

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج نقد الأديان
رمز المقرر: AQD6207
البرنامج: ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٨
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشمل هذا المقرر دراسة علم الأديان مسائله وتاريخه ومناهج البحث والنقد المتصلة به وأهم المؤلفات فيه مع بيان أبرز جهود علماء المسلمين فيه، وذكر النظريات الغربية في ذلك ونقدها .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى التعريف بأهم مسائل الدين من جهة تعريفه وصلته بالعلوم الأخرى، وتاريخه، ومناهج البحث والنقد المتصلة به، والتعريف بأهم المؤلفات فيه.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب تعريف الدين ونشأته من المنظور الإسلامي.	١ع	المحاضرة. القراءة المساندة. كتابة البحث العلمي. التعلم الذاتي.	المشاركة الصفية. التكاليف الفردية والجماعية. تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
1.2	أن يتعرف الطالب/ة على علم مقارنة الأديان من حيث تعريفه ونشأته ومصنفاته والمصطلحات ذات الصلة به.	٥ع		
1.3	أن يعدد الطالب/ة أهم المناهج المستخدمة في مقارنة الأديان ونقدها.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة العوامل التي أدت إلى	٢م	المناقشة والحوار.	المشاركة الصفية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وجود ملامح مشتركة عامة في الأديان الكتابية، والأديان الوضعية.		التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.2	أن يميز الطالب/ة بين المنهج الصحيح في النقد ومناهج المستشرقين.	٥م	الورقة العلمية.	تقويم الأقران .
2.3	أن يكتب الطالب/ة موضوعاً في مناهج نقد الأديان يستخدم فيه التقنية الحديثة.	٣م	العصف الذهني.	التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلى بالآداب الشرعية في الحوار وعرض الآراء عند كتابة البحث العلمي.	ق ٢	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية.
3.2	أن يلتزم الطالب/ة الأمانة والموضوعية عند نقده ومقارنته للأديان.	ق ٤	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- مقدمة عامة وتشمل : أ. تعريف الدين / الملة / النحلة . ب. مصطلحات ذات صلة : تاريخ الأديان –مقارنة الأديان –المناهج في دراسة الأديان- الأنثروبولوجيا. ج. حاجة البشرية إلى الدين، وخصائص الدين الإسلامي المتوافقة مع الفطرة.	٣
٢	- نشأة الدين : أ. نشأة الدين من المنظور الإسلامي. ب. نشأة الدين من المنظور الغربي. - علاقة الدين بالعلم التجريبي: تعريف العلم، المشتركات بين الدين والعلم التجريبي، الفروق بين الدين والعلم التجريبي، صلة العلمانية بهذه العلاقة . - علاقة الدين بالفلسفة: تعريف الفلسفة، الموضوعات المشتركة، الفروق بين الدين والفلسفة، تأثير الفلسفة على الأديان أو العكس، نقد ذلك . - علاقة الدين بالأخلاق: تعريف الأخلاق، الموضوعات المشتركة، الفروق بين الدين والأخلاق، أثر الدين على الأخلاق والعكس، النظريات في ذلك، نقد ذلك.	٦
٣	- نشأة علم الأديان (تاريخه / أقسامه / مناهجه): أ. مشروعية دراسة علم الأديان وضوابطه. ب. ظهور المصطلح عند المسلمين وجهودهم فيه. ج. ظهور المصطلح عند علماء الغرب . د. علاقة علم الأديان بالعلوم الأخرى: • علم النفس الديني: نشأة هذا النوع وأهدافه، منهجه في دراسة الدين، نقد ذلك. • علم الاجتماع الديني: نشأة هذا النوع وأهدافه، أعلامه، منهجه في دراسة الدين، نقد ذلك.	٣
٤	- أقسام الأديان من حيث: (الاعتقاد / المصدر/ النشأة / الانتشار/ ...). - الملامح المشتركة بين الأديان (موضوعات الدين). - أصول الأديان الكتابية (الكتاب – النبوة – التوحيد – المعاد). - أصول الأديان الوضعية (اللامح المشتركة في عقائد الأديان الوضعية، الأسطورة، الخرافة، الكهانة).	٣
٥	- مصادر ومراجع علم الأديان:	٦

