



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الفكر المعاصر
رمز المقرر: AQD7004
البرنامج: دكتوراه العقيدة
القسم العلمي: العقيدة
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى (١٤٤٦هـ-٢٠٢٤م).
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦هـ.

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٩
ز. اعتماد التوصيف	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة الفكر المعاصر الغربي والعربي المتأثر به من حيث مفهومه ونشأته ومكوناته وأطواره وأبرز الأصول التي يقوم عليها في مذاهبه ونظرياته وتياراته الكبرى مع نقد هذه الأصول نقداً علمياً.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى الوقوف على بعض النظريات في الفكر المعاصر ودراستها دراسة نقدية يتبين بها حقائق هذه النظريات وأهدافها وآثارها. ومن ثم نقدها من منظور العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات بحث)	٣٩	٪٨٧
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب/ة مفهوم الفكر الغربي المعاصر ونشأته ومصادره وأطواره.	٣ع	المحاضرة.	المشاركة الصفية.
1.2	أن يعدد الطالب/ة أهم مكونات الفكر الغربي وأصوله التي يقوم عليها.	٣ع	القراءة المساندة.	التكاليف الفردية والجماعية.
1.3	أن يشرح الطالب/ة نماذج من تأثير الفكري العربي بالأفكار الغربية المعاصرة وتطبيقاتها.	٣ع	كتابة البحث العلمي.	تقويم الأقران .
			التعلم الذاتي .	التقويم المستقل للأبحاث.
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب/ة أسباب نشأة الفكر الغربي المعاصر.	٥م	المناقشة والحوار .	المشاركة الصفية.
2.2	أن يقارن الطالب/ة بين الأفكار الغربية المعاصرة	٥م	التعلم التعاوني .	التكاليف الفردية والجماعية .
			القراءة التحليلية.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والعلاقة بينها من حيث التأثير والتأثر.		الورقة العلمية.	تقويم الأقران .
2.3	أن ينقد الطالب/ة أصول الفكر الغربي المعاصر نقدًا علميًا مبنيًا على قواعد أهل السنة والجماعة.	م ٤	العصف الذهني.	التقويم المستقل للأبحاث.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب/ة المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	ق ٤	التعلم التعاوني .	المشاركة الصفية.
3.2	أن يتعاون الطالب/ة في العمل العلمي مع فريق من زملائه.	ق ١	التعلم الذاتي . حلقات النقاش.	تقويم الأقران . التكاليف الفردية والجماعية . الملاحظة الشخصية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	يختار أستاذ المقرر بعض الموضوعات التالية أو ما يشابهها مما يدخل تحت أهدافها لتكون مادة بحثية للدارسين تتم مناقشتها جماعيا بعد التحضير لها وجمع مادتها العلمية ودراساتها دراسة نقدية، ومن هذه الموضوعات: ١- <u>الفكر الغربي</u>: أولاً: مفهوم الفكر الغربي ونشأته	٣
٢	ثانياً: <u>أطوار الفكر الغربي</u> ١. عصر ما قبل القرون الوسطى (اليوناني والروماني) ٢. عصر القرون الوسطى النصرانية ٣. عصر النهضة ٤. العصر الحديث (عصر التنوير) ٥. الفكر الغربي المعاصر (عصر الحداثة وما بعد الحداثة)	٣
٣	ثالثاً: <u>مصادر الفكر الغربي ومكوناته</u>: ١. المكون اليوناني والروماني ٢. المكون اليهودي ٣. المكون النصراني ٤. الحضارة الإسلامية ٥. العلم الحديث	٣
٤	رابعاً: <u>الأصول التي يقوم عليها الفكر الغربي الحديث</u>: ١. المادية ٢. الأنسنة ٣. العقلانية ٤. النسبية (نسبية الحقيقة) ٥. الفردية ٦. تأليه الطبيعة ٧. الوضعية	٦
٥	خامساً: <u>نقد الفكر الغربي</u>:	٣

