



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفرق (١)
رمز المقرر: AQD6001
البرنامج: ماجستير العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على الدراسة التفصيلية لحديث الافتراق، وبيان ضابط الافتراق، والوقوف على مناهج المصنفين في الفرق، ودراسة أبرز الفرق الإسلامية: (الخوارج، والمرجئة، والجهمية، والفرق الكلامية) من حيث نشأتها، والعوامل التي أدت إلى هذا الانحراف، والوقوف على مظاهر الانحراف العقدي والمنهجي ونقده ببيان موقف أهل السنة والجماعة من هذه الفرق، وبيان الآثار العقدية والفكرية لهذه الفرق على الأمة الإسلامية قديمًا وحديثًا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالمسائل العقدية العامة المتعلقة بالافتراق، وتدريبه على نقد أبرز الفرق الإسلامية، وربطها بالواقع المعاصر؛ تفاديًا لها ولآثارها السيئة على المسلمين، وأن يتعرف الطالب على أصول التصوف وبيان المشترك والمختلف فيه بين الطرق الصوفية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب/ة الفرق ونشأتها وعقائدها وأسباب انحرافها.	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يبين الطالب/ة الأسباب التي أدت إلى ظهور الفرق الإسلامية.	٤ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران .
1.3	أن يعدد الطالب/ة ثمرات الاجتماع الحسنة والآثار السيئة للافتراق.	٣ع	التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة مقالات الفرق المخالفة.	م ٥	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يرد الطالب/ة على أبرز شهادات الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.	م ٣	التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن يقارن الطالب/ة بين الفرق راصداً تأثيرها ببعضها.	م ٥	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة الأمانة والموضوعية في أداء واجباته وتكاليفه.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يتبنى مبدأ جمع الكلمة والائتلاف، ويحذر من التفرق والاختلاف والأسباب المؤدية إليه.	ق ٢	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: البدعة وأنواعها وخطورتها: تحرير مفهوم البدعة عند أهل السنة والمخالفين لهم. والعلاقة بين البدعة والمصالح المرسله والاستحسان. وضابط الوصف بالبدعة. أقسام البدعة: باعتبار ذاتها، وباعتبار الفعل والترك، وباعتبار حكمها. وباعتبار مجالاتها في العقائد والعبادات والمعاملات والسلوك. أحوال الحكم على المبتدع: العالم والجاهل، والمتأول وغير المتأول، الداعي إلى بدعته وغير الداعي. دراسة موقف السلف من البدعة والمبتدعة. رصد تاريخي ومن الواقع للأثار الحقيقية السيئة للابتداع في الدين على الإنسان والمجتمع والدول	٩
٢	ثانياً: مقدمة لدراسة الفرق، وتشمل: أ. دراسة حديث الافتراق رواية ودراية. ب. ضابط الافتراق. ج. دور ابن سبأ في ظهور الفرق. د. مناهج المؤلفين في دراسة الفرق (الأشعري - الملقطى - عبد القاهر البغدادي - ابن حزم - الشهرستاني).	٦
٣	ثالثاً: الخوارج: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر.	٩
٤	رابعاً: المرجئة: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر.	٦
٥	خامساً: الفرق الكلامية: أ- الجهمية: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر. ب- القدرية والمعتزلة: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر.	١٥

ج- الكلاية والأشعرية والماتريدية: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها، واقعها المعاصر.	
د- الأحباش: النشأة والأسباب، أشهر الفرق، أهم العقائد والآراء مع نقدها.	
- أوجه الاختلاف والاتفاق بين هذه الفرق.	
- أثر الفلسفة في كل من هذه الفرق.	
- آثار الفرق الكلامية على عقائد المسلمين قديماً وحديثاً.	
المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية.	الاعتصام للشاطبي، تحقيق: مشهور حسن آل سلمان.
	مقالات الإسلاميين للأشعري
	الفرق بين الفرق للبغداد
	مقالات الفرق لناصر القفاري.
	الفصل لابن حزم.
	الملل والنحل للشهرستاني.

دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين لأحمد جلي. مقالة التعطيل والجعد بن درهم لمحمد بن خليفة التميمي. التنبية والرد على أهل الأهواء والبدع، للملطي. بغية المرتاد ابن تيمية نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام على سامي النشار مختصر الصواعق المرسلة للموصلي. شرح الأصفهانية، لشيخ الإسلام ابن تيمية. المعتزلة. الأشاعرة، لأحمد صبحي فرق معاصرة منتسبة للإسلام وبيان موقف الإسلام منها، لغالب عواجي بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م