

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة القديمة والوسطى
رمز المقرر: AQD6002
البرنامج: ماجستير العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف..... ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل على التعريف بالفلسفة اليونانية والوسطى، تعريفاً بأفكارها وأشهر فلاسفتها، مع نقدها نقداً علمياً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالفلسفة وقضاياها المخالفة للشرع، وبيان فسادها وأصولها الوثنية، وخطر انتشارها على الأمة الإسلامية، وأثرها السيئ فيها، ووجوب التصدي لها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	-	-
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب/ة حقيقة الفلسفة وتاريخها وأشهر المنتسبين إليها وأقوالهم.	٤ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يذكر الطالب/ة نظريات الفلسفة القديمة والوسطى وأهم مدارسها	٤ع	القراءة المساندة . كتابة البحث العلمي.	التكاليف الفردية والجماعية . تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
1.3	أن يوضح الطالب/ة موقف الإسلام من الفلسفة، وأدلة بطلانها.	٣ع	التعلم الذاتي .	
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب/ة آراء الفلاسفة.	م ٤	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يقارن الطالب/ة بين منهج الإسلام وبين مناهج الفلاسفة.	م ٥	التعلم التعاوني . القراءة التحليلية.	التكاليف الفردية والجماعية .
2.3	أن ينقد الطالب/ة آراء الفلاسفة ومذاهبهم وفق منهج أهل السنة والجماعة	م ٤	الورقة العلمية. العصف الذهني.	تقويم الأقران . التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحلّى الطالب/ة بالأمانة والصدق في إنجاز البحوث والتكاليف.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية. تقويم الأقران .
3.2	أن يحقق الطالب/ة روح التعاون في فريق لإنجاز التكاليف.	ق ١	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف الفلسفة ونشأتها ومراحلها. - جذور وتاريخ الفلسفة اليونانية وملحقتها الرومانية: أ. الوثنيات القديمة في مصر والهند وبلاد الرافدين. ب. السحر والتنجيم وعبادة الكواكب. ج. إبطال دعوى قيامها على التفكير العلمي الصحيح بضرب أمثلة لعقائد الأوائل منهم (طاليس، فيلون، وبقية الحكماء السبعة).	٣
٢	أشهر المدارس الفلسفية: ١- المدرسة الأيونية (الطبيعية). ٢- المدرسة الأيلية.	٣
٣	٣- المدرسة اللذية الأبيقورية. ٤- المدرسة الرواقية.	٣
٤	المناهج الفلسفية الكبرى في العصور القديمة والوسطى: أ. السفسطة والشك، وأثرهما في التفلسف قديماً وحديثاً. ب. منهج الفلاسفة الالهيون وله مدرستان: ١- المشاؤون: اعتمادهم في المعرفة على التجريد العقلي، والاستدلال المنطقي وبيان ما في هذا من خلل واضطراب: - (أرسطو) دراسة حياته وفلسفته. - أبرز ممثلهم من الفلاسفة المنتسبين للإسلام (ابن سينا وابن رشد) مع دراسة لأهم آرائهما. - أبرز ممثلهم من النصارى (توما الأكويني) دراسة حياته وأهم آرائه.	٦
٥	٢- الإشرافيون والمثاليون: اعتمادهم في المعرفة على عالم المثل وعلى الكشف والحدس والإلهام، بيان ما في ذلك من الباطل والاضطراب. - (أفلاطون) دراسة حياته وأهم آرائه. - أبرز ممثلهم من الفلاسفة المنتسبين للإسلام (السهروردي) دراسة حياته وأهم آرائه. - أبرز ممثلهم من النصارى (أوغسطين) دراسة حياته وأهم آرائه.	٩

٩	٦	- أهم القضايا الفلسفية "دراسة نقدية": أ. وجود الله تعالى وصفاته ب. قدم العالم ج. العلاقة بين الخالق والمخلوق (كلامهم في الإرادة وطبيعة الخلق والإيجاد، وقولهم بوحدة الوجود، والفيض والصدور، والتأثير في الكون بتوسط العقول والنفوس الفلكية). د. الوجود والماهية، وإثبات حقائق الأشياء أو عدمها.
٦	٧	هـ. الكليات والجواهر العقلية المجردة. و. المعاد وأراؤهم المتناقضة فيه. ز. الوحي، وأراؤهم المتناقضة فيه، وفي النبوة والملائكة.
٣	٨	٤- تأثر الصوفية والمتكلمين بالفلسفة وتفصيل القول في ذلك من خلال نموذجين: أ. ابن عربي الطائفي، من المتصوفة. ب. فخر الدين الرازي، من المتكلمين.
٣	٩	- الآثار السيئة للفلسفة على العقيدة والفكر وواقع الأمة الإسلامية: أ. ظهور العقائد الإلحادية، تحريف الدين، وحدة الوجود، الحلول والاتحاد، إنكار الملائكة والنبوات والبعث، تعطيل الصفات الإلهية. ب. فساد الفكر، وضع قوانين ونظريات فاسدة للنظر والتفكير. ج. انحطاط الحضارة الإسلامية نتيجة للانصراف عن البحث في الطبيعة ومعرفة السنن الكونية إلى البحث في أمور غيبية لا سبيل للعقل إلى معرفتها. د. تهيئة الأمة الإسلامية لتقبل الغزو الفكري الحديث بأنواعه المختلفة.
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي.	الأسبوع السابع	٣٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الأبحاث والواجبات – التقييم المستمر – المشاركة والحضور الفعال.	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
١. بغية المرتاد، شيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. الصفدية، شيخ الإسلام ابن تيمية. ٣. الإشارات والتنبيهات، ابن سينا. ٤. آراء أهل المدينة الفاضلة، الفارابي. ٥. رسائل الكندي، د. ابو ريان. ٦. تهافت الفلاسفة، لأبي حامد الغزالي. ٧. تهافت التهافت، لابن رشد. ٨. تهافت الفلاسفة. لعلاء الدين الطوسي الحنفي. ٩. تاريخ الفلسفة اليونانية، يوسف كرم. ١٠. تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط، يوسف كرم. ١١. بداية الفلسفة. لهانز جورج غادمر ١٢. تاريخ الفلسفة الغربية. برتراند رسل ١٣. قصة الفلسفة اليونانية، زكي نجيب وأحمد أمين. ١٤. قصة الفلسفة، ول ديورانت. ١٥. موقف ابن تيمية من آراء الفلاسفة ومنهجه في عرضها لصالح الغامدي درء تعارض العقل والنقل، شيخ الإسلام ابن تيمية. ١٦. مقاومة أهل السنة للفلسفة اليونانية، خالد كبير علال.	المراجع المساندة
موقع جامعة أم القرى المنصة المعرفية درر، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية

المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجالات العلمية في الجامعات السعودية.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٥/٠٤/٢٠٢٥ م