



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: آيات وأحاديث العقيدة ٣
رمز المقرر: AQD4114
البرنامج: بكالوريوس العقيدة
القسم العلمي: قسم العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ – ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن دراسة المقرر جملة من الأدلة الواردة في الكتاب والسنة المتعلقة بمسائل الإيمان بالكتب والرسل والقدر واليوم الآخر والصحابة وآل البيت والإمامة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

آيات وأحاديث العقيدة ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. التعرف على أصول الأدلة الشرعية في مسائل الإيمان بالكتب والرسل والقدر واليوم الآخر والصحابة والخلافة والإمامة.
٢. ربط مسائل العقيدة بالنصوص الشرعية مباشرة.
٣. تنمية ملكة دراسة النصوص وتحليلها وفقهاها.
٤. التدرب على دفع الإشكال عن النصوص المتشابهة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة والاستدلال عليها.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية المشاركة الصفية
1.2	أن يذكر الطالب النصوص الشرعية الدالة على فضل الصحابة وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وحقوقهم.	٢ع	القراءة المساندة المناقشة والحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب المسائل العقدية المتعلقة بأبواب الرسل والقدر واليوم الآخر والصحابة والقرابة والإمامة من النصوص الشرعية.	١م	القراءة التحليلية كتابة البحث العلمي الورقة العلمية التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	أن يرد الطالب على سوء فهم المخالفين للنصوص الشرعية	٣م		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من خلال منهج أهل السنة والجماعة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه بفاعلية في أداء التكاليف الجماعية والمناقشة الصفية.	ق ١	التعلم التعاوني العصف الذهني	الملاحظة الشخصية المشاركة الصفية الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتحلى الطالب بوساطية أهل السنة والجماعة واعتدالهم في أبواب الصحابة والقرابة والإمامة.	ق ٢	المحاضرة المناقشة والحوار	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: نصوص في الأنبياء والرسل عليهم السلام: ١- قوله تعالى: (أَمَرَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) البقرة: ٢٨٥ ٢- قوله تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْماً لَيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ. أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهَا هُمْ أَقْتَدِهِ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ) الأنعام: ٨٩ - ٩٠ ٣- قوله تعالى: (رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا) النساء: ١٦٥ ٤- قوله تعالى: (وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى ألقى الشيطان في أمنيته فينسخ الله ما يلقي الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم) الحج. ٤- قوله تعالى: (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ	٦

سَيِّئٌ عَلَيْهِمُ (الأحزاب: ٤٠)

٥- قوله تعالى: (وما ينطق عن الهوى . إن هو إلا وحي يوحى) النجم: ٣ - ٤

٦- قوله تعالى: (ذُ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ كُنْ هَاهُنَا صَالِحًا فَاهْبِطْ أَتَأْمُرُ النَّاسَ أَنْ يَقَعُوا فِي السَّبِيلِ؟) آل عمران: ٥٥

٧- قوله تعالى: (فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ فِيمَا آتَاهُمَا) الأعراف: ١٩٠.

٨- قال النبي ﷺ: " اسْتَبَّ رَجُلَانِ رَجُلٌ مِنَ الْيَهُودِ وَرَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فَقَالَ: الْمُسْلِمُ وَالَّذِي اصْطَفَى مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْعَالَمِينَ وَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالَّذِي اصْطَفَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الْعَالَمِينَ قَالَ فَرَفَعَ الْمُسْلِمُ يَدَهُ عِنْدَ ذَلِكَ، فَلَطَمَ وَجْهَ الْيَهُودِيِّ، فَذَهَبَ الْيَهُودِيُّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَخْبَرَهُ بِمَا كَانَ مِنْ أَمْرِهِ وَأَمْرِ الْمُسْلِمِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تُخَيِّرُونِي عَلَى مُوسَى، فَإِنَّ النَّاسَ يَصْغَفُونَ فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يُفِيقُ، فَإِذَا مُوسَى بَاطِشٌ بِجَانِبِ الْعَرْشِ، فَلَا أَذْرِي أَكَّانَ، فَيَمْنُ صَعِقَ فَأَفَاقَ قَبْلِي أَمْ كَانَ مِمَّنِ اسْتَنْتَى اللَّهَ. وَفِي رِوَايَةٍ: اسْتَبَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَرَجُلٌ مِنَ الْيَهُودِ". (صحيح مسلم ٢٣٧٣)

٩- قال النبي صلى الله عليه وسلم: "نحن أحق بالشك من إبراهيم، إذ قال أرني كيف تحيي الموتى قال بلى ولكن ليطمئن قلبي، ورحم الله لوطا لقد كان يأوي إلى ركن شديد، ولو لبثت في السجن ما لبث يوسف لأجبت الداعي".

