



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: العقيدة (٢)
رمز المقرر: AQD6004
البرنامج: ماجستير العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.



جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....
٦.....	ج. موضوعات المقرر.....
٧.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق.....
٩.....	و. تقويم جودة المقرر.....
٩.....	ز. اعتماد التوصيف.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مفصلة للقضايا المتعلقة بموضوعات أصول الإيمان ومسائله التي وقع فيها الخلاف مع الفرق المخالفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إدراك الموضوعات المتعلقة بأصول الإيمان ومسائله التي وقع فيها الخلاف مع الفرق المخالفة، ودراستها دراسة مفصلة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة الموضوعات المتعلقة بالملائكة والكتب والنبوءات واليوم الآخر والقدر.	١ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يستدل الطالب/ة على أصول الإيمان ومبادئه.	٢ع	القراءة المساندة.	التكاليف الفردية والجماعية.
1.3	أن يعدد الطالب/ة أصول شهادات المخالفين في القضايا المتعلقة بحقيقة الإيمان والكفر ومبادئ الأسماء والأحكام.	٤ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران .
			التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب/ة الموضوعات العقدية من النصوص الشرعية.	٢م	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.
			التعلم التعاوني .	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحزر الطالب/ة محل النزاع بين أهل السنة ومخالفهم في أصول الإيمان ومسائله.	م ٥	القراءة التحليلية. الورقة العلمية. العصف الذهني.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
2.3	أن ينقد الطالب/ة مذاهب المخالفين في الموضوعات المقررة.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .	ق ٢	التعلم التعاوني . التعلم الذاتي .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.
3.2	أن يلتزم الطالب/ة منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .	ق ٤	حلقات النقاش.	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: الملائكة عليهم السلام: - الإيمان بالغيب وأهميته. - حقيقة الملائكة وعلاقتهم بالكون والإنسان، وموقف الفلاسفة منهم. - حقيقة الجن وعلاقتهم بالإنسان.	٣
٢	ثانياً: الكتب: - الإيمان بالكتب والمنزلة وأهميته. - مواضع الاتفاق والاختلاف بين الكتب المنزلة. - وقوع التحريف في الكتب المنزلة قبل القرآن. - الإيمان بالقرآن الكريم، وعقيدة أهل السنة والجماعة فيه والرد على الفرق المخالفة. - إعجاز القرآن الكريم.	٣
٣	ثالثاً: الرسل عليهم السلام: دراسة أهم المسائل المتعلقة بالنبوات والرد على المخالفين فيها، ومنها: - حقيقة النبوة. - دلائل النبوة. - عصمة الأنبياء عليهم السلام.	٣
٤	رابعاً: اليوم الآخر: دراسة أهم المسائل المتعلقة باليوم الآخر والرد على المخالفين فيها، ومنها: - الروح والنفس. - عذاب القبر ونعيمه. - البعث الجسماني. - الشفاعة. - أبدية الجنة والنار.	٦
٥	خامساً: القدر: دراسة أهم المسائل المتعلقة بالقدر والرد على المخالفين فيها، ومنها: - مراتب القدر. - أفعال العباد. - الاحتجاج بالقدر.	٦
٦	سادساً: المسائل المتعلقة بالإيمان:	٦

	دراسة أهم المسائل المتعلقة بالإيمان والرد على المخالفين فيها، ومنها: - حقيقة الإيمان. - دخول العمل في مسعى الإيمان. - التلازم بين الظاهر والباطن. - زيادة الإيمان ونقصانه. - الاستثناء في الإيمان.	
٦	- مراتب الذنوب الثلاثة: الكفر والفسوق والعصيان. - تعريف الكبيرة وحكم مرتكبيها. - شروط تحقق الوعد الأخروي. - موانع إنفاذ الوعيد. - مبطلات الأعمال الصالحة ومحبطاتها.	٧
٣	- حقيقة الكفر وأنواعه. - كفر دون كفر وشرك دون شرك وظلم دون ظلم وفسوق دون فسوق.	٨
٣	- الفرق بين تكفير المطلق وتكفير المعين وحكم كل منهما وضوابطه. - خطورة تكفير المسلم بغير حق. - موانع التكفير وضوابطه.	٩
٣	سابعاً: المسائل المتعلقة بالصحابة رضي الله عنهم وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.	١٠
٣	ثامناً: المسائل المتعلقة بالإمامة والجماعة.	١١
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	- كتاب الإيمان من صحيح البخاري وصحيح مسلم - كتاب تعظيم قدر الصلاة للمروزي - كتاب الإيمان لابن منده - كتاب السنة لعبدالله بن الإمام أحمد - كتاب السنة للخلال - كتاب الشريعة للأجري، تحقيق: أ.د. عبدالله بن عمر الدميحي. - النبوات لابن تيمية. - الإيمان الكبير والإيمان الأوسط لابن تيمية - مجموع فتاوى ابن تيمية - الروح لابن القيم - شفاء العليل لابن القيم. - كتاب الصلاة لابن القيم - حادي الأرواح لابن القيم، تحقيق: زائد النشيري. - آكام المرجان في أحكام الجان لمحمد الشبلي الحنفي - ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة د. عبد الله القرني - الوعد الأخروي شروطه وموانعه د. عيسى السعدي - موانع إنفاذ الوعيد د. عيسى السعدي - قواعد الأسماء والأحكام عند شيخ الإسلام ابن تيمية د. محمد السفيني - كتاب الإيمان لأبي عبيد - شرح الطحاوية لابن أبي العز - معارج القبول لحافظ حكيم
المصادر الإلكترونية	موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/١٥ م