	النقد من داخل الفكر الغربي	
	النقد من خارج الفكر الغربي	
	٢- الفكر العربي المتأثر بالغربي:	٦
٣	١. العلمانية وتطبيقاتها	
٣	٢. الليبرالية وتطبيقاتها	٧
٣	٣. الحداثة وما بعد الحداثة	٨
٣	٤. مشاريع إعادة قراءة النص الشرعي	٩
٣	٥. الروحية الحديثة	١٠
٣	٦. الاتجاهات المعاصرة في علم النفس وعلم الاجتماع وتطبيقاتها	١١
٣	٧. التيارات النسوية	١٢
٣	٨. الاستشراق المعاصر وموقفه من قضايا العقيدة	١٣
٣	٩. العولمة الفكرية والثقافية والاجتماعية وتطبيقاتها	١٤
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
٢	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
٣	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
١. تطور الفكر الغربي رؤية نقدية، د. علي عبد المعطي محمد.	
٢. تاريخ الفكر الغربي: من اليونان القديمة إلى القرن العشرين، جونا سكيربيك ونيل	المراجع المساندة

٣. روح الفلسفة الحديثة، جوزايا رويس	
٤. مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة، د. محمد مهران نشوان	
٥. الحضارة الغربية الفكرة والتاريخ، توماس سي. باترسون	
٦. رجال الفكر، مقدمة للفلسفة الغربية المعاصرة، براين ماجي	
٧. تاريخ الفكر الأوروبي الحديث، رونالد سترومبيرج	
٨. حكمة الغرب (الجزء الثاني)، بتراند رسل	
٩. مغامرة الفكر الأوروبي، جاكين روس	
١٠. الفكر الأوروبي الحديث الاتصال والتغير في الأفكار (الجزء الثاني)، فرانكلين - ل - باومر	
١١. ظاهرة نقد الدين في الفكر الغربي الحديث، د. سلطان العميري	
١٢. نقد الثقافة الغربية في الاستشراق والمركزية الأوروبية، د. عبدالإله بلقزيز.	
١٣. شمس العرب تسطع على الغرب، زيفريد هونكه	
١٤. الفكر الأوروبي الحديث نشأته وعوامله وآثاره، د. عبدالرحمن بن علي إسماعيل.	
١٥. آلام العقل الغربي، ريتشارد تارناس	
١٦. الاسس البنيوية لفكر الحداثة الغربية، محمد عادل شريح	
١٧. أسس الحرية في الفكر الغربي، ناصر السيف	
١٨. نسبية الحقيقة في الفكر الليبرالي، د. ياسر بن عبدالله السليم.	
١٩. أصول الفكر الغربي، إبراهيم مشروح.	
٢٠. ظاهرة التأويل الحديثة في الفكر العربي المعاصر، د. خالد السيف	
٢١. موقف الليبرالية في البلاد الإسلامية من محكمات الدين، د. صالح بن محمد الدميحي	
٢٢. موقف الفكر الحداثي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام دراسة تحليلية نقدية، د. محمد بن حجر القرني	
٢٣. إعادة قراءة النص الشرعي واستهدافه في الفكر العربي المعاصر، د. سليمان بن صالح الغصن	
٢٤. الموسوعة الشاملة لمذهب الروحية الحديثة وتحضير الأرواح، د. علي بن سعيد العبيدي	
٢٥. مناهج المستشرقين في الدراسات العربية والإسلامية.	
موقع جامعة أم القرى، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	المصادر الإلكترونية
المقالات والأبحاث العلمية المحكمة، المجلات العلمية في الجامعات السعودية.	أخرى

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة تقييم مصادر التعلم. مباشر: تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	مباشر: الأبحاث والواجبات / الاختبارات. مباشر: تقرير المقرر.
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة:	الجلسة الثامنة عشرة
تاريخ الجلسة:	١٧/١٠/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٠٤/١٥ م