشأتها، وأعلامها، وأماكن انتشارها. - وصف الفرق المنشقة عن النصرانية، والطوائف المستقلة، وحركات الصحوة المسيحية. - دراسة عوامل انحراف النصرانية في العصر الحديث.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب/ة تاريخ النصرانية المعاصرة، وأهم مصادرها، وفرقها، وعقائدها، وأماكن انتشارها.	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يبين الطالب/ة دور الكنيسة في الأحداث العالمية المعاصرة	٤ع	القراءة المساندة.	التكاليف الفردية والجماعية.
1.3	أن يصف الطالب/ة العلاقة بين الفرق النصرانية المعاصرة وتأثرها ببعضها.	٢ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران.
2.0	المهارات			
			التعلم الذاتي.	التقويم المستقل للأبحاث.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطالب/ة بين عقائد الفرق النصرانية المعاصرة وأصولها.	م ٥	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يستخدم الطالب/ة التقنية الحديثة في أبحاثه وأوراقه العلمية.	م ٣	التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن يحلل الطالب/ة وينقد عقائد النصرانية، ومنظوماتها، وحركاتها الحديثة، وعوامل انحرافها.	م ٤	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الأبحاث..	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف: تعريف النصرانية والأسماء المرادفة لها.	٣
٢	الحكم الشرعي في الاطلاع على الكتب المقدسة لدى النصارى.	٣
٣	الإنجيل عند النصارى: اسمه، تاريخه، نسخه، لغته، مضامينه، شروحه، حجته ومكانته عند أتباعه، آثاره، الاتجاهات في تفسيره، المواقف النقدية منه، نصوص مختارة منه، منهجية نقده.	٣
٤	دراسة تاريخ الديانة النصرانية والكنائس المعاصرة وأثرها في ديانتهم.	٣
٥	دور الكنيسة في الأحداث العالمية المعاصرة: - رتب رجال الدين في الكنيسة وعلاقتهم بالسياسة والسياسيين. - المنظمات التابعة للكنيسة النصرانية وتعاونها مع المنظمات اليهودية السرية في نشر الفساد والرديلة. - علاقة الكنيسة النصرانية ورجال الدين في انتشار الإلحاد.	٣
٦	علاقة النصرانية بالمسلمين ودورهم في حرب الإسلام من خلال: - الاستعمار. - التغريب. - التنصير والتبشير.	٣
٧	تأصيل عقائد النصارى من مصادره المقدسة المعتمدة لديهم، والمكملة للعهد القديم، والتعريف بها، وبنشأتها، وتحديد مظاهر التحريف فيها، والنصوص المبدلة: - التثليث. - الأقانيم الثلاثة.	٣
٨	- الصلب والفداء. - المجيء الثاني للمسيح.	٣
٩	تأثر الديانة النصرانية بغيرها : - تأثرها بالفلسفات الحديثة. - تأثرها بالمنظمات اليهودية السرية.	٣

٣	١٠	تأثير الديانة النصرانية في غيرها من الديانات والفرق: - تأثيرها في الأعياد اليهودية. - تأثيرها في الديانات الوضعية المعاصرة. - تأثيرها في الفرق المنتسبة للإسلام في العصر الحديث كالصوفية، والرافضة، والفرق الباطنية.
٣	١١	أهم الفرق النصرانية: تعريفها - نشأتها - أماكن انتشارها - معتقداتها. - الكاثوليك: المبادئ والتعاليم - أبرز الأعلام والطوائف الكاثوليكية - أماكن انتشارها- واقعها المعاصر. - الأرثوذكس: المبادئ والتعاليم - أبرز الأعلام والطوائف الأرثوذكسية - أماكن انتشارها- واقعها المعاصر. - البروتستانت: المبادئ والتعاليم - أبرز الأعلام والطوائف البروتستانتية- أماكن انتشارها- واقعها المعاصر. - التجديد الديني عند الطوائف النصرانية (الكاثوليك- الأرثوذكس -البروتستانت).
٣	١٢	الفرق المنشقة عن النصرانية: - الأدفنتست. - المورمون. - شهود يهوه. - الآمش وغيرها.
٣	١٣	الطوائف المستقلة (السريان واليعاقبة والنساطرة وغيرهم). الصهيونية المسيحية. الأصولية الإنجيلية.
٣	١٤	حركات البقظة أو الصحوة المسيحية (جماعة الأخوة بلايموث والكنسية الرسولية الجديدة وجيش الخلاص وغيرها)
٣	١٥	عوامل انحراف النصرانية في العصر الحديث: - البروتستانت. - الثورات ضد الكنيسة.

	- تغلغل الأيدي اليهودية.	
	- المصالح السياسية.	
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
	١- الفصل، لابن حزم. ٢- الملل والنحل، للشهرستاني. ٣- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: علي بن حسن - عبد العزيز بن إبراهيم العسكر - حمدان بن محمد الحمدان ٤- إظهار الحق، لرحمة الله الهندي، طبعة وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. ٥- النصرانية، دراسة عقدية تاريخية، د. عبد الرحمن بن غالب عواجي. ٦- الطوائف المسيحية في مصر والعالم، ماهر يونان عبد الله. ٧- الجامعات والمجمعية، تادرس يعقوب ملطي. ٨- مختصر التعليم المسيحي للكنيسة الكاثوليكية، تعريب: يوحنا منصور. ٩- كيرلس سليم - حنا الفاخوري. ١٠- محاضرات في تاريخ الكنيسة الغربية، يواقيم مرقس. ١١- أصول التعليم المسيحي، مارتن لوثر. ١٢- حرب في الكنائس، أسد رستم. ١٣- ملخص قانون الكنيسة الأرثوذكسية.

١٤- التنصير والاستغلال السياسي، محمود عبد الرحمن. ١٥- الإسلام والتحدي التنصيري، عمر بابكور. ١٦- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، ابن قيم الجوزية. ١٧- محاضرات في النصرانية، محمد أبو زهرة. ١٨- الأجوبة الفاخرة على الأسئلة الفاجرة، الإمام القرافي. ١٩- الفروق العقدية بين المذاهب المسيحية، القس إبراهيم عبد السيد. ٢٠- موسوعة تاريخ الأقباط، زكي شنودة. ٢١- الإبطال لنظرية الخلط بين دين الإسلام وغيره من الأديان، بكر أبو زيد. ٢٢- القرآن والتوراة والإنجيل، موريس بوكاي. ٢٣- التبشير والاستشراق، محمد الطهطاوي. ٢٤- أحجار على رقعة الشطرنج، وليم غاي كار.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، والأديان، والفرق، والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد:
الجلسة الثامنة عشرة	رقم الجلسة:
٢٠٢٥/٠٤/١٥ - ١٤٤٦/١٠/١٧ هـ	تاريخ الجلسة:

