

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: نقد المنطق
رمز المقرر: AQD4405
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بعلم المنطق وتاريخه وموضوعه وحكم تعلمه وأثاره وموقف علماء المسلمين منه، مع دراسة تطبيقية نقدية لمباحث التصورات والتصديقات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة تفصيلية نقدية لمبادئ علم المنطق ومباحث التصورات والتصديقات؛ لتعريف الطالب بموقف العلماء من هذا العلم والمسائل التي انتقدوها فيه ووجه مخالفتها للعقيدة الإسلامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على المنطق وموضوعه وحكم تعلمه.	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يشرح الطالب أهم مباحث التصورات والتصديقات في المنطق.	٣ع		
1.3	أن يبين الطالب موقف علماء المسلمين من علم المنطق.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين المناهج العقلية الفطرية والمنطق الصوري اليوناني.	٢م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن ينقد الطالب مباحث التصورات والتصديقات نقدًا علميًا.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب بأخلاق أهل السنة والجماعة من الوسطية	٢ق	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والاعتدال والأدب في عرضه لأرائه ونقاشه للمخالفين.		المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية
3.2	أن يعتز الطالب بعقيدة أهل السنة والجماعة ولا يتأثر بتشغيب المخالفين عليها.	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المنطق: لغة واصطلاحاً أسماءه موضوعه فائدة المنطق عند أنصاره. موقف أهل السنة والجماعة من المنطق وحكم تعلمه. نشأة المنطق وانتقاله إلى البيئة الإسلامية جهود علماء أهل السنة والجماعة في نقد المنطق المنطق الصوري والمنطق الحديث	٢
٢	موقف المسلمين من المنطق اليوناني. - نقد شيخ الإسلام ابن تيمية للمنطق الأرسطي.	٢
٣	مبادئ علم المنطق: العلم وأقسامه مبحث الألفاظ الدلالة وأقسامها	٢



٢	٤	تقسيمات اللفظ إلى مفرد ومركب أقسام الاسم باعتبار معناه أقسام الاسم بالقياس إلى غيره
٢	٥	المفهوم والمصدق والعلاقة بينهما صيغ السؤال المعتبرة عند المناطق
٤	٦	التصورات: الكليات الخمس: (الجنس - الفصل - النوع - الخاصة - العرض العام) الحدود (التعريف) أو (القول الشارح). أبرز الانتقادات التي وجهت إلى التصورات
٦	٧	التصديقات: القضايا وأقسامها: تعريف القضية أقسام القضايا: عملية وشرطية السور وأقسامه
٤	٨	أحكام القضايا ١- التناقض ١- العكس المستوي عكس النقيض (الموافق - المخالف)
٢	٩	القياس: تعريفه أقسام القياس (اقتراضي - استثنائي)
٢	١٠	القياس الاقتراضي: تعريفه - أقسامه (حملي - شرطي) الشكل الأول - الشكل الثاني - الشكل الثالث - الشكل الرابع القياس الاستثنائي: تعريفه لواحق القياس.

٢	١١	نقد شيخ الإسلام ابن تيمية للتصديقات.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٪٢٠
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النقد التيمية للمنطق – د. سعود العريفي.
المراجع المساندة	١- الرد على المنطقيين – شيخ الإسلام ابن تيمية
	٢- المنطق الصوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة - د. علي سامي النشار
	٣- المرشد السليم في المنطق القديم والحديث – د. عوض الله حجازي
	٤- أسس المنطق الصوري ومشكلاته – د. محمد علي أبوريان
	٥- مناهج البحث عند مفكري الإسلام – د. علي سامي النشار.
	٦- ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان – ابن الوزير الصنعاني
	٧- صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام – السيوطي
	٨- الحد الأرسطي – د. سلطان العميري.
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م