ثالثاً: نصوص في القدر:

١- قوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ ۚ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا ۝ ﴾ الأحزاب: ٣٨

٢- قوله تعالى: ﴿ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ . وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ التکویر: ٢٨ - ٢٩

٣- قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ الصافات: ٩٦

٤- قوله تعالى: (يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَهُوَ عِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ) الرعد: ٣٩

٥- قوله تعالى: (مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ) النساء: ٧٩

٦- حديث الصادق المصدوق صلى الله عليه وسلم: (إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً) متفق عليه.

7

٢- قوله تعالى: (وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتِلْ أُولَئِكَ أَكْثَرُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتِلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) الحديد: ١٠. ٣- قوله ﷺ: ((لا تسبوا أصحابي، فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أُحُدٍ ذهباً: ما بلغ مُدَّ أحدهم ولا نصيفه)) رواه البخاري ومسلم. ٤- قوله ﷺ: ((وإن أناساً من أصحابي يؤخذ بهم ذات الشمال؛ فأقول أصحابي أصحابي، فيقال إنهم لم يزلوا مرتدين على أعقابهم منذ فارقتهم)).		
سادساً: نصوص في آل بيت النبي ﷺ: ١- قوله صلى الله عليه وسلم: ((... وأهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي...)) رواه مسلم. ٢- قوله تعالى: ﴿ وَقرن في بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ الأحزاب: ٣٣ ٣- حديث الكساء: قالت عائشة رضي الله عنها: ((خرج النبي صلى الله عليه وسلم غداة وعليه مرط مرحل، من شعر أسود، فجاء الحسن بن علي فأدخله، ثم جاء الحسين فدخل معه، ثم جاءت فاطمة فأدخلها، ثم جاء علي فأدخله، ثم قال: ﴿إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا﴾ (الأحزاب: ٣٣)).	٤ ٥	
سابعاً: نصوص في الإمامة: ٢ حديث عبادة بن الصامت قال: دعانا النبي صلى الله عليه وسلم فبايعناه، فقال فيما أخذ علينا: ((أن بايعنا على السمع والطاعة، في منشطنا ومكرهنا، وعسرنا ويسرنا وأثرة علينا، وأن لا ننازع الأمر أهله، إلا أن تروا كفراً بواحاً، عندكم من الله فيه برهان)) رواه البخاري ومسلم.	٢ ٦	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	الأسبوع السابع	الاختبار النصفى.	١

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	حفظ النصوص التي هي محل الدراسة في المقرر.	جميع الأسابيع	١٠٪
٣	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	١٠٪
٤	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم
المراجع المساندة	١. تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل أي القرآن: المؤلف: محمد بن جرير الطبري . تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي. الناشر: دار هجر.
	٢. معالم التنزيل في تفسير القرآن = تفسير البغوي. تحقيق: عبد الرزاق المهدي. الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
	٣. تفسير القرآن العظيم لابن كثير. تحقيق: سامي بن محمد سلامة. الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع.
	٤. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان: عبد الرحمن بن ناصر السعدي. تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق. الناشر: مؤسسة الرسالة.
	٥. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: لابن عبد البر. تحقيق: بشار عواد معروف.
	٦. فتح الباري لابن رجب. تحقيق: طارق عوض الله. الناشر: دار ابن الجوزي.
	٧. فتح الباري لابن حجر: تعليق الشيخ ابن باز. الناشر: دار المعرفة.
	٨. شرح النووي على صحيح مسلم. الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
	٩. شرح سنن النسائي: محمد بن علي بن آدم. الناشر: دار المعراج للنشر.
	١٠. مجموع فتاوى ابن تيمية الجزء الأول والثاني. جمع وتحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم. الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
	١١. إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن القيم. تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان. الناشر: دار ابن الجوزي.
	١٢. تيسير العزيز الحميد، سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب.
	١٣. القول المفيد في شرح كتاب التوحيد ، محمد بن صالح عثيمين.
	١٤. شرح العقيدة الواسطية ، محمد بن صالح العثيمين.
	١٥. آيات العقيدة المتهمة إشكالها. د. زياد العامر.

١٦. آيات التي قد يوهم ظاهرها التعارض في العقيدة: حنان المعبدى.	
١٧. أحاديث العقيدة المتوهم إشكالها في الصحيحين: سليمان الديبىخي.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة عشرة	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٠٤/٢٢ هـ - ١٤٤٦/١٠/٢٤ م	تاريخ الجلسة