	أ. أهم الكتب المصنفة في علم الأديان في العالم الإسلامي. ب. أهم الكتب المصنفة في علم الأديان العالم الغربي. ج. أهم الكتب المصنفة في علم الأديان من المستشرقين. د. مراكز الأبحاث والدراسات في علم الأديان. هـ. الكليات والأقسام المتخصصة في علم الأديان. و. أهم المكتبات العامة والخاصة المتخصصة في علم الأديان. ز. أبرز المجالات والنشرات المتخصصة في علم الأديان.	
٦	- مناهج البحث في الأديان: أ. مقدمة في منهج البحث العام. ب. مناهج البحث في الأديان: أنواعها وطرقها وضرب الأمثلة عليها. ج. التعرف على مناهج علماء المسلمين في مقارنة الأديان. د. التعرف على مناهج علماء الغرب والمستشرقين في مقارنة الأديان. هـ. الموازنة بين مناهج علماء المسلمين ومناهج علماء الغرب والمستشرقين في مقارنة الأديان.	٦
٦	- مقارنة ونقد الأديان: أ. مفهوم مقارنة الأديان ومفهوم نقد الأديان والعلاقة بينهما. ب. مناهج علماء المسلمين في مقارنة الأديان. ج. نقد المناهج الغربية في علم مقارنة الأديان. د. مجالات مقارنة الأديان: المصادر، المعتقد، التشريع، الطقوس، القيم، التاريخ، الشخصيات، الثقافات واللغات والمصطلحات. هـ. معايير نقد الأديان: التحريف، التناقض، التلفيق، المضاهاة والتقليد، الواقع والآثار والمخرجات.	٧
٦	- المنهج الإسلامي في نقد الأديان ويشمل ما يلي: أ. الفطرة والمبادئ الأولية والحس ودورها في النقد مع نماذج تطبيقية. ب. العقل والقياس وضوابط استخدامها في النقد مع نماذج تطبيقية. ج. النقد التاريخي الخارجي (نقد السند، نقد الوثائق) مع تطبيق على ثبوت التوراة والإنجيل المحرفة. د. النقد التاريخي الداخلي (التحريف، التناقض، الأغلاط) مع نماذج تطبيقية. - اتجاهات نقد الأديان في العالم الغربي: أ. الاتجاه العقلي في النقد: مفهومه، نماذج منه، تقويمه. ب. الاتجاه التجريبي في النقد: مفهومه، نماذج منه، تقويمه. ج. الاتجاه الاستردادي التاريخي: مفهومه، نماذج منه، تقويمه. - الفروق بين الدراسات النقدية عند المسلمين والدراسات النقدية عند الغربيين.	٨
٣	دراسة تفصيلية تطبيقية لطرق القرآن والسنة في مقارنة الأديان ونقدها.	٩

٣	١٠ - موقف الإسلام من الأديان وبعض المسائل المتعلقة بها: أ. دراسة مسألة الحوار بين الأديان والتقارب والتعايش، حدود ذلك وضوابطه. ب. دراسة دعوى وحدة الأديان.
٤٥	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١. الأسس المنهجية لنقد الأديان، د. محمد السفيني ٢. علم الملل ومناهج العلماء فيه، د. أحمد جود ٣. نشأة الدين، د. علي سامي النشار. ٤. المدخل لدراسة الدين، د. عبدالله سمك. ٥. دعوة التقريب بين الأديان د. احمد القاضي . ٦. علم الاجتماع الديني، د. زيدان عبد الباقي. ٧. علم النفس الديني، د. رشاد علي موسى. ٨. الدين والعلم، أحمد عزت باشا. ٩. ين الدين والعلم، اندرو ديسكون ورايت. ١٠. في الدين المقارن ، د. محمد كمال جعفر. ١١. الفصل في الملل لابن حزم ١٢. البداية والنهاية لابن كثير الجزء الأول ١٣. الإسلام وحاجة الإنسانية إليه/ محمد يوسف موسى.	

١٤. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية. ١٥. إظهار الحق، رحمة الله الهندي. ١٦. الملل والنحل للشهرستاني ١٧. التاريخ. لابن البطريق ١٨. قصة الحضارة. لديورانت ١٩. تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل ومرذولة. لأبي الريحان البيروني ٢٠. تاريخ الأديان. لفراس السواح ٢١. منابع تاريخ الأديان. لفيليب بورجو . ٢٢. مناهج البحث الحديث للدراسات الدينية، د. محمد جواد رحمتي ٢٣. منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية، د. عبدالقهار العاني ٢٤. منهجية البحث العلمي وضوابطه، د. حلمي عبدالمنعم صابر ٢٥. الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية، د. إبراهيم بخي ٢٦. علم مقارنة الأديان، أصوله ومناهجه، د. حسن الباش ٢٧. علم مقارنة الأديان عند مفكري الإسلام، د. إبراهيم تركي	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م