

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل لدراسة العقيدة
رمز المقرر: AQD1101
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية لدراسة العقيدة الإسلامية: تعريفها، وبيان منزلتها من الدين وعلاقتها بالعلوم الأخرى وتاريخ تدوينها ومناهج التصنيف فيها كما تعرف بمصادر تلقي العقيدة ومجمل أصول الاعتقاد فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم العقيدة من حيث موضوعه وفضله وثمرته وأهم الكتب المصنفة على منهج أهل السنة والجماعة فيه، مع دراسة إجمالية لبعض مسائله.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب تعريفًا بعلم العقيدة من حيث مصطلحاته وتاريخ تدوينه وموضوعاته.	١ع	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يعدد الطالب خصائص العقيدة الإسلامية وثمرات التمسك بها.	١ع		
1.3	أن يشرح الطالب أركان الإيمان الستة شرحًا إجماليًا.	١ع		
1.4	أن يبين الطالب الموقف الشرعي من الشرك والبدعة والنفاق.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين أصول وطريقة أهل السنة والجماعة في التعامل مع المسائل العقدية وطريقة غيرهم من أهل البدع.	٢م	المحاضرة القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن ينقد الطالب أبرز الانحرافات في التعامل مع المسائل العقيدية.	م ٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه بفاعلية في أداء التكاليف الجماعية والمناقشة الصفية.	ق ١	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
3.2	أن يعتز الطالب بعقيدته عقيدة أهل السنة والجماعة عارفاً فضلها.	ق ٣	القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- التعريف بدين الإسلام وأبرز خصائصه. ٢- تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً.	٤
٢	١- أسماء علم العقيدة. ٢- منزلة العقيدة من الدين وعلومه وأهميتها وحكم تعلمها. ٣- علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى.	٤
٣	١- المراد بأهل السنة والجماعة وألقابهم وبيان خصائص عقيدتهم. ٢- تاريخ تدوين العقيدة، ومناهج التصنيف في العقيدة عند أهل السنة والجماعة. ٣- أثر العقيدة الإسلامية على الفرد والمجتمع.	٤
٤	مصادر التلقي ومناهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة مقارنة بالمخالفين.	٤
٥	أبرز الانحرافات في مناهج الاستدلال على العقيدة: ١- دعوى تعارض العقل والنقل. ٢- ترك الاستدلال بالسنة على مسائل الاعتقاد.	٤
٦	موضوعات العقيدة.	٦

	مجلد أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة في القضايا التالية:	
	١. الإيمان وأركانه	
	٢. التوحيد وأنواعه	
٧	١- الشرك والكفر والنفاق ٢- البدعة وأحكامها	٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٢٠٪
٢	الأبحاث والواجبات - التقييم المستمر - المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المدخل إلى علم العقيدة : د زياد العامر.
المراجع المساندة	فتح المجيد : عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ المفيد في مهمات التوحيد : عبد القادر محمد عطا صوفي المدخل إلى دراسة علم العقيدة، د. أحمد القاضي منهج السلف والمتكلمين في موافقة العقل للنقل ، د. جابر إدريس . العقيدة الواسطية : ابن تيمية . شرح أصول الإيمان لابن عثيمين. الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد لصالح الفوزان. مشكلة الغلو في الدين في العصر الحاضر لعبد الرحمن معلا اللويحق. تدوين علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة، د. يوسف الطريف الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد، د. سعود العريفي أعلام السنة المنشورة لاعتقاد الطائفة الناجية المنصورة (٢٠٠ سؤال وجواب في العقيدة)، حافظ الحكيم . مصطلحات في كتب العقائد دراسة وتحليل، د. محمد بن إبراهيم الحمد أصول السنة، أبو عبدالله محمد بن عبدالله المعروف بابن أبي زمنين

وسطية أهل السنة بين الفرق . د. محمد باكريم عقيدة التوحيد : علي بن نفيح العلياني. طرق التدوين في علم العقيدة عند أهل السنة والجماعة. د. صالح درباش الزهراني.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٤/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٢/٠٤/٢٠٢٥ م

