



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرق ٤
رمز المقرر: AQD4205
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة الفرق الباطنية ومن في حكمها من حيث التعريف والنشأة والعقائد، مع توضيح أبرز فرقها والخصائص المشتركة بينها، ونقد عقائدها وبيان خطرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرق ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة أبرز الفرق الباطنية ونشأتها وعقائدها والخصائص المشتركة بينها، مع بيان خطرها وأثرها على الإسلام والمسلمين قديماً وحديثاً ودور علماء المسلمين في كشفها والرد عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على الاتجاه الباطني، وأسماءه وتاريخ نشأته، والخصائص المشتركة بين فرقهِ.	٣ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يوضح الطالب أبرز فرق الباطنية وعقائدها، ونشأتها وحكم الإسلام عليها.	٢ع		
1.3	أن يبين الطالب خطر التأويل الباطني على النصوص وعلى جماعة المسلمين.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطالب شبهات الباطنية قديماً وحديثاً ويرد عليها.	٣م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يستخرج الطالب أقوال المخالفين ويتمكن من معرفة معانيها.	١م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يفرق الطالب بين المعاني المرادة لنصوص الوحي والتأويلات الباطنية لها.	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعمل الطالب ضمن فريقه أثناء أداء التكليف.	ق ١	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية
3.2	أن يظهر الطالب التحلي بالقيم والأخلاق الإسلامية.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الباطنية، أسماؤهم، تاريخ نشأتهم في الإسلام، الخصائص المشتركة بين فرق الباطنية، طرق العلماء في معرفة عقائدهم وأحوالهم، صلة الفرق الباطنية باليهودية، ومقارنة مراتب الدعوة عند الباطنية بطرق الماسونية	٤
٢	خطر التأويل الباطني على النصوص، وخطر الباطنية على الإسلام والمسلمين	٢
٣	دراسة مفصلة لفرقة القرامطة: تعريفهم، أسماؤهم، نشأتهم وأسباب ذلك، عقائدهم وطرقهم	٢
٤	دراسة مفصلة لفرقة الإسماعيلية: تعريفهم، أسماؤهم، مؤسستهم، نشأتهم وأسباب ذلك، فرق الإسماعيلية وانقساماتهم، مراتب الإسماعيلية ودرجاتهم، واقعهم المعاصر	٢
٥	عقائدهم الإسماعيلية في: الوجدانية (الربوبية - الألوهية - الأسماء والصفات)، عقيدتهم في النبوة والأنبياء، عقيدتهم في اليوم الآخر، تأويلهم للنصوص مع نماذج منه.	٤
٦	دراسة مفصلة لفرقة النصيرية: تعريفهم، أسماؤهم، مؤسستهم، نشأتهم وأسباب ذلك، فرق النصيرية وانقساماتهم، واقعهم المعاصر	٢

٧	عقائد النصيرية في: (الوحدانية - النبوات - اليوم الآخر) مراتب الدعوة عندهم: (الملتحن - المخلص - المختص - النجيب - النقيب - اليتيم - الباب) ونقد ذلك وإبطاله.	٤
٨	دراسة مفصلة لفرقة الدروز: تعريفهم، أسمائهم، نشأتهم وأسباب ذلك، عقائدهم وطرقهم.	٢
٩	دراسة مفصلة لفرقة القرآنيون: تعريفهم، أسمائهم، نشأتهم وأسباب ذلك، عقائدهم وطرقهم.	٢
١٠	دراسة مفصلة لفرقتي البابية والبهائية: تعريفهم، نشأتهم وأطوار مذهبهم، مصادرهم، والرد على أصولهم، وحكم علماء المسلمين فيهم	٢
١١	دراسة مفصلة لفرقة القاديانية: تعريفها، نشأتها، ومصادرهم، الرد على أصولهم، وحكم علماء المسلمين فيهم	٢
١٢	دراسة مفصلة لفرقة اليزيدية: تعريفها، نشأتها، ومصادرهم، الرد على أصولهم، وعلاقتهم بعبدة الشيطان وحكم علماء المسلمين فيهم	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسة منهجية لبعض فرق الرافضة والباطنية، لعبد القادر عطا صوفي
المراجع المساندة	الملل والنحل، للشهرستاني. الفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم. الفرق بين الفرق لعبد القاهر، للبغدادي. كشف الأسرار وهتك الأستار لأبي بكر الباقلاني. فضائح الباطنية، لأبي حامد الغزالي.

بيان مذهب الباطنية، محمد بن الحسن الديلمي الباطنية في التاريخ أصولهم وأسمائهم، لأحمد جلي. الحركات الباطنية في العالم الإسلامي، لمحمد أحمد الخطيب. الإسماعيلية، لإحسان إلهي ظهير. الدروز، لمحمد أحمد الخطيب. القرآنيون، لخادم بخش. فرق معاصرة منتسبة للإسلام، وبيان موقف الإسلام منها، لغالب عواجي. الباكورة السليمانية في كشف أسرار الديانة النصيرية، لسليمان الأفندي. دراسات عن البابية والبهائية، لمحب الدين الخطيب ومحمد كرد علي وآخرون. رسائل في الأديان والفرق والمذاهب، لمحمد بن إبراهيم الحمد	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥م

